

新北市立三重高級商工職業學校 109 學年度家庭教育實施計畫

壹、目的

- 一、輔導學生認識家庭的意義，進而重視家庭與家人、豐富生命的內涵。
- 二、輔導學生認識自我，建立自我信念，進而發展潛能，實現自我。
- 三、協助學生建立正確人生觀，陶冶健全的人格。
- 四、預防潛在的自殺危機。
- 五、協助自傷學生適應生活。
- 六、增進對相關家庭教育知能的了解，並協助對相關資源的運用及管理。
- 七、增進學生了解自己對家庭應有的態度與本份，期能提升子職教育。
- 八、提供父母教養子女相關諮詢服務，期能提升親職知能，與學校合作，營造良好良好成長環境與氛圍。

貳、策略

- 一、成立家庭教育執行小組，規劃與執行家庭教育相關工作計畫。
- 二、加強宣導工作事宜，落實家庭教育目標。
- 三、強化導師的輔導知能，提昇家庭教育的推展。
- 四、透過教師之教學融入，激發學生對生命與家庭之重視，進而發揮愛己、愛人之精神。
- 五、統整全校組織運作模式，落實三級預防工作，充分發揮輔導學生功能。

參、家庭教育執行小組組織

一、家庭教育執行小組成員（如附件）

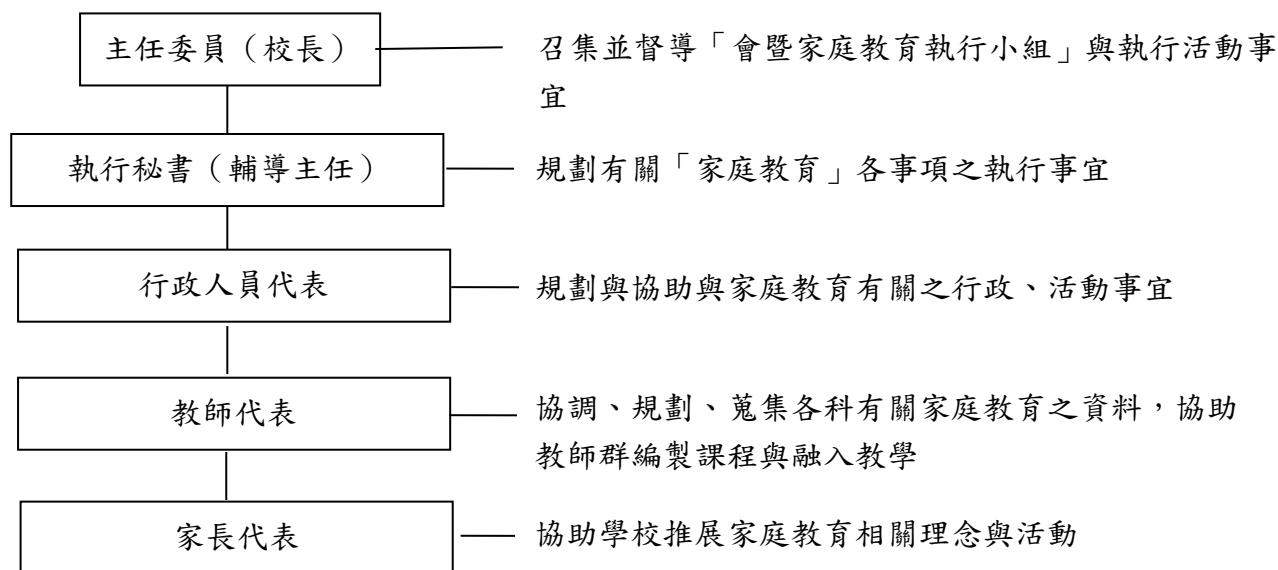
- （一）主任委員：校長。
- （二）執行秘書：輔導主任。
- （三）執行委員：行政人員代表四位、教師代表三位、家長代表一位。

二、職責

- （一）主任委員：召集並督導「家庭教育執行小組」執行活動事宜。
- （二）執行秘書：規劃有關「家庭教育」各事項之執行事宜。
- （三）行政人員代表：規劃與協助家庭教育有關之行政、活動事宜。
- （四）教師代表：協調、規劃、蒐集各科有關家庭教育之資料，協助教師群編製課程與融入教學。
- （五）家長代表：協助學校推展家庭教育相關理念與活動。



三、家庭教育執行小組組織架構



伍、工作重點

- 一、召開「家庭教育執行小組會議」會議，擬定工作計畫，推展有關家庭教育各項工作。
- 二、結合本校行政組織，建構健全、多元、高效率的家庭教育執行機制。
 - 一、設計班會討論題綱，落實家庭教育於學生的日常學習活動中。
 - 二、運用週會時間，對全體學生安排以家庭教育為主題的專題演講與活動。
- 三、運用各科教學研究會期初會議，鼓勵教師共同研究發展，改進教材教法，並將家庭教育理念融入教學歷程中以提昇教學品質。
- 四、實施家庭教育諮商：針對校內重大違規或特殊行為學生家庭實施家庭教育諮商或輔導機制，並提供家長相關家庭資源輔導網絡資訊。
- 五、透過輔導刊物文宣，傳播家庭教育概念。
- 六、運用憂鬱症宣導短文等資料，加強學生心理衛生管理。
- 七、善用家庭教育的研習機會，安排有關教師前往參加，以提昇本校教師的家庭教育知能。
- 八、提供各班導師「自我傷害檢核表」，以利導師瞭解學生的身心適應狀況；必要時，轉介輔導室對學生進行個別輔導。

陸、實施內容

活動項目	實施內容	時間	參加對象	承辦單位
一、召開「家庭教育執行小組」會議	擬定及推動本校家庭教育實施計畫。	109.10.20 110.03.23	輔導室 行政人員代表 教師代表	輔導室
二、融入各科教學，實施家庭教育相關課程	接合各科教學研究會，邀請各科於教學活動中融入家庭教育議題，實施家庭教育的相關	全學年	各教學研究會 教務處 輔導室	教務處 輔導室



	課程教案。			
三、班會討論	1. 於班會課討論題綱中加入家庭教育相關議題，並由導師引導學生討論，探討生命與家庭的意義和價值等議題，讓孩子省視自己存在的價值，重建自我意識，學得如何更愛己及人。	全學年	全體學生	學務處 輔導室
四、專題演講與研習	1. 學生部分：家庭教育宣導活動 2. 教師部分：兒少保相關議題介紹 3. 鼓勵教師參與有關家庭教育研習活動。	班會週會 導師會議 各項會議 全學年	全體學生 全體導師 全體教師 全體教師	學務處 學務處 輔導室
五、志工學習服務	1. 辦理志工學習及服務活動，增進全校師生對志工服務學習之認識。 2. 辦理志工服務護照認證，鼓勵全校學生藉由服務他人，達到自我成長與多元學習的目的。	全學年	全體師生 全體學生	學務處 輔導室 圖書館
六、體驗活動	1. 辦理防震防災演習活動。 2. 辦理工業安全衛生活動。 3. 教師節敬師活動。 4. 捐血活動。 5. 生涯規畫校外參訪 6. 安德烈食物銀行生命教育講座。 7. 安德烈食物銀行幸福捐活動。	全學年 全學年 109.09 109.12.25 110.04.23 110.04.13 110.05.21 109.12.21	全校學生 全校學生 全校學生 二三年級學生 二三年級體育班 三年級學生 全體學生	學務處 實習處 學務處 學務處 輔導室 輔導室 輔導室
七、分發家庭教育主題宣導資料	1. 不定期發給各班家庭教育等相關文宣資料。 2. 於輔導室網頁宣導。	全學年	全校師生	輔導室
八、自我傷害防治	1. 由導師提供名單，篩選出自我傷害可能性高的學生群，進行追蹤輔導。 2. 自我傷害防治手冊或心理健康資訊的宣導。 3. 對有憂鬱症或自我傷害傾	全學年	學生 全校學生 學生與導師	學務處 輔導室 輔導室 輔導室



	<p>向的學生，視個案需要定期召開個案研討會配合各處室、導師及家長、社會機構力量共同輔導。</p> <p>4. 嚴重個案轉介心理師、社工師或醫療機構並持續追蹤輔導。</p> <p>5. 針對校內重大違規或特殊行為學生家庭實施家庭教育諮商或輔導及相關宣導。</p>		<p>家長</p> <p>學生 輔導教師</p> <p>輔導教師 教官</p>	<p>社區心理 衛生機構 及醫療機 構 輔導室 教官室</p>
九、親職教育	<p>1. 辦理家長日親師座談。</p> <p>2. 辦理親職教育講座。</p> <p>3. 辦理升學進路講座。</p>	<p>109.09.19</p> <p>109.12.27</p> <p>110.01.08</p>	<p>全校學生家長</p> <p>全校學生家長</p> <p>高三學生家長</p>	<p>全校 輔導室</p> <p>輔導室</p>
九、影片欣賞	<p>1. 天堂赤子心 (小孩與動物相處表現的赤子之心)</p> <p>2. 用腳飛翔的女孩 (蓮娜瑪麗亞寫真)</p> <p>3. 心靈捕手 (年輕清潔工與數學教授的故事)</p> <p>4. 有你真好 (小孩與獨居外婆相處的故事)</p> <p>5. 十七歲的冬天 (憂鬱症防治)</p> <p>6. 下一次的微笑 (憂鬱症防治)</p> <p>7. 當旋律再起 (憂鬱症防治)</p> <p>8. 記錄 (一段不被接受的感情讓他落入憂鬱的漩渦)</p> <p>9. 深夜加油站遇見蘇格拉底 (自我概念)</p> <p>10. 想飛的鋼琴少年 (生命態度與抉擇)</p> <p>11. 街頭日記 (師生關係與人際包容)</p> <p>12. 送行者~禮儀師的樂章 (生死教育)</p> <p>13. 回家 (寬恕與救贖)</p> <p>14. 飛行少年 (自我概念的重建)</p> <p>15. 扭轉未來 (自我修正與覺醒)</p> <p>16. 十月的天空 (夢想實現)</p> <p>17. 明日的記憶 (重症病人與家</p>	<p>全學年</p>	<p>學生</p>	<p>輔導室 教務處 學務處 圖書館</p>



	<p>屬親友之互動)</p> <p>18. 堅持~蕭建華-最後一堂生命的課-相信生命價值的奇蹟 (生命的堅持)</p> <p>19. 生命教育~七、八年級最重要的一門課 (生命教育)</p> <p>20. 師父 (生命與文化之傳承)</p> <p>21. 幸福便當 (自我探索與肯定)</p> <p>22. 蒐藏生命風景 (生死教育)</p> <p>23. 生命最後一個月的花嫁 (生死教育)</p> <p>24. 母愛 20 紀錄片~母愛天空下 (特教與母愛)</p> <p>25. 水蜜桃阿媽 (隔代教養與生命教育)</p> <p>26. 大象男孩與機器女孩 (生命的堅持)</p> <p>27. 生命教育宣導短片---生命的樂章 (生命教育)</p> <p>28. 黑暗中追夢 (視障人士努力追尋自我)</p> <p>29. 扶桑花女孩 (自我追尋與肯定)</p> <p>30. 飛躍 101~生命教育學科中心 101 年度教學資源光碟 (1 套 3 片)</p> <p>31. 大愛劇場：我的寶貝 (器官捐贈)</p> <p>32. 赤子心師生情影集 (一套 8 片，親子、手足家人關係探討)</p> <p>33. 派特的幸福劇本 (生命的修復與人生觀)</p> <p>34. 幸福雙贏 (人際互動)</p> <p>35. 純真 11 歲 (母愛與友愛)</p> <p>36. 幸福在身邊 (家庭教育)</p> <p>37. 第 7 日的奇蹟 (動物保護)</p> <p>38. 愛情無全順 (情感教育)</p> <p>39. 比天堂更近的美麗 (生死教育)</p>			
--	---	--	--	--



- | | | | |
|---|--|--|--|
| <p>40. 馬拉松小子 (特殊教育)</p> <p>41. 逆轉人生 (人生親情與友情本質)</p> <p>42. 叫我第一名 (特殊教育與自我肯定)</p> <p>43. 一閃一閃亮晶晶 (特殊教育)</p> <p>44. 時間遺忘的天使 (特殊教育)</p> <p>45. 攻其不備 (生命堅持與自我肯定)</p> <p>46. 星星的孩子 (特殊教育與生命價值)</p> <p>47. 我的名字叫可汗 (特殊教育、面對人生的態度與堅持)</p> <p>48. 雪季過客 (特殊教育與生死教育)</p> <p>49. 阿甘正傳 (特殊教育與生命價值)</p> <p>50. 喜福會 (生命的傳承與自我突破)</p> <p>51. 關鍵少數 (性平、生涯、自我概念)</p> <p>52. 天才的禮物 (家庭教育、特殊教育)</p> <p>53. 老師你會不會回來 (師生互動、班級管理、自我追尋)</p> <p>54. 幸福路上 (生命教育、自我追尋)</p> <p>55. 為了與你相遇 (生命教育)</p> <p>56. 奇蹟男孩 (特殊教育、生命教育、自我追尋與肯定)</p> <p>57. 動物方程式 (生命教育、自我概念、族群融合)</p> <p>58. 進擊的鼓手 (生命教育、自我追尋、突破逆境)</p> <p>59. 飛躍奇蹟 (生命教育、自我追尋與肯定、永不放棄、生涯定向)</p> | | | |
|---|--|--|--|



	60. 我的嗶嗶老師（生命教育、自我肯定、特殊教育、面對挫折） 61. 你的名字（生命教育、自我肯定與反思） 62. 白日夢冒險王（生命教育、生命探索、自我肯定）			
十、危機處理	1. 建置危機處理機制與標準作業流程。 2. 辦理相關主題之專題講座，提升教師面對危機學生之輔導知能。	全學年	全體教師	學務處 輔導室

柒、經費由本校相關經費項下支應。

捌、本計畫經生命教育執行小組通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。



新北市立三重高級商工職業學校 109 學年度家庭教育執行小組委員名單

職 稱	姓 名	現 職	性 別
主 任 委 員	林清南	校長	男
委員兼執行秘書	葉玫玲	輔導主任	女
委 員	蔡恒光	教務主任	男
委 員	劉岳明	學務主任	男
委 員	李文祥	圖書館主任	男
委 員	林子建	進修部校務主任	男
委 員	施雅芳	教師代表	女
委 員	廖英伶	教師代表	女
委 員	馬雅琦	教師代表	女
委 員	李旻璋	家長代表	女

男女性別比 5：5

