

●112-2 (合作學校格式)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-------------------|-----------------|
| 一、子計畫名稱 | 跨界遠航・走讀國際 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二、承辦學校 | 新北市立三重高級中學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三、計畫目標 | 1. 辦理左岸社區國高中教師課程合作，促進教師交流落實六年一貫。(對應辦理項目 2.1) 2. 辦理適性學習社區的外語學習課程，增加國中學生學術探索活動。(對應辦理項目 4.4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 四、工作內涵 | 對應方案辦理項目(註) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.1 | 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4.4 | 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ●辦理項目2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。 (請條列說明人事時地物，或採表格呈現) (一)主辦學校：新北市立三重高級中學。 (二)協辦學校：金陵女中、新北高中、三重商工。 (三)合作學校：三和國中、明志國中、光榮國中、碧華國中、金陵女中。 (四)實施對象：本校國高中部全體教師、新北三區社區國中教師及國際姊妹校教師。 (五)實施內容： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. 本校擬延續111學年度之創新科技教育教師專業社群，於112學年度以「跨界：交流2.0」為主軸，秉持六年一貫及聯合國永續發展目標「SDG4 優質教育(Sustainable Development Goal 4: Quality Education)」的精神，邀請本校國高中教師、社區夥伴學校教師及本校國際姊妹校師資陣容共同參與社群。 2. 社群規劃以素養導向課程為主軸，結合議題融入(含資訊教育及國際教育)課程希冀擴充原有領域/科目之學習。透過社群激勵教師落實於課堂應用之能力，詳細內容說明如下： (1) 與社區國中教師共組專業社群： <table border="1" data-bbox="411 1458 1437 1886"> <tr> <td>莫恒中(校長)</td> <td>張庭軒(教務主任)</td> <td>潘昱璇(圖書館主任)</td> </tr> <tr> <td>蕭如惠(高中英文)</td> <td>邱苡茜(高中公民)</td> <td>張凱筑(高中英文)</td> </tr> <tr> <td>林瑞瑀(高中英文)</td> <td>盧奕安(高中英文)</td> <td>林軒宇(高中美術)</td> </tr> <tr> <td>劉蔚霖(高中美術)</td> <td>陳宇凡(國中國文)</td> <td>李芳儀(國中國文)</td> </tr> <tr> <td>陳雅利(國中公民)</td> <td>賈青鳳(國中輔導)</td> <td>楊美惠(國中英文)</td> </tr> <tr> <td>王曹晏婷(國中地理)</td> <td>吳怡慧(國中公民)</td> <td>朱宜芳(國中童軍)</td> </tr> <tr> <td>魏嘉輝 (國中生活科技)</td> <td>鄭詠憲(高中資訊)</td> <td>李濟慧 (國中生活科技)</td> </tr> <tr> <td>Peter Mac (國際姊妹校)</td> <td>Stephaine(國中外師)</td> <td>Zachery(高中外師)</td> </tr> </table> (2) 辦理研習：邀請具科技教育專長之講師及推動 SDGs 職人，包含 Google for Education 認證講師、打造成功線上課程的 Youtuber、敘利亞難民倡議的文青創辦人…等等來豐富社群教師知能。 (3) 發展六年一貫連續性課程：以奠基國中端學生知識的理解與應用，培養學 | | 莫恒中(校長) | 張庭軒(教務主任) | 潘昱璇(圖書館主任) | 蕭如惠(高中英文) | 邱苡茜(高中公民) | 張凱筑(高中英文) | 林瑞瑀(高中英文) | 盧奕安(高中英文) | 林軒宇(高中美術) | 劉蔚霖(高中美術) | 陳宇凡(國中國文) | 李芳儀(國中國文) | 陳雅利(國中公民) | 賈青鳳(國中輔導) | 楊美惠(國中英文) | 王曹晏婷(國中地理) | 吳怡慧(國中公民) | 朱宜芳(國中童軍) | 魏嘉輝 (國中生活科技) | 鄭詠憲(高中資訊) | 李濟慧 (國中生活科技) | Peter Mac (國際姊妹校) | Stephaine(國中外師) |
| 莫恒中(校長) | 張庭軒(教務主任) | 潘昱璇(圖書館主任) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 蕭如惠(高中英文) | 邱苡茜(高中公民) | 張凱筑(高中英文) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 林瑞瑀(高中英文) | 盧奕安(高中英文) | 林軒宇(高中美術) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 劉蔚霖(高中美術) | 陳宇凡(國中國文) | 李芳儀(國中國文) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 陳雅利(國中公民) | 賈青鳳(國中輔導) | 楊美惠(國中英文) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 王曹晏婷(國中地理) | 吳怡慧(國中公民) | 朱宜芳(國中童軍) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 魏嘉輝 (國中生活科技) | 鄭詠憲(高中資訊) | 李濟慧 (國中生活科技) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peter Mac (國際姊妹校) | Stephaine(國中外師) | Zachery(高中外師) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4.課程分享、發表與研討 | 預期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.成果彙整及經費核銷 | 預期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.檢討與修訂明年度計畫 | 預期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(八)辦理地點：新北市立三重高級中學(本案執行方式將視國內疫情嚴峻情形，避免群聚感染，屆時逐步調整採實體或線上授課方式來執行)。

(九)設施/設備：本案擬購置設備「**虛擬攝影棚視訊直播系統設備**」，說明如下：

1. 本案購置內容含：視訊及音訊整合系統(含電腦系統、視訊、音訊、觸控螢幕、一鍵開機、整合連動)、直播音訊設備(擴大機及1對4無線麥克風組)、多媒體系統控制工具、觸控式視訊繪圖工具。
2. 上述設備採購效益說明如下：
3. 本計畫名稱為「**跨界遠航・走讀國際**」。「**跨界遠航**」鼓勵不同領域教師及職人破除國界一起迸出多元教學火花；「**走讀國際**」透過雙腳打開國際視野。爰此，希冀社群教師夥伴能透過教師社群專業對話進行教案與媒材研發有效將科技整合於課程與教室中精進教學策略。同時，培養學生資料搜索與整合能力。無論是同步或非同步線上授課，教師透過本案採購之多媒體設備作為教學工具，幫助學生解決問題；進而促進本計畫參與師生拓增國際視野及國際行動力。

(十)預期效益：

1. 透過教師社群共備及專家講座達到橫向跨域與縱向連結，共創在地扎根跨域資訊結合國際教育課程之教案及教學示例。
2. 社區夥伴學校師生對資訊科技結合及國際教育運用至其課程的關注與省思。
3. 倡導社區夥伴學校師生進行創新教學之進修(開設相關創新研習課程，社群教師自薦參與)。

●**辦理項目4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。**

(請條列說明人事時地物，或採表格呈現)

(一)主辦學校：新北市立三重高級中學。

(二)合作學校：三重商工、穀保家商、新北高中、文化大學、台灣大學。

(三)實施對象：本校國中教師及社區高中職與國中教師與學生(含本社區國中師生三和國中、碧華國中、明志國中、光榮國中、金陵女中等本社區國中師生)。

(四)實施內容：

1. **辦理社區國中生外語學術試探**：與文化大學推廣部資深日文教師—郭欣怡老師及由台灣大學日文系畢業並於業界擔任日文翻譯員—許芸綺老師合作，進行外語學術試探。課程採協同教學方式融入外語課程，師生於課程中進行基礎日語學習，包含日常問候、提問等表達練習。因應課程執行時節於歲末，故課程同時融入日本文化節慶，包含吟唱聖誕歌曲日文版、製作日本新年賀卡撰寫新年賀詞、學習日本幸運餅乾中的籤詩…等。進一步鞏固社區內國、高中師生與日本夥伴合作學校(蘆屋高校、柏楊高校)國際文化交流群組合作關係，營造校園國際文化學習氛圍，培養學生人文藝術素質與世界公民觀。
2. **辦理「社區國際日：走讀大和風情—攬仁祭」體驗活動**：結合4月23日「世界閱讀日」(World Book and Copyright Day)，舉辦「走讀大和風情—攬仁祭」文化週體驗講座。依據上學期「社區國中生外語學術試探課程」作為奠基，引導學生

參與日本文化主題體驗活動，讓社區國、高中師生充分獲得與日本有關之食、衣、住、行、語言、生活文化等軟實力，提供充足學習資訊、引導學習，提升學生的學習興趣。同時，期望透過體驗活動讓社區國中生對於社區高中特色課程內容及新課綱有更進一步的認識、進而適性地選擇未來的學習環境，引導就近入學。「社區國際日：走讀大和風情—攬仁祭」系列講座含趣味童玩、祭典浴衣、花漾版畫、日本茶道四大主軸講座。講座擬邀請台、日兩地日本文化專業講師結合本校美術班教師團隊進行文化祭典體驗跑關課程。希冀透過課程體驗達到「走讀國際」的浸潤式學習效果。活動課程後，透過問卷調查法(Questionnaire Survey)來描繪參與學員內心的三重高中，記錄與統計學生學習心得與反應作為下次活動精進之依據。並透過本校參與教師現場觀察及訪談各校帶隊教師掌握國中、高中端教育現場的對接。綜合以上，質化及量化多重資料檢核(Data Triangulation)，希冀本計畫能提升本活動的續航力及學生就近入學的意願。

(五)實施時間：

1. 辦理社區國中生外語學術試探課程規劃時間如下：課程運作時間安排於112學年度上學期10~12月份(結合聖誕節及新年祝賀)，依據社區國中之彈性課程時間安排，詳細內容臚列如下：

| 社區國中基礎日語第二外語課程表 | | | | | |
|-----------------|----------------|------|------|------|--------|
| 場次 | 辦理節間 | 辦理地點 | 課程節數 | 學生人數 | 備註 |
| 1 | 112年 10~12月 | 三重高中 | 4節 | 60人 | 自編課程教材 |
| 2 | | 金陵女中 | 4節 | 60人 | |
| 3 | | 三和國中 | 4節 | 60人 | |
| 4 | | 明志國中 | 4節 | 60人 | |
| 5 | | 光榮國中 | 4節 | 60人 | |
| 6 | | 碧華國中 | 4節 | 60人 | |

2. 辦理「社區國際日：走讀大和風情—攬仁祭」體驗活動課程規劃如下：體驗活動運作時間安排於112學年度下學期4月份週五下午彈性課程時間(結合4月23日世界閱讀日)，依據社區國中之彈性課程時間安排，詳細內容臚列如下：

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.建立工作團隊，依核定計畫擬訂細部計畫 | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.課程設計安排與庶務準備、各項連繫作業 | 預期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 執行基礎日語第二外語課程學術試探課程(含吟唱聖誕歌、撰寫賀卡) | 預期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2 執行走讀異國風情—攬仁祭學術試探活動 | 預期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.檢核行程各項準備工作及課程辦理 | 預期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.成果彙整及經費核銷 | 預期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.檢討與修訂明年度計畫 | 預期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(二)辦理地點：新北市立三重高級中學(本案執行方式將視國內疫情嚴峻情形，避免群聚感染，屆時逐步調整採實體或線上授課方式來執行)。

(三)設施/設備需求：自編日文教材、日本新年賀卡製作教材、日本新年幸運餅乾材料。透過以上教材提升日文能力、欣賞異國文化及並培養跨文化交流能力。

(四)預期效益：期望透過第二外語課程及體驗活動讓社區國中師生對於本校特色課程內容及新課綱有更進一步的橫向及縱向連結、進而適性地選擇未來的學習環境，引導就近入學。

| 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|---------|------|--------|--------|
| (1)大專校院 | 2 | 2 | 0 |
| (2)高中 | 2 | 50 | 100 |
| (3)高職 | 1 | 5 | 30 |
| (4)國中 | 6 | 30 | 240 |

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

| | | 質性指標(請勾選) | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | | <input type="checkbox"/> 1.1適性學習社區具備指標高中 <input type="checkbox"/> 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 <input type="checkbox"/> 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 <input type="checkbox"/> 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施 | |
| 五、預期效益 | | <input checked="" type="checkbox"/> 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 <input type="checkbox"/> 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 <input type="checkbox"/> 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 <input type="checkbox"/> 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效 | |
| | | <input type="checkbox"/> 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 <input type="checkbox"/> 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 <input type="checkbox"/> 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課 | |
| | | <input type="checkbox"/> 4.1適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程 <input checked="" type="checkbox"/> 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中生學術試探及職涯試探活動 <input type="checkbox"/> 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 <input type="checkbox"/> 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導 | |
| | | 量化指標 | |
| 對應方案指標 | 方案量化指標名稱 | | 112目標值 |
| | 2.1適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。 | | 1個 |
| 4.2適性學習社區二、三年級國中生參與高中職適性探索平均次數。 | | 2次 | |
| 對應社區教育資源指標 | 指標項次 | 社區教育資源指標名稱 | 112目標值 |
| | 2--4 | 國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數 | 10次 |
| | 4--3 | 高一日校新生就近入學比率 | 85% |
| | 4--4 | 高一日校新生註冊人數比率 | 99% |
| 註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。 | | | |

112-2子計畫聯絡人

| | | | | | |
|----|------------------------|----|---------------|--------|-----------------------------|
| 姓名 | 蕭如惠 | 單位 | 圖書館 | 職稱 | 採編組長 |
| 電話 | (02)2976-0501 分機162 | 傳真 | (02)2973-0076 | e-mail | ruby831@ma.schs.ntpc.edu.tw |

(112-2跨界遠航・走讀國際) 112會計年度概算表 (112年8月至12月)

單位：仟元

| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) |
|---------------------------------|---------------|----|-----|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (一) 國教署補助經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 外聘講座鐘點費 | 節 | 30 | 2.0 | 60.0 | 2.1 2.0*2場*3節=12仟 4.4 2.0*6校*4節=48仟 |
| | 材料費 | 人 | 360 | 0.05 | 18.0 | 4.4 日本賀卡製作材料包、日本新年幸運餅乾製作材料包、繪馬牌印製：0.05*6校*60份=18.0仟 |
| | 設備維護費 | 式 | 1 | 8.0 | 8.0 | 2.1、4.4 教學器材設備維護用 |
| 國教署補助經常門小計 | | | | | 86.0 | |
| (二) 國教署補助資本門 | | | | | | |
| 設備費 | 虛擬攝影棚視訊直播系統設備 | 式 | 1 | 172 | 172 | 2.1、4.4 部款補助172仟、市款補助74仟 視訊直播設備組套組合以下： 視訊及音訊整合系統(含電腦系統、視訊、音訊、觸控螢幕、一鍵開機、整合連動)：123仟*2組=246仟 |
| 國教署補助資本門小計 | | | | | 172 | |
| (三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 業務費 | 印刷費 | 份 | 50 | 0.1 | 5.0 | 2.1 0.1*2場*25份=5仟 |
| | 印刷費 | 份 | 240 | 0.1 | 24.0 | 4.4 0.1*6校*40份=24仟 |
| | 雜支 | 式 | 1 | 3.734 | 3.734 | 2.1、4.4 (文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等。) |
| | 全民健康保險補充保費 | 式 | 1 | 1.266 | 1.266 | 2.1、4.4 講座鐘點費(60仟*2.11%=1.266仟) |
| | 設備維護費 | 式 | 1 | 3.0 | 3.0 | 2.1、4.4 教學器材設備維護用 |
| 縣市配合款經常門小計 | | | | | 37.0 | |
| (四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 設備費 | 虛擬攝影棚視訊直播系統設備 | 式 | 1 | 74 | 74 | 2.1、4.4 部款補助172仟、市款補助74仟 視訊直播設備組套組合以下： 視訊及音訊整合系統(含電腦系統、視訊、音訊、觸控螢幕、一鍵開機、整合連動)：123仟*2組=246仟 |
| 縣市配合款資本門小計 | | | | | 74 | |

適性學習社區：新北三區

召集學校：三重商工

合作學校數：5所

| | | |
|--------------|-----|--|
| 112會計年度經常門小計 | 123 | |
| 112會計年度資本門小計 | 246 | |
| 112會計年度總計 | 369 | |

承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



(112-2跨界遠航・走讀國際) 113會計年度概算表 (113年1月至7月)

單位：仟元

| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) |
|---------------------------------|---------------|----|-----|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (一) 國教署補助經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 授課鐘點費 | 節 | 8 | 0.55 | 4.4 | 4.4 0.55*4課程*2節=4.4 |
| | 外聘講座鐘點費 | 節 | 14 | 2.0 | 28.0 | 2.1 2.0*2場*3節=12仟 4.4 2.0*4場*2節=16仟 |
| | 內聘講座鐘點費 | 節 | 8 | 1.0 | 8.0 | 4.4 1.0*4場*2節=8仟 |
| | 工讀費 | 時 | 110 | 0.176 | 19.36 | 4.4 活動當日07:30-15:30及前一日場佈14:30-16:30, 0.176*110小時*=19.36仟 |
| | 印刷費 | 份 | 110 | 0.1 | 11.0 | 2.1 講義 0.1*2場*25份=5仟 4.4 講義、文宣、海報、邀請卡印製 0.1*60=6仟 |
| | 資料蒐集費 | 式 | 1 | 30.0 | 30.0 | 2.1、4.4 SDGs 主題展(敦煌出版環境主題套書：10仟*1套、社會主題套書：10仟*1套、經濟主題套書：10仟*1套) |
| | 膳費 | 份 | 150 | 0.1 | 15.0 | 4.4 活動(含工作說明會、行前訓練等) 0.1*150人次=15仟 |
| | 雜支 | 式 | 1 | 23.48 | 23.48 | 2.1、4.4 文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等。) |
| | 全民健康保險補充保費 | 式 | 1 | 0.76 | 0.76 | 2.1、4.4 講座鐘點費 (36*2.11%=0.76仟) |
| | 租車費 | 台 | 5 | 7.0 | 35.0 | 4.4 7.0*5車=35.0 |
| | 設備維護費 | 式 | 1 | 20.0 | 20.0 | 2.1、4.4 教學器材設備維護用 |
| 國教署補助經常門小計 | | | | | 195.0 | |
| (二) 國教署補助資本門 | | | | | | |
| 設備費 | 虛擬攝影棚視訊直播系統設備 | 式 | 1 | 106 | 106 | 2.1、4.4 部款補助106仟、市款補助46仟 視訊直播設備組套組合以下： (1)直播音訊設備(擴大機及1對4無線麥克風組)：41.5仟*2組=83仟 (2)觸控式視訊繪圖工具組：23仟*3台=69仟 |
| 國教署補助資本門小計 | | | | | 106 | |
| (三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 業務費 | 材料費 | 份 | 360 | 0.125 | 45.0 | 4.4 攬仁祭所使用之文化展示物品及體驗耗材：日本茶道抹茶粉、和菓子、版畫藏書籤製作、日本童玩 DIY (0.125*360人=45仟) |

適性學習社區：新北三區

召集學校：三重商工

合作學校數：5所

| | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|---|---|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 物品費 | 套 | 1 | 30.0 | 30.0 | 4.4 日本茶道屏風(9.9*1組=9.9仟)、塌塌米(1.0*6塊=6仟)、浴衣架(1.1*組*2組=2.2仟、置物箱(0.8*10個=8仟)、繪圖工具(3.9*1組=3.9仟) |
| | 設備維護費 | 式 | 1 | 9.0 | 9.0 | 2.1、4.4 教學器材設備維護用 |
| 縣市配合款經常門小計 | | | | | 84.0 | |
| (四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 設備費 | 虛擬攝影棚視訊直播系統設備 | 式 | 1 | 46 | 46 | 2.1、4.4 部款補助106仟、市款補助46仟 視訊直播設備組套組合以下： (1)直播音訊設備(擴大機及1對4無線麥克風組)：41.5仟*2組=83仟 (2)觸控式視訊繪圖工具組：23仟*3台=69仟 |
| 縣市配合款資本門小計 | | | | | 46 | |
| 113會計年度經常門小計 | | | | | 279 | |
| 113會計年度資本門小計 | | | | | 152 | |
| 113會計年度總計 | | | | | 431 | |

承辦人：

教師 蔡如忠

承辦主任：

教師 蔡潘昱璇

主(會)計主任：

會計室主任 張玉芬

校長：

三重商工 莫恒中

●子計畫112-2學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

| 項次 | 業務費項目 | 112年度 8~12月(A) | 113年度 1~7月(B) | 總額 全學年(A+B) | 比例 ((A+B)/E)% |
|----|--------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|
| 1 | 授課鐘點費 | 0.0 | 4.4 | 4.4 | 1.09% |
| 2 | 講座鐘點費 | 60.0 | 36.0 | 96.0 | 23.88% |
| 3 | 諮詢費、輔導費、指導費 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.00% |
| 4 | 稿費 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.00% |
| 5 | 工讀費 | 0.0 | 19.360 | 19.360 | 4.82% |
| 6 | 印刷費 | 29.0 | 11.0 | 40.0 | 9.95% |
| 7 | 資料蒐集費 | 0.0 | 30.0 | 30.0 | 7.46% |
| 8 | 資料檢索費 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.00% |
| 9 | 膳宿費 | 0.0 | 15.0 | 15.0 | 3.73% |
| 10 | 保險費 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.00% |
| 11 | 場地使用費 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.00% |
| 12 | 雜支 | 3.734 | 23.48 | 27.214 | 6.77% |
| 13 | 國內旅費、短程車資、運費 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.00% |
| 14 | 全民健康保險補充保費 | 1.266 | 0.76 | 2.026 | 0.50% |
| 15 | 租車費 | 0.0 | 35.0 | 35.0 | 8.71% |
| 16 | 材料費 | 18.0 | 45.0 | 63.0 | 15.67% |
| 17 | 物品費 | 0.0 | 30.0 | 30.0 | 7.46% |
| 18 | 設備維護費 | 11000 | 29.0 | 40.0 | 9.95% |
| 19 | 教師進修補助費 | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| 20 | 電腦軟體服務費 | 0 | 0 | 0 | 0.00% |
| | 總額 | 123.0 | 279.0 | 402.0(E) | 100.00% |

承辦人：

教師朱漸如
圖書科副科長

承辦主任：

教師朱潘昱璇
圖書科主任

主(會)計主任：

會計室張玉芬
主任

校長：

三重商工
校長莫恒中