

111 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」 期末成果檢核報告書

召集學校：新北市立三重高級商工職業學校

(全銜)

承辦人簽章：

承辦主任簽章：

主計主任簽章：

校長簽章：

承辦人姓名：李文祥

職稱：圖書館主任

行動電話：0933817202

E-mail：anb779@gmail.com

學校電話：(02) 29715606 轉 350

傳真：(02) 29860756

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

中華民國 112 年 08 月 31 日

目 次

壹、精進標竿學校必辦項目績效.....	03
貳、各子計畫學校均質化辦理情形檢核.....	04
一、方案量化指標.....	04
二、方案質性指標.....	05
三、子計畫經費執行一覽表.....	06
四、子計畫成果報告.....	08

填表說明

- 一、請召集學校彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，於 112 年 9 月 15 日前，免備文將本表冊電子檔（需包括 WORD 及 PDF 格式）請一併寄至均質化方案工作小組電子信箱（E-MAIL：ntnu77493393@gmail.com）及上傳至高級中等學校均質化資訊網（<https://comm.tchcvs.tc.edu.tw/>），紙本請學校留存備查。本表件空白格式電子檔可於「高級中等學校均質化資訊網」【檔案下載】項下載。
- 二、請確實依說明填報相關數據，本表冊填報結果將視為 111 學年度各計畫執行績效之主要依據，並作為教育部後續輔助之參考。
- 三、填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系均質化方案工作小組（電話：02-7749-3393；E-MAIL：ntnu77493393@gmail.com）。

壹、精進標竿學校必辦項目績效（請精進標竿學校填寫）

項目名稱		推動成果	績效亮點(請條列)
1	建構至少 2 個跨校教師專業社群(必辦)	_____ 個社群	
2	專業社群每學期至少集會 5 次(必辦)	_____ 次集會	
3	辦理至少 2 梯次跨校教學演示觀摩活動(必辦)	_____ 次跨校教學演示 _____ 觀摩	
4	辦理至少 2 梯次典範分享學習活動，提出至少 2 項工作計畫，包含課程、教材、教學評量、輔導活動之典範分享學習活動(必辦)	_____ 梯次典範分享學 _____ 習活動	
5	辦理至少 1 梯次社團活動典範分享學習活動	_____ 梯次社團活動典 _____ 範分享	
6	建構至少 1 項之社區特色課程(必辦)	_____ 項社區特色課程	
7	發展至少 1 冊之社區特色教材(必辦)	_____ 冊社區特色教材	
8	進行至少 2 個科目之特色教學評量(必辦)	_____ 個科目之特色教 _____ 學評量	
9	適性揚才列車影片活動宣導	_____ 活動宣導影片	
10	編輯宣導手冊	_____ 版本宣導手冊	
11	舉辦升學博覽會(獨自或聯合辦理)	_____ 場升學博覽會	
12	赴社區內國中宣導	_____ 個國中	
13	透過新媒體等管道進行宣導，如：網路社群	_____ 個宣傳管道	
備註：第 9-13 項至少應選擇其中三項辦理，其中一項應為「舉辦升學博覽會」或「赴社區內國中宣導」。			

貳、各子計畫學校均質化辦理情形檢核（每個子計畫請填一份）

111-1

子計畫編號：	111-1	子計畫名稱：	資源共享職涯探索齊揚才	學校校名：	新北市立三重商工
--------	-------	--------	-------------	-------	----------

一、方案量化指標

子計畫辦理項目名稱	方案量化指標	111 目標值	111 達成值	差值	差值說明
1. 111-1-1 社區資源同享合作創共好	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群	9	9	無	
2. 111-1-1 社區資源同享合作創共好	1.3 適性學習社區高中職能合作發展具特色課程數	2	2	無	
3. 111-1-1 社區資源同享合作創共好	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專院校教師授課之特色選修課程數	2	2	無	
4. 111-1-2 適性發展群科特色齊揚才	4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次	2	2	無	
5. 111-1-2 適性發展群科特色齊揚才	4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數	4	6	無	疫情趨緩國中端需求增加
備註：「子計畫辦理項目名稱」、「方案量化指標項次及名稱」及「111 目標值」，請由學校申請計畫書謄入並一致。本表如不敷填寫可自行增頁。					

二、方案質性指標

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
1. 適性學習社區高中職學校能持續推動跨校教師專業學習社群	配合本校新課綱前導學校及 SDGS 國際聯合國永續發展目標與內涵，發展跨校跨域教師專業社群及 SDGS 內涵研習，協助各校發展跨域多元與跨群科選修課程及彈性自主學習課程，配合產業動脈，建置特色設備機電整合工作站及建置工商科彈性自主學習空間，發展主題式專題製作課程及發展 SDGS 內涵融入課程，順應國際潮流建立未來課綱發展趨勢	1. 社區學校合作辦理跨校 9 個學習型教師專業學習社群 2. 落實推動教師專業社群成長研習，辦理 12 次教師專業社群研習提升
2. 適性學習社區高中職學校能跨校辦理課程合作及落實課程實施。	結合新北三區多所高中職及大專院校，對應 108 新課綱彈性學習課程規畫，結合本校特色課發展堆高機實務，與鄰近穀保家商商管群共同開發堆高機實務課程，結合職業類科物流倉儲特色發展，完成實施跨校合作課程及教材彙整編製，增加學生多元學習課程。	1. 適性學習社區高中職合作發展特色課程，跨校堆高機實務(分別於 111.11/05 及 11/06、12/10-12/11)辦理 3 梯次及跨域機電整合課程達 2 種特色課程數
3. 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	對應新課綱 18 群中設計群課程，結合城市科技大學及中華科大電機系，共同開發工業智能實務課程，順應工業 4.0AI 自動化智能產業發展，深化職業類科特色發展，完成跨校合作課程及教材編製，協助社區學生多元學習，具備跨域多元就業能力。	1. 適性學習社區高中職合作開設跨域機電整合課程及 AI 跨域課程，由城市科大機電系教授群教師協助授課之特色選修課程，並協助教師專業增能，培育種子教師。
4. 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。	配合社區 12 國中以 4 所大型國中校慶及新北三區(左岸學園)合作學校，辦理 4 梯次高中職升學教育博覽會，協助國中師生了解新北三區高中職學校的現況和各校辦學特色，以吸引學生適性就近入學。	1. 適性學習社區高中職合作辦理 6 場次升學博覽會及職涯宣導講座 9 場次
5. 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	成立國中職探實創教育廊帶團隊，辦理工、商職群社區國中生職業試探體驗課程，針對社區 12 所國中學生 2000 位學生舉辦機械、動力機械、食品、餐飲、設計、電子電機、商業類科進行職業試探體驗課程，由三重商工(工業和商業類科)擔任主辦學校，並由和穀保家商協辦(非工商類科)職業探索，跨校合作深化職業探索課程，導引國中學生適性發展及就近入學。	1. 適性學習社區高中職合作辦理 16 次職涯探索課程及營隊數。 2. 參與職業探索課程人數達 14 科，共 2852 人次。
備註：本表如不敷填寫可自行增頁。		

三、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：111-1

學校校名：新北市立三重商工

(一)資本門項目執行一覽表(單位：仟元) 填報日期：112年08月15日

111 會計年度(111 學年度上學期) 資本門 經費概算						111 會計年度(111 學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
總經費概算(A)					0	經費執行總額(B)			0	執行率 B/A%	0%

112 會計年度(111 學年度下學期) 資本門 經費概算						112 會計年度(111 學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	六軸機械手臂控制器	組	1	138	138	組	1	138	138		
2	工作台	座	1	150	150	座	1	150	150		
3	氣壓迴路設備	組	1	124	124	組	1	124	124		
總經費概算(A)					412	經費執行總額(B)			412	執行率 B/A%	%

備註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表(單位：仟元) 填報日期：112年08月15日

項次	名稱(項目)	111 會計年度(111 學年度上學期) 經常門 經費概算及執行		112 會計年度(111 學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	69.8	68	69.8	67.6	
2	講座鐘點費	6.4	6.4	6.4	6.4	
3	諮詢費、輔導費、指導費	5	5	5	5	
4	稿費	0	0	0	0	
5	工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	8	24.4	8	0	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	10	9.28	10	10	
10	保險費	0	0	0	0	
11	場地使用費	0	0	0	0	
12	雜支	5.087	1.43	5.087	2.748	
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0	
14	全民健康保險補充保費	1.713	1.675	1.713	1.667	
15	租車費	40	28	40	36	
16	材料費	40	40	40	54.385	
17	物品費	18	18	18	18	
18	設備維護費	5	5	5	5	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)	0	0	0	0	
小計		209	207.185	209	206.8	

備註：1. 請依此 19 個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

2. 「概算金額」請由學校申請計畫書謄入並一致。

四、子計畫成果報告

(一) 對達成均質化方案理念目標成果或效益說明(請條列)。

一、111-1-1：社區資源共享合作創共好計畫

1. 深化跨校跨域教師專業學習社群:辦理社區教師專業學習社群，鼓勵社區老師參加，協助社區學校成立教師專業學習社群及教師參加專-業學習社群的比率。

- (1) 112 年 04 月 12 日邀請林恆理主講老師 AI 初體驗—探索人工智慧的世界 AI 應用早已在日常生活中出現，收集大量的資料用來訓練機器學習，機器學習根據分類與分群問題，分為監督式學習與非監督式學習，ChatGPT 的成功並不是憑空而來，而是長期訓練下來所獲得的成果。老師在教學上可將 ChatGPT 視為小幫手，為教學現場帶來更多變化，共有教師 14 人次參與。
- (2) 112 年 01 月 11 日邀請曾慶良老師辦理酷課雲平台與 Google Classroom，平台的學習資源介紹，說明如何創建課程、加入課程、控管人員及作業指派等，透過淺談擴增實境(AR)在數位教學上的使用，藉由此次研習來提昇教師的數位素養，期許新科技的加入，可以為傳統的數學教學融入數位生活科技，共有教師 12 人次參與。
- (3) 111 年 10 月 19 日邀請簡俊銘老師辦理 iPad 9(MDM 管理)上課實務，說明 MDM 管理下的 iPad 使用上的注意事項，並逐一介紹其中預載的軟體使用方式，分享多種混成上課方式，AnyCast 投影教學帶來的便利性及其限制，及用平版進行 GGB Classroom 課程的實務操作，科技的發展日新月異，藉由此次研習來提昇教師的數位素養，期許新科技的加入，可以為數位教學融入傳統的教學帶來新活力，共有教師 20 人次參與。
- (4) 112 年 4 月 14 日邀請葉健芬老師辦理高職英文有效教學--M 型化學習策略研習，分享英文教學指導技術，如何從中強化學生的英語能力，配合學校雙語國際英文推廣目標，提高學生開口說英文的學習興趣，共有教師 11 人次參加。
- (5) 111 年 9 月 6 日至 111 年 12 月 13 日邀請丹尼爾英語學習教室-高啟禎講師促進國際教育教學—英語扎根教學計畫，提升師生英文聽力及閱讀能力及教師班級經營工具，提升多益普及檢定目標能力，嫁接簡易商業及生活會話，推動創新多元教學計畫，提升雙語國際學校教師增能，共有教師 20 人次參加。
- (6) 112 年 3 月 23 日辦理閱讀理解社群-上一堂追劇國文課，邀請筆名羊咩楊明老師，是一個擁有超老靈魂的七年級生，也是一名愛追劇、愛電影、愛動漫的高中國文老師，擅長將艱澀的古文搭配電影、戲劇，用淺顯易懂的比喻，找到和年輕學生連線的方法，一起為課文中的情感流淚，是常見的風景，結合國文工作與追劇興趣，期許自己成為擺渡

人，將那些被社會遺忘的老靈魂，給予他們還魂新生的機會，推銷文學，療癒生命的力量，為所有閱讀者準備一堂人生的國文課，共有教師 17 人次參加。

- (7) 111 年 8 月 22 日閱讀理解社群與國文教師邀請李詠嵐教授辦理以地景詩的教學分享與運用分享，以「現代詩選」(一) 若是到恆春籍 (二) 致雲林兩首備課理念與過程，地景文學介紹、課程特色、教法說明及地景文學延伸運用，掌握家鄉在地特殊的地理與人文特性，為家鄉行銷，深化教師教學專業，共有教師 2 人次參加。
- (8) 111 年 11 月 29 日、10 月 21 日、11 月 11 日、12 月 16 日、12 月 23 日辦理機電整合實務教師專業社群共備研習，以汽油壓實習整合自動控制馬達統整課程，進行軟體控制系統編寫，達到自動化應用，計有 58 人次教師參與研習。

2. 發展社區學校大專合作特色課程:

- (1) 分別於 111.11/05 及 11/06、12/10-12/11 辦理 2 梯次跨校堆高機研習，邀請洪世祿、林榮立教師擔任講師，由三重商工、穀保家商商管群學生共同開發堆高機實務課程，結合職業類科物流倉儲特色發展，完成跨校合作課程及教材編制，計有學生 42 人次師生參與。

3. 結合大專共開工業智能實務課程:

- (1) 111 年 08 月 30 日(08:20~17:00) 與城市科大廖韋鈞教授合辦工業智能整合課程—「機電整合實作(一)」提升本區師生對於機電整合系統規畫、模擬測試、人機介面設計及進行實機運行精準位置校準等流程，以達成產業自動化生產製造應具備之技術能力，並擴及技術應用層面及深化團隊合作意識實務技能，達成產業自動化生產製造應具備之技術能力，並提升技術應用層面及深化團隊合作意識，計有師生 22 人參加。
- (2) 111 年 10 月 17 日(08:20~17:00) 「111-1-1-3 機電整合課程-數值模擬實務課程」，邀請仁安資訊-工程師以數控基礎知識與手工編程數值控制的基本概念、座標零點選擇與座標值，程式編輯與切削模擬，程式碼簡化與規則，刀尖圓弧誤差與偏位補正，進化 CNC 加工作業流程，強化機器人系統規畫、模擬測試、人機介面設計及進行實機運行精準位置校準等流程，以達成產業自動化生產製造應具備之技術能力，並擴及技術應用層面及深化團隊合作意識，計有師生 22 人參加。
- (3) 111 年 10 月 27 日(08:20~17:00)邀請李俊輝教授辦理「111-1-1-3 工業智能整合課程—RoboDK 模擬和離線程式設計」，提升本區師生習得 RoboDK 模擬和離線程式設計軟體之操作及深入了解，以達成產業自動化生產製造應具備之技術能力，擴及技術應用層面及深化團隊合作意識，計有師生 22 人參加。
- (4) 111 年 11 月 5 日邀請蘇恆誠老師辦理「111-1-1-3 工業智能整合課程—初階微感測器程式設計」，提升本區師生對

於微感測器原理及視覺辨視模組能有更深入之了解，以達成產業自動化生產製造應具備之技術能力。並擴及技術應用層面及深化團隊合作意識，計有師生 22 人參加。

- (5) 111 年 10 月 24 日(08:20~17:00)邀請蘇恆誠老師辦理「111-1-1-3 工業智能整合課程—麥克納姆輪機構設計」，提升本區師生對於麥克納姆輪全向移動原理、四輪麥輪的運動學有更深入之了解，以達成產業自動化生產製造應具備之技術能力。並擴及技術應用層面及深化團隊合作意識，計有師生 26 人參加。
- (6) 111 年 11 月 8 日(08:20~17:00)邀請業師劉建邦辦理「111-1-1-3 工業智能整合課程—微感測器程式設計」，提升本區師生對於微感測器原理及視覺辨視模組能有更深入之了解，以達成產業自動化生產製造應具備之技術能力。並擴及技術應用層面及深化團隊合作意識，計有師生 22 人參加。
- (7) 111 年 11 月 14-15 日(13:10~17:00)邀請蘇義于老師辦理「111-1-1-3 工業智能整合課程-數控加工機實務」提升本區師生對於數控加工機之控制、操作實務及程式設計應用等能力，以達成工業 4.0 智能製造技能之培養目標，計有師生 22 人參加。
- (8) 112 年 02 月 09 日(08:10~16:00)邀請城市科大 楊文誌 教授辦理「111-1-1-3 機電整合課程-Arduino-基礎程式與電路設計實作」，提升本區師生對於工業自動化及感測器元件的操作實務及程式設計應用及培養 Arduino 程式與電路之基礎設計能力等能力，以達成工業 4.0 核心技術能力之培養目標，計有師生 32 人參加。
- (9) 111 年 11 月 07 日(08:20~16:10)邀請 劉建邦 工程師辦理「111-1-1-3 機電整合課程-工業配線實作，單相感應電動機正反轉控制及乾燥桶控制實務實作實作實作提升本區師生對於工業高壓電路的施作實務及 ROBOT 所需配電線路設計等能力，以達成工業 4.0 核心技術能力之培養目標，計有師生 18 人參加。
- (10) 112 年 04 月 11 日(08:20~17:10)邀請林聖翔老師，辦理「111-2-1-3 機電整合課程-應用 ESP32 滴灌系統程式設計實務」提升本區師生對於物聯網及人工智慧各種模型識別，能有更深層的 AIoT 技術應用之能力，進而達成工業 4.0 核心技術能力之培養目標，計有師生 18 人參加。
- (11) 112 年 05 月 02 日(08:20~17:10)邀請林聖翔老師，辦理「111-2-1-3 機電整合課程-微型太陽能控電系統設計實務」提升本區師生對於太陽能控電系統電路詩作食物，及並聯型系統所需之配電設計能力，強化生活智能課程，，進而達成工業 4.0 核心技術能力之培養目標，計有師生 18 人參加。

二、111-1-2：適性發展群科特色齊揚才計畫

1. 辦理技職教育特色發展宣導

- (1) 112 年 10 月 12 日辦理新北市「選技職好好讀教育宣導家長場講座」，邀請本校李立泰校長擔任講師，合計有 200 位家長參加，協助國中家長認識技職教育特色及體驗課程，建立國中家長諮詢的橋樑。
- (2) 111 年 09 月 17 日（星期六）09:10~12:00 配合明志國中親師座談，由本校顏名正與陳姿穎辦理、穀保家商蘇素華主任辦理師生技職生涯願景講座，了解技職教育發展及願景，協助學生適性規畫未來學習、職涯及願景，揚風起帆，迎向人生高中職階段的旅程，透過技職職群特色類科介紹，引導學生提升群科特色認識，藉由針對未來所預期的目標，妥適生涯規劃，以吸引學生適性就近入學，計有師生及家長約 300 名參加。
- (3) 112 年 03 月 25 日社區合作學校聯合配合辦理新北教育博覽會，增加國中師生及家長對本校群科之了解及認識，深入社區學校特色發展，引導就近入學。
- (4) 111 年 09 月 30 日（星期五）12:10~14:00 由本校製圖科陳姿穎主任配合鷺江國中親師座談，辦理師生技職生涯願景講座，了解技職教育發展及青少年組 CAD 機械設計製圖職種願景，協助學生適性規畫未來學習、職涯及願景，揚風起帆，迎向人生高中職階段的旅程，計有師生及家長約 60 名參加。
- (5) 111 年 10 月 22 日（一）10:00~12:00 邀請科主任團隊，辦理職涯領域多元化，結合技高攜手，藉由推動職業探索與願景分析講座，與社區國高中教師實作交流，分享職涯多元跨域發展，促進及充實教師職涯知能成長，以經驗分享、深化職涯跨域交流活動，提升教師專業成長，協助設區國高中教師們深化未來職場理念，協助學生選擇職涯跨域卓越特色之科系，導引學生在地入學，社區國中教師 40 人。
- (6) 111 年 12 月 09 日（星期五）10:00~14:00，由本校李文祥主任配合樹林國中親師座談，辦理師生技職技職特色與群科介紹講座，了解技職教育發展及願景，協助學生適性規畫未來學習、職涯及願景，揚風起帆，迎向人生高中職階段的旅程，透過技職職群特色類科介紹，引導學生提升群科特色認識，計樹林國中師生約 500 名。
- (7) 111 年 12 月 10 日（星期六）10:00~12:00 配合明志國中校慶，辦理師生技職特色與群科介紹講座，建立國中師生諮詢的橋樑於 111 年 12 月 11 日明志國中校慶相關活動辦理國中職涯特色及升學講座諮詢，協助宣導技職教育特色，增加國中端對技術型高中的認識，揚風起帆，迎向人生高中職階段的旅程，計有 750 人次參加。
- (8) 111 年 03 月 07 日赴符合光仁中學辦理「技職教育宣導講座」，邀請本校李文祥老師擔任講師，合計有 14 位教師及 192 名國中生參加，本次以宣導，揚風起帆，迎向人生高中職階段的旅程，協助國中師生認識技職教育特色及課程，建立光仁中學師生諮詢的橋樑。
- (9) 111 年 12 月 7 日辦理社區國高中學生特色課程資源共享課程親子營隊，商業文創跨域實作營隊及機電整合實創廊帶營隊，建構社區內高中職學校及國中端師生緊密連結，共同建構一個教育資源共享優質教育文化的社區，透過各類資源共享活動，使社區國高中學生共享特色課程資源，深化 108 課綱特色與精神，關注學習與生活的結合，激發國高中學生對於學習的渴望與創新的勇氣，具備勇於創新與挑戰的競爭力，提升在地就學動機，落實在地就學更優化，達到

適性揚才目的。

- (10) 112年10月12日辦理新北市「選技職好好讀教育宣導家長場講座」，邀請本校李立泰校長擔任講師，合計有200位家長參加，協助國中家長認識技職教育特色及體驗課程，建立國中家長諮詢的橋樑。

2. 辦理國中師職業探索課程

- (1) 112年11月11日辦理新北市「選技職好好讀教育宣導教師場講座」及致理科大參訪，邀請本校許錦欽主任擔任講師，合計有55位教師參加，協助國中教師認識技職教育特色及體驗課程，建立國中教師諮詢的橋樑。
- (2) 112年02月10日(五) 13:00~16:00 辦理明志國中教師技職職場探索及特色講座，結合技高攜手，藉由推動職業探索與願景分析講座，與社區國高中教師實作交流，分享職涯多元跨域發展，促進及充實教師職涯知能成長，以經驗分享、深化職涯跨域交流活動，提升教師專業成長，協助設區國高中教師們深化未來職場理念，協助學生選擇職涯跨域卓越特色之科系，導引學生在地入學，深化國中教師認識工作場域與職場環境的樣貌，導引學生適性職涯發展，以協助教師提供對國中學生適性發展資訊，助於導引學生適性職涯發展，合計明志國中教師160人。
- (3) 112年03月28日(二) 13:00~16:00 辦理群科職涯探索課程暨參訪，職涯領域多元化，結合技高攜手，藉由推動職業探索與願景分析講座，與社區國高中教師實作交流，分享職涯多元跨域發展，促進及充實教師職涯知能成長，以經驗分享、深化職涯跨域交流活動，提升教師專業成長，協助社區國高中教師們深化職場理念，協助學生選擇職涯跨域卓越特色之科系，導引學生在地入學，深化國中教師認識工作場域與職場環境的樣貌，導引學生適性職涯發展，以協助教師提供對國中學生適性發展資訊，助於導引學生適性職涯發展，計有三蘆區各國中、八里國中科技教育領域教師約40人。
- (4) 112年07月04日 8:30-12:00 辦理光榮國中教師技職職場探索及特色講座，結合技高攜手，藉由推動職業探索與願景分析講座，與社區國高中教師實作交流，分享職涯多元跨域發展，促進及充實教師職涯知能成長，以經驗分享、深化職涯跨域交流活動，提升教師專業成長，協助設區國高中教師們深化未來職場理念，協助學生選擇職涯跨域卓越特色之科系，導引學生在地入學，深化國中教師認識工作場域與職場環境的樣貌，導引學生適性職涯發展，以協助教師提供對國中學生適性發展資訊，助於導引學生適性職涯發展，合計光榮國中教師40人。

3. 辦理國中學生職探教育實創廊帶體驗&職業探索驗營隊

- (1) 分別於111.10.14、111.10.17、111.10.19、111.10.20、111.10.24、111.10.26、111.10.28、111.10.30、111.11.08、111.11.18、111.12.09、112.01.08、112.03.07、112.03.17、112.03.28、112.03.31、112.04.28、112.05.25(待辦)、112.05.26(待辦)，分別海山中學、江翠國中、板橋國中、五股國中、明志國中、桃子腳國中、光仁中學、光榮國中、

重慶國中、丹鳳中學、泰山國中、溪崑國中、佳林國中、大觀國中、達觀國中、明志國中、三民中學、五股國中、八里國中及溪崑國中辦理分別參與機械加工、板金實作、模具製作、製圖設計、汽車修護、國際貿易實務、商業經營課程、應用英文、資料處理動手共做課程，共計 19 梯次 1186 位師生參與職涯探索課程，協助國中學生了解技職發展未來與本校特色發展，導引國中學生適性發展及提升就近入學意願。

(2) 112 年 1 月 21 日至 112 年 2 月 10 日由本校工商科團隊辦理社區特色國中職業探索驗營 10 營隊，合計 200 人參加，用 AR 學英文、學繪圖、玩雷雕、療癒組裝、新鐵馬頑童、造形金有趣、DIY 鐵鎚吊飾設計與製作體驗營、車輛感測器應用、汽車倒車雷達製作、遠端遙控車輛控制、仿生機構設計、機車燈光系統配線，計 10 營隊，經由體驗技職教育，了解驗板金實務機械群相關及商業經營發展特色。

4. 辦理新北三區專家諮詢:111.10.30 及 112.06.19 邀請楊瑞明教授及牛涵釗進行 111 學年度上學期及下學期專家諮詢工作，針對執行困難與落實方案對應指標執行，進行意見溝通，並將 111 計畫不足之處，研議於 112 學年度進行強化執行成效。

5. 成果照片

		
<p>111.12.09 樹林高中升學博覽會</p>	<p>112.03.23 閱讀理解教師專業社群-上一堂追劇國文課講座</p>	<p>112.04.28 五股國中-商科實創體驗</p>

		
111. 11. 13 跨校堆高機實務課程	112. 0209 機電整合課程-基礎程式電路設計	112. 03. 28 明志國中教師參訪-工業智能教室
		
112. 02. 10 國中教師職場參訪-映像公司	112. 03. 31 三民中學-模具製作實務	光榮國中教師-維格餅家參訪合影

(二) 對學校或社區持續推動或方案落實之檢討與建議。

1. 與大專合作開發機電整合課程及教材研發，對於培育高職端種子教師專業增能有顯著進步，112年已落入學校彈性多元選修開課，同時在社區學校開設跨域課程，落實社區學校資源共享。
2. 本學年執行各項活動結合課程發展特色，各項活動規劃獲得國中端及高職端校內外師生滿意度達98%，社區夥伴學校共同協助。
3. 學校特色課及職涯宣導融入均質化社區宣導與國中探索課程，強化社區各國中學生、家長、及學校教師對職涯特色的認識，引導學生在地就近入學，部分社區國中夥伴學校因疫情考量，為提高校園防疫規格管理規範，暫無不開放，透過拍攝群科介紹影片及文宣協助學校招生資訊及特色課程介紹，提升學生對社區學校認識。

111-2

子計畫編號：	111-2	子計畫名稱：	放眼國際跨域邁向新視界	學校校名：	新北市立三重高級中學
--------	-------	--------	-------------	-------	------------

一、方案量化指標

子計畫辦理項目名稱	方案量化指標	111 目標值	111 達成值	差值	差值說明
1. 大手拉小手・專業夥伴合作無國界	2.1 適性學習社區高中職與國 中共組教師培力團隊或專業 學習社群數。	1	1	0	無
2. 藝起試探悠遊學海	4.2 適性學習社區二、三年級 國中學生參與高中職適性探 索平均次數。	3	3	0	無
備註：「子計畫辦理項目名稱」、「方案量化指標項次及名稱」及「111 目標值」，請由學校申請計畫書謄入並一致。本表如不敷填寫可自行增頁。					

二、方案質性指標

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
--------	------	------------------

<p>1. 1. 2.1 適性學習社區 高中職學校與國中能 持續推動專業學習社 群。</p>	<p>與社區學校合作辦理跨校教師專業學習 社群，分享三重高中國際文化學習相關資 源，希冀透過社群促進教師專業成長以及 國際教育的推動與落實，教師能將全球性 多元議題融入教學課程中，提升學生國際 競爭力。又，本校與三重商工合作，透過 社群會議討論研擬，結合地方特色與校內 師生專長，開發並推動適合社區國高中生 之特色課程。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請科技教育專長講師辦理辦理四場專業社群講座，包含從科技出發的跨域課程、資訊教育融入國際教育、SDGs 線上 E 起來、解鎖遠距教學，每場講座，參與教師約 12 至 20 人。 2. 因應後疫情時代，結合本案採購資本門「多點連線視訊會議系統套組」，邀請加拿大專業教師及社群夥伴一同遠端進行「國際教育知能」主題之跨國視訊文化交流。 3. 透過社群專業對話，鼓勵社群教師研擬 SDGs 主題特色課程並落實於本校國中彈性課程及高中校訂課程。 4. 於期末辦理 1 場教師公開授課，主題結合 SDG 第 11 指標：建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村永續發展城市，學生在課堂的學習表現樂觀積極、社群教師亦給與正面回饋，透過專業社群互動與交流也提供了改善和調整課程的機會，使其更具影響力。
<p>2. 2. 4.4 適性學習社區 高中職能合作辦理國 中學生學術試探及職 涯試探活動。</p>	<p>合作辦理國中學生學術試探活動，藉由規 劃不同體驗課程，期望讓社區國中生對於 社區高中特色課程內容及新課綱有更進 一步的認識、進而適性地選擇未來的學習 環境，引導就近入學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請文化大學推廣部資深日語教師於 111 學年度上學期赴社區國中(三和國中、光榮國中、金陵女中、碧華國中、明志國中)開設日文課程，課程內容包含基礎生活日文、日本習俗文化及認識本校日本夥伴合作學校，藉此邀請社區國中學生參加 111 學年度下學期社區攬仁祭日本文化體驗活動。 2. 因應聖誕節及新年帶領社區國中學生吟唱日文版聖誕歌及寄送賀年卡給予日本夥伴合作學校新年問候。 3. 112 年 4 月 15 日星期六辦理社區攬仁祭，邀請社區國中學生體驗日本文化課程，進而認識本校特色課程及新課程，進而鼓勵社區國中學生就近入學。活動結束，有 7 成學生表示有意願加入三重高中成為未來重中學子。
<p>備註：本表如不敷填寫可自行增頁。</p>		

三、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：

學校校名：新北市立三重高級中學

(一)資本門項目執行一覽表(單位：仟元) 填報日期：112年8月25日

111 會計年度(111 學年度上學期) 資本門 經費概算						111 會計年度(111 學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	多點連線視訊會議系統套組	式	1	412	412	式	1	40	400		
總經費概算(A)					412	經費執行總額(B)			400	執行率 B/A%	97.1%

112 會計年度(111 學年度下學期) 資本門 經費概算						112 會計年度(111 學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1		0	0	0	0	無	0	0	0		
總經費概算(A)					0	經費執行總額(B)			0	執行率 B/A%	0%

備註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表(單位：仟元) 填報日期：112年8月25日

項次	名稱(項目)	111 會計年度(111 學年度上學期) 經常門 經費概算及執行		112 會計年度(111 學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	0	0	0	0	
2	講座鐘點費	80	80	108	108	
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	工讀費	0	0	12.432	12.432	
6	印刷費	25	25	15	15	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	0	0	35	35	
10	保險費	0	0	0	0	
11	場地使用費	0	0	0	0	
12	雜支	9.312	9.312	11.289	11.289	
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0	
14	全民健康保險補充保費	1.688	1.688	2.279	2.279	
15	租車費	0	0	0	0	
16	材料費	38	38	10	10	
17	物品費	30	30	0	0	
18	設備維護費	25	25	15	15	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)	0	0	0	0	
小計		209	209	209	209	

備註：1. 請依此 19 個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

2. 「概算金額」請由學校申請計畫書謄入並一致。

四、子計畫成果報告

(一) 對達成均質化方案理念目標成果或效益說明(請條列)。

1. 合作推動「創新科技教育專業社群」：社群發展以「跨界：交流」為主軸，秉持六年一貫及聯合國永續發展目標「SDG4 優質教育」的精神，邀請本校國高中教師、社區夥伴學校教師及本校國際姊妹校師資陣容參與社群。
2. 於期末辦理教師公開授課，主題結合 SDG 第 11 指標及本校校本特色，學生不僅能夠理解城市與鄉村永續發展的重要性，還能夠從中認識三重高中附近特色資源。課程內容鼓勵師生更積極投入和參與。結合藉由公開授課的成功，不僅持續提高師生對於永續發展的認識，社區國中生對於社區高中特色課程內容及新課綱有更進一步的認識、進而適性地選擇未來的學習環境，引導就近入學。
3. 辦理適性學習社區國中生日文第二外語試探，提供社區國中生學術試探課程，提高社區國中生對本學區高中特色課程及活動的嚮往，鼓勵學生進行適性探索。
4. 辦理社區國際日，邀請鄰近國中、夥伴學校(高中職)共同參與學校慶典，凝聚社區意識；邀請國外講師共襄盛舉，提供參與活動師生豐富的日本文化體驗課程，增進學生國際視野，鼓勵學生接觸並欣賞不同國際文化，拓展國際視野。
5. 以學校國際教育發展計畫為中心、內容廣泛的主題式國際教育課程為基礎，建立長久的文化學習交流群組合作關係、營造校園國際文化學習氛圍、呼應本校課程三重奏：「國際」、「科學」、「藝術」。
6. 呼應本校課程的三大主軸：「國際」、「科學」和「藝術」，發展主題豐富的跨域國際教育課程，建立了持續文

化學習與交流合作關係，進而營造跨校校園濃厚的國際文化學習氛圍。

(二) 對學校或社區持續推動或方案落實之檢討與建議。

4. 本學年執行各項活動結合學校「國際化」之課程發展特色，活動規劃參考前一年度的缺失做調整，獲得參與校內外師生較高滿意度。惟，望合作夥伴學校協助多多宣傳本校學術探究課程及加入本校創新科技教育社群，讓學術試探的課程內涵必定能更加充實，使教師和學生共同成長。
5. 本學年教師專業社群團隊邀請本校教師、社區國高中教師、國際姊妹校教師一同參與。由於社群時間需將國際時差及共同領域時間納入考量；爰此，研習辦理時間僅限於周五下午彈性時間。針對未能出席之教師，我們將會將相關資料和資訊上傳到社群平台供其參考。
6. 本項子計畫對提升社區教育效能之檢討與建議：宜將學校其他特色宣導融入均質化方案相關活動中，加深社區各國中學生、家長、及學校教師對本校的認識，並促進在地就學。
7. 部分社區夥伴學校因疫情考量，為提高校園防疫規格管理規範，暫無不開放校外人士入校授課亦不鼓勵本校。
8. 本案之社區夥伴學校有些為新任行政承辦教師，未能知悉本計劃歷年執行運作模式，故本校於進行調查過程中較需花費時間解釋及宣導。

111-3

子計畫編號：	111-3	子計畫名稱：	大學社區攜手並進創共好	學校校名：	新北市立新北高中
--------	-------	--------	-------------	-------	----------

一、方案量化指標

子計畫辦理項目名稱	方案量化指標	111 目標值	111 達成值	差值	差值說明
1. 111-3-1 跨域社區合作課程齊共享	1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。	1	1		
	3.1 適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數	1	1		
2. 111-3-2 策略聯盟適性研發創共好	3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。	2	2		
	4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。	2	2		
備註：「子計畫辦理項目名稱」、「方案量化指標項次及名稱」及「111 目標值」，請由學校申請計畫書謄入並一致。本表如不敷填寫可自行增頁。					

二、方案質性指標

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	與社區學校合作，建構 108 課綱探究與實作特色課程與教材，並將完成之教材提供給社區學校，提升學生認識本社區辦學特色。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自然科團隊結合新北市自然領域課發中心，聯合辦理 12 場課程研習，並開發探究與實作教材提供使用 2. AR 團隊辦理 5 場研習及穿越淡水河等教材 3. AI 團隊辦理 8 場研習及機器學習道路識別邀請賽

3.1 適性學習社區大專校院能支援開課	與合作社區高中職、大專院校建構一套整合性的特色教材與評量相關機制並推廣，結合網路遠距協助社區學校做有效的運用。	與淡江大學電機系辦理 AI 營隊與微課程 真理大學：觀光數位知識學系 副教授 紀宗衡-外語導覽影片 大同大學：電機工程學系楊祝壽主任 課程名稱：電機體驗與實作 銘傳大學：醫療資訊與管理學系 謝美緞老師 課程名稱：健康醫療產業會計的應用 華梵大學：智慧生活科技王盈中教授課程名稱：認識資料科學 文化大學：資訊管理學系王昱景助理教授課程名稱：雲端運算與服務
3.2 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量	結合鄰近大學與社區大學，共同開發微課程，及多元選修等課程並推廣特色，完成跨校合作課程及教材編製，協助社區學生多元學習，具備跨域多元就業能力。	蘆荻社區大學：能源永續課程 台北市立教育大學數理資訊學系：AI 課程合作與開發 三民高中：跨校遠距_多元選修_COSPACE 課程
4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作	針對社區 12 所國中學生舉辦特色課程成果展示分享及協助社區國中授課，提供多元學習機會，並透過本計畫以利課程銜接。並鼓勵國中師生參訪本校。	111.12.03 保養品 DIY 與商品設計活動 111.12.07 永續發展微課程 111.12.21 染敏電池微課程 112.03.31 水質檢測微課程 112.5.30 社區高中聯合特色課程成果展示
備註：本表如不敷填寫可自行增頁。		

三、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：

學校校名：

(一)資本門項目執行一覽表(單位：仟元) 填報日期： 112 年 8 月 7 日

111 會計年度(111 學年度上學期) 資本門 經費概算						111 會計年度(111 學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
總經費概算(A)						經費執行總額(B)				執行率 B/A%	%

112 會計年度(111 學年度下學期) 資本門 經費概算						112 會計年度(111 學年度下學期) 資本門 經費執行				備註		
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價			
	水波槽實驗組系統	套	1	80	80	套	1	80	80			
	顯微鏡影像擷取系統	套	1	80	80	套	1	80	80			
	全景攝影機	台	1	20	20	台	1	20	20			
	程式控制四軸飛行器	套	1	20	20	套	1	20	20			
	高溫鼓風干燥烘箱	台	1	80	80	台	1	80	80			
	線上測驗平台	套	1	95	95	套	1	95	95			
	AR 智慧眼鏡	組	1	25	25	組	1	25	25			
總經費概算(A)						50	經費執行總額(B)			50	執行率 B/A%	100%

備註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表(單位：仟元) 填報日期：112 年 8 月 7 日

項次	名稱(項目)	111 會計年度(111 學年度上學期) 經常門 經費概算及執行		112 會計年度(111 學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	8	8	8	8	
2	講座鐘點費	44	44	32	32	
3	諮詢費、輔導費、指導費	10	10	10	10	
4	稿費	0	0	0	0	
5	工讀費	8.4	8.4	8.4	8.4	
6	印刷費	8	8	6	6	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	5	5	10	10	
10	保險費	0	0	0	0	
11	場地使用費	0	0	0	0	
12	雜支	18.849	18.849	28.081	28.081	
13	國內旅費、短程車資、運費	16	16	16	16	
14	全民健康保險補充保費	1.751	1.751	1.519	1.519	
15	租車費					
16	材料費	40	40	40	40	
17	物品費	40	40	40	40	
18	設備維護費	0	0	0	0	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)					
小計		200	200	200	200	

備註：1. 請依此 19 個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

2. 「概算金額」請由學校申請計畫書謄入並一致。

四、子計畫成果報告

(一) 對達成均質化方案理念目標成果或效益說明(請條列)。

(一)計畫目標

1. 運用科技跨校合作編製特色教材，促進學生學習提升科學教育。(對應辦理項目 1.3)
2. 建置大專校院跨校開課協作平台，落實垂直整合共享教育資源。(對應辦理項目 3.1)
3. 社區學校共同研議群科調整方向，整合社區資源強化在地就學。(對應辦理項目 3.2)
4. 邀請夥伴學校召開地理範圍會議，提出適性學習區域調整建議。(對應辦理項目 4.1)

(二)執行情形

一、111-3-1: 跨域社區合作課程齊共享-

● 執行內容：

1. 校本課程地理與人文社會科學研究專業社群社群

與社區學校合作教師專業學習社群，發展特色課程，促進教師專業成長。

預定辦理期程	實施對象	活動(講座)名稱	實施內容
111.10.19	社區國高中職教師	AR/VR/MR 教學	從河左岸出發_淡水河流域防洪計畫導讀透過 VR 360 拍攝、VR 腳本之規劃進行設計，並製作 2D 素材，完成素材製作後，導入 AR2VR 編輯

111.10.19	社區國高中職教師	AR/VR/MR 教學	淡水河防洪治本計畫
111.11.20	社區國高中職教師	VR 360 全景攝影應用教學研習	AR2VR 雲端教材：透過 VR360 影片拍攝技巧及後製的實作練習，提升教師 360 全景攝影的知能，並增進教師科技應用技能。
111 年 8-12 月	校際師生	河左岸文化采風	本校學生運用資訊課程製作河左岸文化導覽簡報及影片，並製作 VR 導覽影片。
112 年 1~7 月	校際師生	河左岸文化采風	透過體驗讓學生學習之新興科技應用。
			
讓學生體驗學習 VR 實際應用		社區國高中職教師公開觀課	

2. 自然科探究與實作社區合作教師社群

- (一) 辦理自然科新課綱宣導，並培訓自然科新課綱推動種子教師
- (二) 透過專家學者的指導與優良教師的分享，整體提升本區自然學科的教學品質。
- (三) 建立跨校共備機制，由輔導教師與核心種子教師研發新課綱之相關課程與教學活動，引導核心種子教師進行教師增能
- (四) 執行成果

辦理 期程	實施對象	活動（講座）名稱	實施內容
111.10.11	社區國高中職教師	從黑手到專家	探究與實作之課程模組開發與推廣 研習
111.11.8	社區國高中職教師	週期表推廣模組	探究與實作之課程模組開發與推廣 研習
111.11.29	社區國高中職教師	議題融入永續課程設計工作坊：太陽能發電裝置與照 度調查	探究與實作之課程模組開發與推廣 研習
111.12.03	社區學生	保養品DIY與商品設計活動	微課程_學生實作課程模組
111.12.07	社區學生	永續發展微課程	微課程_學生實作課程模組
111.12.20	社區國高中職教師	國中銜接課程研習	與大學共備課程、共創學習
111.12.21	社區學生	染敏電池微課程	微課程_學生實作課程模組
1120110	社區國高中職教師	永續課程成果北區發表會	探究與實作之課程模組開發與推廣 研習
1120317	社區國高中職教師	雙語如何融入自然科學教學研習	雙語如何融入自然科學教學
112.03.28	社區國高中職教師	探究實作教案分享研習	探究與實作之課程模組開發與推廣 研習
112.03.31	社區學生	水質檢測微課程	微課程_學生實作課程模組

教師社群課堂實況



1111011 從黑手到專家



1111108 課程地圖與素養導向課程設計:週期表與原子結構



1120110 永續課程成果北區發表會



111.11.29 議題融入永續課程設計工作坊:太陽能發電裝置與照度調查



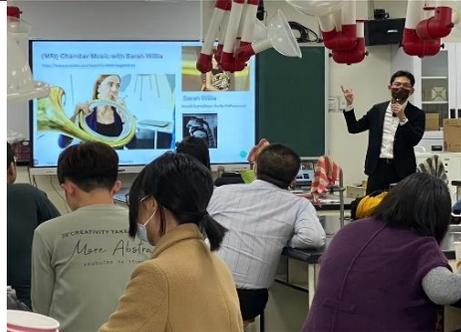
111.12.20 國中銜接課程研習



11120110 永續課程成果北區發表會



1120110 永續課程成果北區發表會



1120317 雙語融入自然科學教學研習



1120328 探究實作教案分享



1120331 水質檢測課程

3 AI 基礎紮根特色發展工作圈

- (一) 本校教師與大學師資討論大數據與人工智慧微課程及後續吸引國中學生在地就學配套課程規劃。
- (二) 引入北科大等大學資源，辦理無人機營隊活動，深化學生科技素養興趣及熱情。
- (三) 建立國中、高中端與大學端課程與垂直資源的連結，辦理 AI 各項相關考試與認證課程，如 NVIDIA DLI……等

辦理期程	實施對象	活動（講座）名稱	實施內容
111. 7. 26	社區師生	AI 視覺辨識與初階認證	NVIDIA AI 視覺辨識說明
111. 9. 23	社區國高中職學生	HJ-450 自組無人機師生增能	無人機的機電整合、鏡頭安裝辨識介紹
111. 11. 5~6	社區師生	高中推廣活動- AI 機器學習道路識別研習	探究與實作之課程模組開發與推廣研習
111. 11. 20	社區師生	AI 機器學習道路識別邀請賽	高中職課程交流與學生活動
112. 03. 03	社區師生	機器學習與智慧生活課程	Robotics 到 AI 的程式教育
112. 04. 28	社區師生	AI 跨場域偵查機器人製作研習	高中職課程交流與學生活動



111. 7. 26 AI 視覺辨識與初階認證



111. 9. 23 HJ-450 自組無人機師生增能



111.11.5 高中推廣活動- AI 機器學習道路識別研習



111.11.20 AI 機器學習道路識別邀請賽



1120308 機器學習與智慧生活



1120428AI 跨場域偵查機器人製作研習

4 建置與大專校院跨校開課協作共好平台

執行成果：辦理社區認識大學校系系列講座：

	日期	講師	活動名稱
(1)	10/04 二	國立宜蘭大學 電機工程學系 錢膺仁 主任	特殊選材
(2)	10/06 四	龍華科技大學 化工與材料工程學系 林宗新 教授	工程學群

(3)	10/13 四	亞洲大學健康產業管理學系 劉芷菁 教授	醫藥衛生學群
(4)	10/20 四	文化大學紡織工程學系 黃晉男 教授	工程學群
(5)	10/25 二	銘傳大學應用日語學系 許均瑞 教授	外語學群
(6)	10/25 二	亞洲大學職能治療學系 陳芝萍 教授	醫藥衛生學群
(7)	10/27 四	國立台北大學進修推廣部 林佑亮 秘書	法政學群
(8)	11/03 四	國立東華大學環境學院自然資源環境學系 李俊鴻主任	生物資源及地球
(9)	11/08 二	文化大學經濟系 余碩彥 教授	財經學群
(10)	11/10 四	真理大學觀光數位知識學系 紀宗衡 主任	遊憩觀光學群
(11)	11/17 四	淡江大學公共行政學系 陳志瑋 主任	商管學院
(12)	11/18 五	新北高中余彥德 實習心理師	社心學群
(13)	11/22 二	實踐大學媒體傳達設計學系 楊東樵 老師	設計學院
(14)	12/08 四	大同大學資訊經營學系 康家榮 教授	資訊經營學系
(15)	12/13 二	世新大學新聞學系 陳秀鳳 教授	新聞傳播學院

二、辦理與大專校院跨校協作升學輔導講座

	形式	名稱	講師	日期	暫定時間
(1)	講座	財經學群 x 學習歷程檔案	中原大學陳計良 教授	02/15 三	12:10~12:50

(2)	講座	管理學群 x 學習歷程檔案	元智大學鄭佳綺 教授	02/16 四	12:10~12:50
(3)	講座	法政學群 x 學習歷程檔案	實踐大學江崇源 教授	02/20 一	12:10~12:50
(4)	講座	繁星推薦管道校系評估	教育部大學多元入學方案工作	02/22 三	18:00~20:00 (歡迎家
(5)	講座	個人申請管道校系評估	教育部大學多元入學方案工作	03/02 四	10:00~12:00
(6)	博覽會	新北高中校內升學博覽會	全台各大專院校報名參加	03/10 五	12:00~17:00
(7)	講座	個申第二階段之準備—	文化大學李一泓 教授	03/31 五	13:00~13:50

二、111-3-2：策略聯盟適性研發創共好

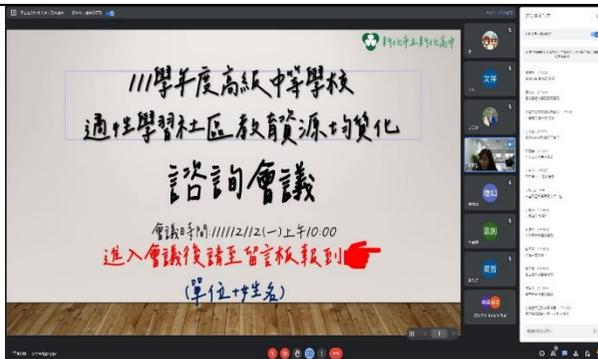
111-3-2-1 群科課程調整意見交流會議

召開本社區國中學校和高中職學校及產業代表會議，針對左岸學園(新北三區)產業發展脈動，以商業管理領域為主軸，邀請該領域之專家學者擔任諮詢委員。依 108 新課綱進行各校校訂課程調整意見交流會議、自主管理以及計畫執行簡報，提升學習的成就，達成社區整合、學用合一之目的，吸引國中學生就近入學的意願。

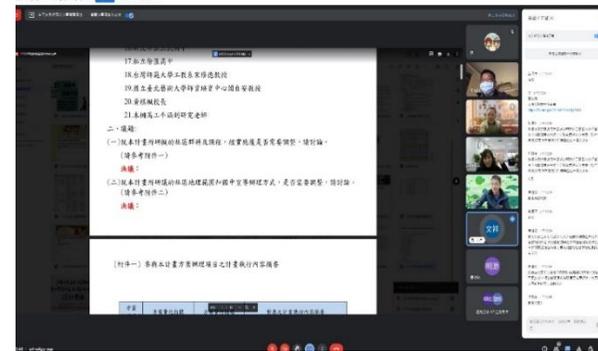
111-3-2-2 研議社區地理範圍和國中調整意見交流 (對應辦理項目 4.1)

以現有左岸學園的適性學習社區的基礎上，邀請本市教育局長官、專家學者、社區代表和家長代表等，針對左岸學園(新北三區)就近入學之社區地理範圍，進行地理範圍調整意見交流會議，規劃或調整最佳的適性學習社區最佳的地理範圍。

預計
1
1
2



111.12.2(一)辦理群科課程調整諮詢會議



112.6.1(一)辦理社區地理範圍和國中調整諮詢會議

(二) 對學校或社區持續推動或方案落實之檢討與建議。

1. 數據分析：由中央根據 12 年國教學生資料建立數據分析系統，評估均質化計畫的效果。透過學生學習成績、學習動機調查、資源使用情況等數據，追蹤整體計畫實施的成效。而非由各校自己撰寫成果
2. 交流合作：鼓勵辦理全國性交流和合作。學校之間可以分享成功經驗、教學方法和資源，共同提高整體教學水平。
關注學生多元需求：確保均質化計畫能夠兼顧學生的多元需求。不同學生有不同的學習風格和背景，計畫應該尋求提供個別化的教學和輔導。

111-4

子計畫編號：	111-4	子計畫名稱：	典範學習齊步向前展新意	學校校名：	穀保家商
--------	-------	--------	-------------	-------	------

一、方案量化指標

子計畫辦理項目名稱	方案量化指標	111 目標值	111 達成值	差值	差值說明
1. 典範領航多元適性揚 創意	1.2 適性學習社區高中職合作 辦理教材或教學分享活動 次數。	28次	28次	無	
1. 典範領航多元適性揚 創意	1.3 適性學習社區高中職合作 開設特色課程數	10個	10個	無	
2. 資訊平台適性輔導助 展能	4.2 適性學習社區二、三年級 國中學生參與高中職適性 探索平均次數	2次	2次	無	
2. 資訊平台適性輔導助 展能	4.5 適性學習社區高中職學生 接受適性輔導轉學人數。	3個	0個	有	共開出 16 名招生轉學名 額，但本學年各校未有學 生提出申請。
備註：「子計畫辦理項目名稱」、「方案量化指標項次及名稱」及「111 目標值」，請由學校申請計畫書謄入並一致。本表如不敷填寫可自行 增頁。					

二、方案質性指標

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
1. 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	1. 推動餐旅、家政領域教師教學成長活動分別於 111/12/19、12/26、112/5/15 辦理 1 場教材分享與 2 場教法分享，共計 5 所學校、28 位教師參與；產出教材講義 3 份。	1. 透過家政與餐旅職群教師跨域教學成長系列活動，因應 108 新課綱實施規劃多元課程，並基於資源共享辦理教學觀摩與教材分享活動，參與活動之教師對分享活動給予高度肯定，整體感受滿意度高。 2. 協助新北三區國高中職教師教學精進，共學共好，提升社區學校教師教學素養；對於台灣糕點中式麵點與多媒材創作應用於未來教學上之方法獲益良多。
2. 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區	1. 餐旅、食品領域仿真實習環境課程體驗分享分別於 111/9/12、9/16、9/26、12/10、112/1/3-4、1/8、1/14-15 辦理 7 場講座，共計 6 所學校、51 位教師、139 位學生參與；產出教材講義 7 份。 2. 家政、設計跨域課程體驗分享講座分別於 111/12/11、12/24、112/3/18、4/8 辦理 4 場，共計 3 所學校、20 位教師、75 位學生參與；產出教材講義 4 份。	1. 辦理餐旅、食品、家政、設計等跨域合作，透過多元媒體輔助教學-APPLE TV 裝置運用，建立仿真實習環境場域。透過教學媒體裝置應用，可以將講師教授之新技法，即使轉播至螢幕，不論是果醬畫、造型捏塑、飾品黏貼等細節皆能無視覺死角呈現，讓參與師生更能清楚觀看老師示範，加深實作練習的準確性。 2. 透過一系列跨校分享講座課程，讓社區學校師生共享資源，一起成長，並分享特色課程講座教材。參與活動之師生對於課程整體感受極佳，肯定講師指導且獲益良多。

<p>3. 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 111年8~9月透過召開校內團隊工作會議規劃平台建置之相關事宜，並開始執行相關資料收集。 2. 111年10~12月進行北三區就近入學及特色課程文宣輔導資訊收集，辦理社區資訊平台推廣，並進行訊息更新與系統維護，提供數位學習教材分享。 3. 111年9月~112年6月配合鄰近國中辦理各項學術試探及職涯試探活動，包含選所愛好好讀、8年級職探體驗以及寒假育樂營等相關活動。 4. 111年8月~112年7月持續與社區學校合作辦理社區資訊平台，採用共同協作提供相關訊息連結與公告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過調查，瞭解本區國中學生教育需求，並配合總召學校三重商工進行本區相關國中學生學術試探及職涯試探活動，以及持續維護、建構、推廣新北三區均質化資訊平臺，並將特色課程、職業試探、職群體驗等活動訊息與課程教材分享，透過網路協助社區學校建立學生學習與教師合作之夥伴關係，提供社區國中多元學習機會以吸引更多學生適性就近入學。 2. 依據初階與進階不同級別，分門別類系統化呈現，包含新北三區社區學校特色講座、高中職群科課程、國中職業試探課程、教師專業社群等相關訊息活動公告，分享職業試探課程和專業社群研習等數位教材，並加入相關回饋機制，以利於更能掌握了解學生、家長與老師需求，納入規畫建置社區資訊平台內容之參考。
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>4. 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導。</p>	<p>1. 新北三區適性轉學工作小組會議於111/10/20召開，共有7間學校、9位主任出席，進行新北三區高級中等學校適性輔導轉學工作流程、工作行事曆、轉學實施計畫、轉學簡章、轉學面談評分表等商討。</p> <p>2. 新北三區適性轉學委員會會議於111/11/10召開，共有9間學校、4位校長、5校由校長指定代理人出席。並邀請田振榮教授與教育局胡琦慧小姐共同出席與諮詢輔導。決議內容包含確認籌組委員會、審定實施計畫、訂定適性轉學委員會組織要點、審定本區適性轉學簡章等相關內容。</p>	<p>1. 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施平臺，建立適性轉導轉學資訊取管道，協助學生得以適性發展且適得其所。</p> <p>2. 如期召開新北三區適性轉學輔導會議討論訂定適性轉學輔導實施辦法以及進行相關轉學機制。</p> <p>3. 111學年新北三區學校依據均質化工作小組之公告各校適性轉學名額辦理，共開出16名招生轉學名額。本學年各校未有學生提出申請。</p>
<p>備註：本表如不敷填寫可自行增頁。</p>		

三、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：111-4

學校校名：穀保家商

(一)資本門項目執行一覽表(單位：仟元) 填報日期：112年8月25日

111 會計年度(111 學年度上學期) 資本門 經費概算						111 會計年度(111 學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
總經費概算(A)						經費執行總額(B)				執行率 B/A%	%

112 會計年度(111 學年度下學期) 資本門 經費概算						112 會計年度(111 學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	8格開門式瓦斯型蒸箱	台	2	81.9	163.8	台	2	79.9	159.8		
2	數位多功能講桌 SK-125(H)	式	2	82	164	式	2	82	164		
3	4K 實務攝影機	式	1	20.9	20.9	式	1	20.9	20.9		
4	CAMEO 紅外線切割機	台	1	21.4	21.4	台	1	20.895	20.895		
5	巧克力噴飾機	組	1	39.9	39.9	組	1	39.9	39.9		
總經費概算(A)					410	經費執行總額(B)			405.495	執行率 B/A%	98.90%

備註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表(單位：仟元) 填報日期：112年8月25日

項次	名稱(項目)	111 會計年度(111 學年度上學期) 經常門 經費概算及執行		112 會計年度(111 學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	2.5	2.5	1.5	1.5	
2	講座鐘點費	54	54	68	68	
3	諮詢費、輔導費、指導費	5	2.5	5	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	10	10	18	0	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	8	7.6	10	6	
10	保險費	2.605	2.340	0	0	
11	場地使用費	0	0	0	0	
12	雜支	2.535	1.253	20.428	20.428	
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0	
14	全民健康保險補充保費	1.298	1.245	1.572	1.467	
15	租車費	8	8	0	0	
16	材料費	44	44	36	36	
17	物品費	69.062	69.062	12.5	12.5	
18	設備維護費	3	7.5	37	37	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)	0	0	0	0	
	小計	210	210	210	182.895	

備註：1.請依此 19 個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

2.「概算金額」請由學校申請計畫書騰入並一致。

四、子計畫成果報告

(一) 對達成均質化方案理念目標成果或效益說明(請條列)。

1. 推動餐旅、家政領域教師教學成長活動:已完成 1 場教材分享與 2 場教法分享。

(1)111 年 12 月 26 日由林家和老師擔任台灣糕點-中式麵點實務示範(教材分享)的講師,透過菠蘿紅豆麻糬酥製作技法,分享此產品與常見的酥油皮類糕點在油皮與油酥配方比例之差異,讓老師們對中式麵點有不同的認識。老師示範操作步驟並講解教學過程中,學生容易出現的問題點,讓老師們在未來教學上更能降低學生失敗的機率,介紹此產品若為新手學生也容易成功之秘訣。透過老師教材分享與實地操作,加上學員們一起動手體驗,增進糕點知識與技能,並產出教材 1 份。共有跨科教師 13 人參與,4 所學校,來自新北市不同國中、不同領域的老師共同參與,共學共享。

(2)111 年 12 月 19 日由張雅嫻老師擔任飾品設計創作實務-帽飾複合媒材實務示範(教法分享)的講師,共 2 間學校,6 位教師參與,包含鄰近國中老師前來參加,在心得回饋上有極大收穫,對講師指導也非常肯定,對此次開課整體感受 100%的喜愛。這次辦理教師研習最重要是希望教師們利用本次的學習精進教學,未來也會再精進其進階課程。產出課程講義 1 件,學習單 40 份。

(3)112 年 5 月 15 日由莫喬凌老師擔任飾品設計創作實務-多媒材創作實務示範(教法分享)的講師,共有 9 位教師參與。從參與教師心得回饋上,發現對講師教學方式相關肯定,對此次開課整體感受很喜愛,在未來教學應用上受益良多。透過老師對 41 位學生教學示範,9 位老師觀摩教學,產出課程講義 1 件,學習單 50 份,作品 50 件。

2. 辦理餐旅、食品、家政、設計領域之跨域合作仿真實習環境場域,分享教學經驗及教材、教法:

(1)111 年 9 月 12 日邀請陳弘文老師擔任麵食造型實作講座的講師,示範五穀雜糧饅頭與小豬造型饅頭,教導師生認識不同麵粉特性,增進饅頭製作成功之技巧。共有 2 所學校、學生 25 人、跨科教師 11 人參與。

(2)111 年 9 月 16 日邀請魏仕杰老師擔任畫盤美藝講座的講師,示範果醬畫技巧,教導運用果醬顏料技法,透過手抹與

勾勒線條不同方法，彩繪蝦子、魚及牽牛花等藝術作品。共 2 所學校、學生 17 人、跨科教師 8 人參與。

(3)111 年 9 月 26 日邀請萬紀瑜老師擔任亞洲點心實作講座的講師，示範蝦餃與酥皮蛋塔，教導澄粉燙麵與酥油皮類點心技巧，增進師生對亞洲點心實作技能，共有學生 30 人、跨科教師 12 人參與。

(4)111 年 12 月 10 日邀請葉雲早老師與邱盛德老師擔任茶之文化講座的講師，示範酸柑茶製作，教導師生了解客家文化製茶，透過使用釉下彩讓師生繪畫屬於自己的獨特茶杯及茶托等茶器實作。共有 4 所學校、學生 24 人、跨科教師 12 人參與。

(5)112 年 1 月 8 日邀請宋應欣老師擔任翻糖框版藝術講座的講師，教導翻糖特性，示範”錢兔似錦”翻糖框版藝術，增進師生對翻糖捏塑玩偶技法之認識，了解 3D 立體捏塑之重點，並完成各自的作品。共有學生 15 人、教師 2 人參與。

(6)112 年 1 月 14-15 日邀請劉逸群老師擔任烘焙藝術創新講座的講師，示範拉糖技法製作玫瑰緞帶藝術品裝置作品，教導煮糖與灌模之技法，增進師生對拉糖工藝之認識，並完成拉糖玫瑰作品。共有學生 11 人、教師 2 人參與。

(7)112 年 1 月 3 日邀請徐紹桓助理老師擔任烘焙與工藝實作講座的講師，示範糖漿麵糰製作與藝術麵包之不同技法，教導運用不同模具與手繪技法完成麵包片，再透過組裝技巧完成藝術麵包工藝作品，並透師生實際操作更深入體驗藝術麵包之手法。共有學生 17 人、教師 4 人參與。

3. 課程主題:家政、設計跨域課程體驗分享講座，相關執行成效如下:

(1)111 年 12 月 11 日邀請程濬騰老師擔任飾品設計創作實務講座的講師，示範造型髮飾製作，教導，增進，並透過成效。善用細鐵絲運用電鑽增加鐵絲的強度，同時也能顧及到頭飾的重量，在組合造型以往都是大量的使用熱熔膠做黏著，程老師則是使用束帶讓造型可以隨時調整到最佳的位置，未來在籌備造型成果展的製作過程中可以擅用此技法，這次研習技法當中則是將鐵絲固定於烏干紗上，比較是大面積的呈現，未來可以設計一款不同大小的尺寸，組

合出較有流線型曲線的外輪廓，同一個技法再透過不同的巧思與設計，也能創造出另一種風格的認識，藉由 PPT 講解及講師的實務操作，教師們紛紛上手。共有學生 15 人、跨科教師 3 人參與。產出作品 6 件。

(2)111 年 12 月 24 日邀請程濬騰老師擔任飾品設計創作實務講座的講師，示範帽飾製作，教導，增進，並透過成效。老師精闢的分享，仔細的指導學員每一個細緻的動作，從材料的介紹、採購等都無私的分享，師生一起合作完成一個宮廷造型作品，不論是在日後對於飾品的創作，或是走秀造型的創作，都有很大的幫助。在心得回饋上有極大收穫，對講師指導也非常肯定，對此次開課整體感受 100% 的喜愛。共有學生 15 人、跨科教師 10 人參與。產出作品 10 件。

(3)112 年 3 月 18 日邀請林靖堯老師擔任多媒材創作實務講座的講師，授課老師心思非常細膩，以模特兒的感受去設計頭飾飾品，這款不但能作為眼妝的飾品之外，組合在頭飾上也非常的精緻有質感，串珠的排列講究數量，多一個少一顆就會大大的影響整體的美感與比例，同一個技法再透過不同的巧思與設計，也能創造出另一種風格的認識。共有 3 教師、20 位學生參與。產出作品 6 件，學習單 23 份。

(4)112 年 4 月 8 日邀請林靖堯老師擔任多媒材創作實務講座的講師，頭飾設計當中老師將 EVA 的素材經過裁剪設計、鑽飾的搭配組合排列後將 EVA 裸胚變得非常有質感，仍可保持它的輕量感，頭飾的主架構技法也能在整體造型設計中發揮運用，再搭配現成的髮包就能用最快速的時間組合設計出一款精緻又亮眼的頭飾。共有 4 位教師、25 位學生參與。產出作品 5 件，學習單 29 份。

4. 資訊平台適性輔導助展能，相關執行成效如下：

(1)建立新北三區活動課程公告、高中職群科課程與國中職業試探課程、教師專業社群等相關訊息，採用共同協作提供訊息連結，以及適性轉導轉學資訊等管道，協助學生得以適性發展且適得其所。

(2)111 年 8~9 月透過召開校內團隊工作會議規劃平台建置之相關規劃事宜，並開始執行相關資料之收集，包含技職教

育認識及群科介紹…等。

- (3) 111 年 10~12 月進行北三區就近入學及特色課程文宣輔導資訊收集，辦理社區資訊平台推廣，並進行訊息更新與系統維護，提供數位學習教材分享。
- (4) 依據初階與進階不同級別，分門別類系統化呈現，包含新北三區社區學校特色講座、高中職群科課程、國中職業試探課程、教師專業社群等相關訊息活動公告，分享職業試探課程和專業社群研習等數位教材，並加入相關回饋機制，以利於更能掌握了解學生、家長與老師需求，納入規畫建置社區資訊平台內容之參考。
- (5) 111 年 9 月~112 年 6 月配合鄰近國中辦理各項學術試探及職涯試探活動，包含選所愛好好讀、8 年級職探體驗以及寒假育樂營等相關活動。
- (6) 111 年 8 月~112 年 7 月持續與社區學校合作辦理社區資訊平台，採用共同協作提供相關訊息連結與公告。

5. 新北三區適性轉學輔導工作小組會議，相關執行成效如下：

- (1) 111 年 10 月 20 日召開新北三區適性轉學工作小組會議，共有學校 7 間、9 位教務主任會輔導主任出席，會議議題以新北三區高級中等學校適性輔導轉學工作流程、工作行事曆、轉學實施計畫、轉學簡章、轉學面談評分表等草案內容商討並修改後定案，並請與會學校代表將訊息帶回評估各校可提出之適性輔導轉學名額，並轉知預定委員會議召開日期。
- (2) 111 年 11 月 10 日召開新北三區適性轉學委員會議，共有學校 9 間、三重商工、穀保家商、東海中學、徐匯中學等 4 校校長親自出席、其餘 5 校由校長指定代理人出席、1 校未出席。另外邀請諮詢委員田振榮教授與教育局胡琦慧小姐共同出席與諮詢輔導。決議內容包含確認籌組委員會、審定實施計畫、訂定適性轉學委員會組織要點、審定本區適性轉學簡章等相關內容；副主任委員由三重商工李立泰校長及東海中學李慧慈校長擔任；並於請各校於 12 月 5 日前回傳轉學名額至穀保家商教務處進行統整與公告相關訊息。

(3) 111 學年新北三區學校依據均質化工作小組之公告各校適性轉學名額辦理。共開出 16 名招生轉學名額，本學年各校未有學生提出申請。

6. 成果照片



111.9.12 跨領域老師學習小豬造型麵食製作



111.9.16 師生共同學習果醬畫盤技巧



111. 9. 26 萬紀瑜主廚分享蝦餃製作技法



111. 10. 20 北三區適性轉學工作小組會議



111.11.10 委員會議-諮詢委員指導



111.12.10 師生參與茶之文化講座



111.12.11 程濬騰老師教導飾品設計創作



111.12.24 帽飾-設計創作實務講座



111.12.26 波蘿紅豆麻糬酥教法分享



112.1.4.烘焙與工藝實作師生藝術麵包作品



112.1.8.翻糖框板藝術作品-金兔報喜



112.1.14.劉逸群師傅指導拉糖工藝實作



112.03.18 多媒材創作實務講座成品合影



112.04.08 多媒材講師示範教學



112.05.15.多媒材創作實務示範(教法分享)

(二) 對學校或社區持續推動或方案落實之檢討與建議。

1. 本社區推動餐旅、家政領域教師教學成展活動，參與的國高中職老師有較往年多，參與的老師們覺得受益良多，對於應用於未來教學很有收穫，希望能繼續辦理典範教學分享活動。
2. 本區方針實習環境跨域課程體驗分享系列活動，充分多元媒體輔助教學裝置，改善學生因老師示範時受限空間、視線與角度之限制導致無法清楚目視細部操作之問題，充分應用 APPLE TV 與實務攝影機連結電腦及電視畫面，獲得學生極高滿意，學習成效明顯進步，深獲老師們好評，讓跨校師生受益良多。
3. 未來仍需要持續與社區學校合作辦理社區資訊平台，定期更新相關訊息，以利於吸引更多學生適性就近入學。
4. 新北三區適性轉學輔導工作小組會議與相關措施持續推展中，目前透過此管道轉學申請的學生仍極少，尚有努力的空間，未來將持續宣導與鼓勵適應不良的學生透過此管道找到更適合自己的科別。

111-5

子計畫編號：	111-5	子計畫名稱：	多元創意融和共好展豐富	學校校名：	金陵女中
--------	-------	--------	-------------	-------	------

一、方案量化指標

子計畫辦理項目名稱	方案量化指標	111 目標值	111 達成值	差值	差值說明
111-5-1 生命教育互助合作齊翻轉	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教師研習。	1	1	無	
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區	2	2	無	
111-5-2 社區多元融入藝文啟新貌	1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意交流活動。	2	2	無	
111-5-3 科探實作互助深化創新意	2.3 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數	5	5	無	
備註：「子計畫辦理項目名稱」、「方案量化指標項次及名稱」及「111 目標值」，請由學校申請計畫書謄入並一致。本表如不敷填寫可自行增頁。					

二、方案質性指標

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示--適性學習社區具備指標高中	與社區學校合作辦理教師專業學習社群，針對新課綱發展特色課程，分享金陵女中生命教育、班級經營相關資源，促進教師專業成長，提升社區教育資源夥伴優質。	1.與社區學校合作辦理教師專業學習社群，發展特色課程。 2.分享金陵女中校本課程「生命 insight」相關資源，促進教師專業成長。

1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動--適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群	持續性的辦理跨校專業學習社群，並透過跨校的專業社群、跨校教師研習，精進教師知能，並透過教學演示或班級活動經驗分享，辦理典範學習分享活動!	邀請全國高級中等以下學校有興趣發展《復原力》及《自我傷害防治》議題融入教案的教師，利用假期每月一次社群會議及增能。
1.4 社區學校合作辦理跨校特--色教學、創意學習適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施	與社區大學、高中、業界專業人士合作，辦理廣播、管樂課程、書法比賽...等，培養學生口語表達技巧與音樂藝文素養能力，並藉此讓社區學生探索多元潛能與陶冶音樂文藝涵養。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理金陵輔大廣播體驗營隊，社區國中學生共計 40 名，老師、大學隊輔共計 20 名參與。藉此讓社區學生對廣播媒體及傳播科系更加了解，並在設計廣播節目及進錄音室錄音的過程中，鍛鍊自己的口語表達能力。 2. 辦理廣播課程，邀請輔大講師到校內開課，讓學生學習口語表達連結廣播課程之應用，探索興趣之培養。 3. 辦理管樂課程，透過固定的練習培養學生音樂能力，並與社區樂團合作辦理發表會。
2.3 學校教師支援國中教學活動--適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程	因應六年一貫，支援社區國中實驗與實作課程，提升社區教育資源共享。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應六年一貫，支援社區國中實驗與實作課程體驗，九成以上學生認為實作課程的老師上課有趣且課程準備詳盡。 2. 啟發同學思考及討論，在實作課程上能對科學理論有更進一步的認識，很有收穫。
備註：本表如不敷填寫可自行增頁。		

三、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：111-5

學校校名：金陵女中

(一)資本門項目執行一覽表(單位：仟元) 填報日期：112年8月28日

111 會計年度(111 學年度上學期) 資本門 經費概算						111 會計年度(111 學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
總經費概算(A)					0	經費執行總額(B)			0	執行率 B/A%	%

112 會計年度(111 學年度下學期) 資本門 經費概算						112 會計年度(111 學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1.	專業影像錄製設備附影音編輯 整合軟體	組	1	60	60	組	1	60	60		
2.	系統資料整合器	組	2	30	60	組	2	30	60		
3.	紅外線熱顯像儀	組	1	65	65	組	2	33.55	67.1		
4.	專業快速移動影像紀錄器	組	2	20	40	組	2	20	40		
5.	專業音響器材	組	3	21	63	組	3	21	63		
6.	影音資訊整合系統	組	2	40	80	組	2	40	80		
7.	專業收音器材	組	2	22	44	組	2	20.95	41.9		
總經費概算(A)					412	經費執行總額(B)			412	執行率 B/A%	100%

備註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表(單位：仟元) 填報日期：112 年 08 月 28 日

項次	名稱(項目)	111 會計年度(111 學年度上學期) 經常門 經費概算及執行		112 會計年度(111 學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	34	33	42	40.9	
2	講座鐘點費	28	26	20	20	
3	諮詢費、輔導費、指導費	5	5	5	5	
4	稿費	0	0	0	0	
5	工讀費	9.072	32.256	0	0	
6	印刷費	10	9.831	10	10.64	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	10	11.289	21.8	24.25	
10	保險費	0	0	0	0	
11	場地使用費	3	2.387	0	0	
12	雜支	31.518	27.879	48.97	56.392	
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0	
14	全民健康保險補充保費	1.22	2.031	1.43	1.391	
15	租車費	0	0	10	10	
16	材料費	20	22.440	41.8	36.667	
17	物品費	36.8	29.887	8	8	
18	設備維護費	10	7	0	0	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)	0	0	0	0	
小計		209	209	209	213.24	

備註：1.請依此 19 個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

2.「概算金額」請由學校申請計畫書騰入並一致。

四、子計畫成果報告

(一) 對達成均質化方案理念目標成果或效益說明(請條列)。

(一)計畫目標

1. 辦理教師研習，促進教師增能提升教師經驗交流與分享。
2. 辦理語文媒體、書法、硬體書法、管樂特色教學，豐富社區藝文內涵。
3. 支援國中教學活動，赴國中協同教學，與社區國中資源分享。

(二)實施內容工作進度 (請參考計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度)

1.111-5-1 進度管控

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
課程設計目標 與安排	預期												
	實際	◎	◎				◎	◎					
社群執行、研 習	預期												
	實際		◎	◎	◎				◎	◎	◎		
教學演示	預期												
	實際				◎	◎					◎	◎	
檢討與修訂明 年度計畫	預期												
	實際					◎					◎	◎	

2.111-5-2 進度管控

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
實作課程研發及設計	預期												
	實際	◎	◎				◎	◎					
教材準備及開發	預期												
	實際		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎		
課程執行及檢核	預期												
	實際			◎	◎	◎				◎	◎	◎	
檢討與修訂明年度計畫	預期												
	實際					◎	◎					◎	◎

3.111-5-3 進度管控

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
課程設計目標與安排	預期												
	實際	◎	◎				◎	◎					
執行課程與規劃	預期												
	實際		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	
辦理輔大廣播體驗營	預期												
	實際			◎	◎				◎	◎			
檢討與修訂明年度計畫	預期												
	實際				◎	◎						◎	◎

(三)執行情形

1.詳細執行內容

(1) 辦理教學演示，促進教師增能提升教師經驗交流與分享。

與社區學校合作辦理教師專業學習社群，針對新課綱發展特色課程，分享金陵女中生命教育課程相關資源，促進教師專業成長，提升社區教育資源夥伴優質。

(2) 支援國中教學活動，赴國中協同教學，與社區國中資源分享。

因應六年一貫，支援社區國中實驗與實作課程，提升社區教育資源共享。

(3) 辦理社區學校國中學生學術試探活動，提供社區國中學術試探課程。

辦理輔大廣播體驗營隊，藉由與大學、業界專業人士合作，培養學生口語表達技巧與能力，並藉此讓社區國中生探索自我特質與興趣，以期讓學生在過程中，認識傳播相關科系與進路。練口語表達的技巧與能，並引導國中學生自我了解，適性學習，發揮教育功能。

2.推動過程

111-5-1：生命教育互助合作齊翻轉

1. 校本課程「生命 insight」教師社群

與社區學校合作教師專業學習社群，發展特色課程，促進教師專業成長。

2. 北區「復原力」教師社群

成立北區「復原力」教師社群，辦理教師教學精進成長專業社群、導師互助成長交流活動，豐富教師專業知，提升社區教師生命教育輔導素養。

遴聘教育部生命教育諮詢委員，協助教師提升高一生命教育課程教學與設計知能，培養核心素養能力，並透過教師彼此交流、共備及回饋，增進教師知能，另外邀請帶班經驗豐富的老師，進行主題式的活動分享，透過課程的設計，在班會課或班級經營上，融入生命教育，以期每個導師能更符應學生需求，更重視每個生命。

111-5-2 社區多元融入藝文啟新貌

- (1) 與輔仁大學合作發展廣播課程：邀請輔仁大學傳播學院講師，到校內開課，讓學生學習口語表達連結廣播課程之應用，探索興趣之培養。
- (2) 辦理金陵輔大廣播體驗營：與輔仁大學傳播學院及其廣播電台「輔大之聲」合作辦理「金陵輔大廣播體驗營」，藉營隊增進學生口語表達技巧，拓展學生視野及主動參與之精神，有效提升學習動機。
- (3) 廣播課程：學生對課程滿意度達 88%。
- (4) 辦理社區管樂課程，並與社區樂團合作，舉辦期末成果發表。

111-5-3：科探實作互助深化創新意

- (1) 因應六年一貫，支援社區國中實驗與實作課程，辦理了四場支援國中教學活動，赴國中協同教學。根據社區國中所提出的實作課程內容，準備實作課程的設備及協調上課的教室與時間，完成實作課程。
- (2) 透過與社區國中合作，讓學生能在課程講解後，實際進行操作與探究，引發更多學生在科學領域之學習興趣，激發更多創意及發想。
- (3) 總結學生問卷，約 95% 的同學對實作課程表示喜歡及滿意，與以往的上課方式不同，希望未來還能增加更多實作課程的體驗。九成以上學生認為實作課程的老師上課有趣且課程準備詳盡，能啟發同學思考及討論，覺得在實作課程上能對科學理論有更進一步的認識，很有收獲。

3. 成果績效：

111-5-1：生命教育互助合作齊翻轉

- (1) 社群教師充分理解校本課程素養導向教學，課程充分展現與校訓、願景、學生圖像之結合。
- (2) 邀請推動生命教育教師、帶班經驗豐富的導師。分享教學課程、教案與經驗為主，透過社群共備、研發課程內容並舉辦教學演示彼此分享。

(3) 研習問卷平均 100% 感到滿意，激發教師對於生命教育議題融入課程的概念與想像，提升生命教育提問及聆聽學生的方式。

◎ 校本課程「生命 insight」教師社群

日期	活動	參加人員
111/08/3	討論本學期會議內容及目標、授課教師協調	教師社群每梯次各 10 人+跨校增能合計 60 人次
111/09/16	《覺察篇》課程規劃、教案分享	
111/10/14	《覺察篇》成發、《思辨篇》規劃	
112/01/13	我們的關係卡操作	
112/04/19	《是愛情吧》青少年樣貌特展導覽研習	

◎ 北區「復原力」教師社群

日期	活動	參加人員
111/10/01	凝聚共識、教案分享、復原力 I	教師社群 每梯次各 15 人，合計 105 人次
111/10/29	教案分享、復原力 II	
111/11/19	教案分享、復原力 III	
112/03/11	素養導向教案撰寫、復原力 IV	
112/04/09	教案分享、復原力 V	
112/05/13	教案分享及審閱(完稿、確認篇數及發表人)、復原力 VI	
112/06/10	練習發表、最後潤稿	

111-5-2：社區多元融入藝文啟新貌

- 廣播課程：學生對課程滿意度達 85%。

日期	時間	內容	參與人數
111/09/16	14:00-16:00	認識廣播原理、廣播電台，了解廣播節目、新聞、報時、廣告、台呼等製作。	32
111/10/07	14:00-16:00	學習製作一份完整的廣播節目企畫書。(以 30 分鐘的廣播節目為例)	32
111/10/14	14:00-16:00	藉由訪談經驗分享，教導如何擬訂訪綱、主持節目技巧分享	32
111/11/11	14:00-16:00	融入生活實際狀況，認識廣播新聞與一般新聞的差別、新聞採訪技巧、寫稿練習。	32
111/11/18	14:00-16:00	根據節目企劃書錄製廣播節目。	32
111/12/09	14:00-16:00	複習本學期課程，分享成果。	32
112/02/24	14:00-16:00	傳播媒體介紹 成為媒體人的第一步	32
112/03/03	14:00-16:00	媒體素養與倫理道德 電影欣賞、反思與討論	32
112/03/10	14:00-16:00	新舊媒體世代 電視台組織結構、新聞製作流程	32
112/03/31	14:00-16:00	新聞最前線 採訪實務、攝影技巧	32
112/04/07	14:00-16:00	影音媒體操作	32
112/04/28	14:00-16:00	複習本學期課程，分享成果。	32

111-5-3：科探實作互助深化創新意

日期	時間	參加人員	討論主題
111/11/11	14:00-17:00	光榮國中學生 22 名 金陵老師 2 名	肝膽相照：肝臟酵素測試與膽汁乳化觀察
111/12/09	14:00-17:00	光榮國中學生 25 名 金陵老師 2 名	分子模型認識與操作
111/12/23	14:00-17:00	金陵國中部學生 40 名 金陵老師 2 名	蝶豆花飲料色彩繽紛的秘密
112/03/17	14:00-17:00	二重國中學生 22 名 金陵老師 2 名	乾冰性質探究
112/04/08	14:00-17:00	二重國中學生 22 名 金陵老師 2 名	蝶豆花飲料色彩繽紛的秘密
112/04/22	14:00-17:00	金陵國中部學生 40 名 金陵老師 2 名	燃燒金屬實驗

4. 活動照片

			
<p>111.11.11 科學實驗實作課程 肝臟酵素測試與膽汁乳化觀察</p>	<p>111.12.09 科學實驗實作課程 分子模型認識與操作</p>	<p>112.04.28 科學實驗實作課程 顏色玩很大</p>	<p>111.06.09 管樂金陵校內演出</p>
			
<p>廣播節目錄製 地點:金陵女中錄音室</p>	<p>廣播節目錄製 地點:輔仁大學輔大之聲電台</p>	<p>111.10.1_分享 110 復原力圖卡徵 選成果</p>	<p>111.10.1_兩兩互畫,看見他人眼中 自己</p>
			
<p>111.10.29_教師分享「怪獸接龍」 教案</p>	<p>111.10.29_帶領社群教師「怪獸接 龍」實作</p>	<p>111.11.19_ 研習後午餐,也能開心 合照</p>	<p>112.3.11_復原力創作及分享</p>

			
112.4.9_教師分享「學生的自主學習」	112.4.9_倆倆分享創作，療癒又充滿驚喜	111.8.3 社群會議 _111 學年度學生手冊修訂	111.9.16《覺察篇》教案設計及分享
			
111.10.14「思辨篇」教案設計及分享	112.1.13 跨校共同增能_我們的關係卡	112.1.13 「我們的關係卡」小組實作_教師至各組聆聽及引導	112.04.19 社群增能研習「是愛情吧」青少年愛情樣貌特展欣賞
			
112.04.19 彩虹的祝福，對多元性別的尊重與接納	「生命 insight」課堂 覺察篇_獨一無二的我	「生命 insight」課堂 思辨篇_小組討論事實與觀點	「生命 insight」課堂 追尋實踐篇_生命中的重要他人

(二) 對學校或社區持續推動或方案落實之檢討與建議。

1. 「金陵輔大廣播體驗營隊」已辦理多次，與輔仁大學合作良好。因營隊規劃讓學員進錄音室錄音，讓社區學生能實際操作體驗，師生反應回饋皆很好。
2. 透過均質化經費挹注，讓社區對管樂有興趣的學員，可以一起進行社區交流，參與學生均很肯定此項活動。
3. 復原力社群內容安排恰當，參與教師滿意度高。可持續辦理相關研習。