

新北市立三重商工 109 至 112 年度 中長程發展計畫

 校長室 編製

中華民國 110 年 1 月



<http://www.scvs.ntpc.edu.tw>

活力·專業·多元·創新

New Taipei Municipal San-Chung Commercial and Industrial Vocational High School

校址：24162 新北市三重區中正北路 163 號 02-2971-5606

1/40

目 錄

壹、依據	3
貳、學校背景與現況分析	3
一、學校基本資料	3
二、學校願景	5
三、學校目標	7
四、學校環境情勢分析	8
參、計畫發展與執行	11
一、計畫策略	11
二、計畫內容	12
三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值	16
肆、經費需求	20
一、經費需求	20
二、新興及連續性公共工程計畫方案	36
附件一：	
109 至 112 年度中長程教育發展計畫體系表	37
附件二：	
109 學年度校園配置平面圖	39



新北市立三重高級商工職業學校 109 至 112 年度中長程教育發展計畫

105 年元月 20 日校務會議修正通過

107 年元月 24 日校務會議修正通過

110 年元月 20 日校務會議修正通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、新北市政府教育局 102 年 10 月 25 日北教秘字第 1022899129 號函。
- 三、新北市政府教育局 102 年 11 月 04 日北教秘字第 1023000015 號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：86433 平方公尺。

(二)校舍設施

編號	項目名稱	數量	備註
1	普通教室	63	
2	專科教室	16	含各科專業教室
3	行政辦公室	9	
4	會議室	5	
5	圖書館	1	
6	活動中心	1	
7	游泳池	1	
8	網球場	2	
9	風雨操場	0	
10	籃球場	8	
11	田徑場	1	
12	停車場	3	
13	廁所	50	
14	電腦教室	16	



(三)109 學年度班級數及學生數：班級 66 班，學生 2010 人。

國小(中)、高中(職)		特教班*		幼兒園		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生
57	1888	9	122	--	--	66	2010

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

(四) 科、班、人數

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
機械	機械	日	2	68	2	73	2	73	6	214
機械	板金	日	2	72	2	67	2	60	6	199
機械	製圖	日	2	67	2	75	2	65	6	207
機械	模具	日	2	69	2	72	2	67	6	208
動力	汽車	日	2	70	2	68	2	67	6	205
商業	商業	日	2	65	2	66	2	72	6	203
商業	國際	日	2	65	2	68	2	69	6	202
商業	資料	日	2	71	2	71	2	69	6	211
外語	應英科	日	2	63	2	69	2	63	6	195
普通	體育班	日	1	19	1	14	1	11	3	44
服務群科		日	3	3	43	3	43	36	9	122
總計			22	729	22	672	22	652	66	2010

(五)教職員編制

1. 正式教師編制 180 人：含校長 1 人、教師 167 人、教官 10 人、專任運動教練 2 人。教師職務配置：秘書 1 人、兼任主任 7 人、兼任組長 15 人、兼任科主任 9 人、兼任導師 88 人(日間 66 人，進修部 22 人)、專任輔導教師 5 人、專任 42 人(含懸缺代理數 22)，主任教官 1 人、教官 9 人(含兼組長 2 人)。師資學歷：研究所占 65.9%(其中擁有博士學位者有 3 人)，大學及大專院校占 34.1%。
2. 正式職員編制 48 人：含公務人員 36 人(主任 2 人、組長 3 人、組員 2 人、幹事 10 人、技士 7 人、技佐 5 人、管理員 3 人、助理員 1 人、佐理員 1 人、書記 2 人)，醫事人員 3 人(護理師 2 人、營養師 1 人)，工友 9 人(含技工 4 人、工友 5 人)。
3. 約聘僱及臨時人員 4 人：含進校約僱人員 3 人、職業輔導臨時人員 1 人)。



二、學校願景—活力、專業、多元、創新

本校創設於民國 60(1971)年八月，校址座落於工商發達和交通便利的三重市區；學校建校歷史脈絡係源於配合國家經濟建設的人力培養，早在民國 54 年聘請曾任聯合國教育顧問的職業教育大師費新博士 (DR. Jürgen A. Wissing) 協助延長國民教育和技職教育的規劃；民國 57 (1968) 年實施九年國民義務教育，民國 59 (1970) 年教育部和經合會 (經建會前身，現為國發會) 再邀請聯合國教科文組織協助台灣的教育發展，費新博士推介其門人，德國商業職業教育專家范海波 (DR. Herbert Fleckeustein) 及拜耳藥廠職訓部主任文漢思 (Dipl. Ing. Hans Winkelhausen) 擔任教育顧問，來台進行實地的考察，對我國職業教育之課程設計、師資培養、教學方法和建教合作等提出建議書，並具體建議籌設示範工商職業教育學校，以符合國家和經濟發展需求；同時，仿照德國的階梯式教育制度，高一和高二在校分別進行基礎教育和專業教育，高三則至職場進行專職教育；因此，根據費新博士師生的建議，不僅設立本校 (三重商工) 實驗的階梯教育的訓練制度，作為工業發展的先鋒和商界運籌的領導，更大力推動技職教育，以配合十大建設所需技術人才，為國家奠定深厚發展的根基。

本校創校之初，配合工商業的發展，分設有工業類科和商業類科兩大部份，商科設有國際貿易科、儲運事務科、銷售事務科和會計事務科等四科；工科則設有機工科、熔接科、模具科和汽車科等四科。並採「實驗階梯教學」的學制，充分結合產業需求和學生生涯發展，為國家社會培育無數實務技術人才。而為能因應經濟的發展和科技的進步，所設科別和學制迭有更易，62 年成立附設進修學校，並增設綜合商業科、機械工程科和汽車修護科等三科；63 年熔接科改名為板金科，附設進修學校增設模具科；64 年增設進修學校板金科；70 年商業類科由改「實驗階梯教學」為「一般單位行業教學」；72 年進修學校試辦「延長以職業教育為主的國民教育」，設置商業科、機工科和模具科三科；73 年除汽車科仍為「階梯式教學」外，其他工科改為群集教學；75 年銷售事務科改名為資料處理科；77 年儲運事務科改名為商業經營科，延長國教班改設機械修護科及商用資訊科；78 年進修學校試辦第二專長教育班；83 年汽車修護科設立特殊教育班，招收輕度智障學生。同年正式成立校友會；84 年「延長以職業教



育為主的國民教育」改名為「實用技能班」；85 年以調班增科方式，增設製圖科；89 年二月改隸為國立，定名為「國立三重高級商工職業學校」；97 年成立應用外語科，並廢除會計事務科；102 年配合新北市升格，本校改隸新北市，定名為「新北市立三重高級商工職業學校」；105 年教育部新課綱技術型高中和服務群科前導學校，108 年配合新課綱實施應用外語科改為應用英語科，國教院新課綱技術型高中和服務群科基地學校；109 年榮獲國際學校基礎認證 (ISA)。

本校基於務實致用和特色發展的理念，積極發展本校專業的群科特色，強化產學的實務鏈結，落實學以致用課程和縮短學用落差，定位於培育務實致用的技職人才；是以，學校願景為「轉動人生的技職學府」，培育具有國際視野、敬業樂群和安身立命的優質技術人才，具有「活力、專業、多元和創新」的工商搖籃，建立「溫馨校園、專業精進、多元適性、創新卓越」為學校目標；準此，學校發展願景和目標，以及實施策略之架構，如圖 1 所示；結合校友、產業、技專和社區等資源，傳承和培育優良技術人才，以彰顯現本校落實務實致用的精神和發展的定位。

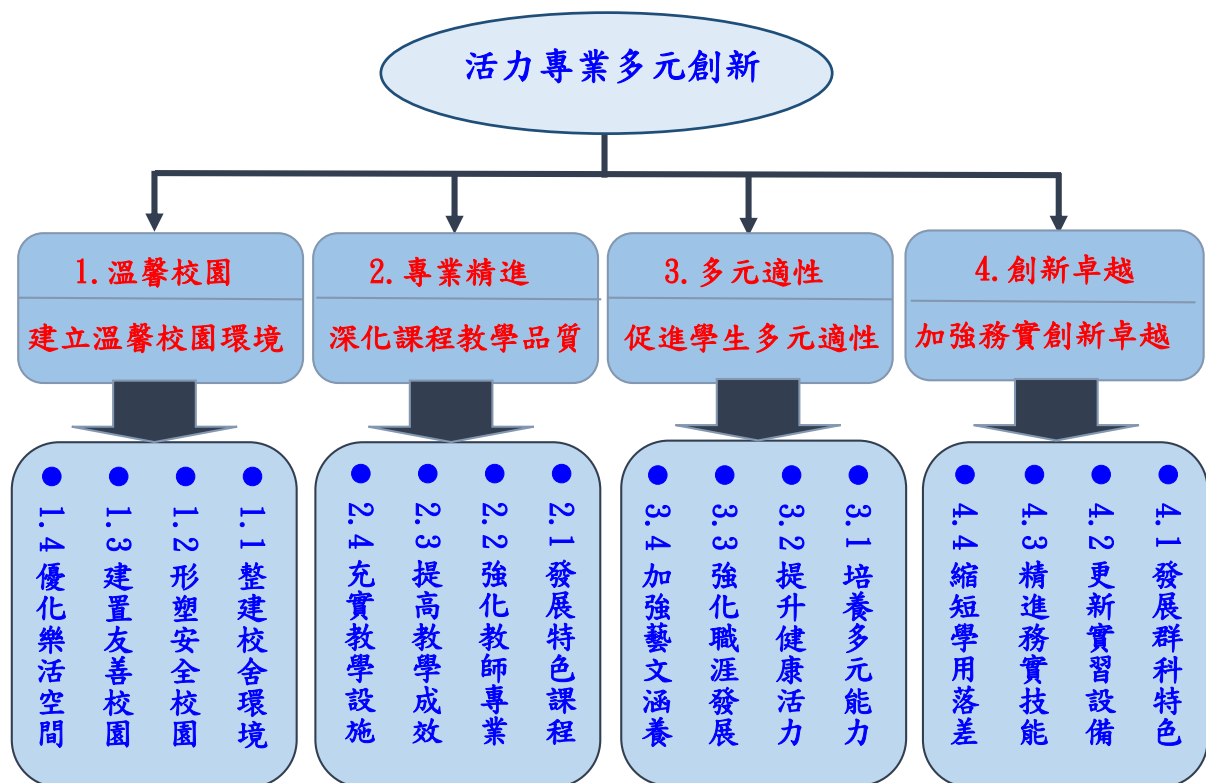


圖 1 本校發展願景、目標及實施策略



三、學校目標--溫馨校園、專業精進、多元適性和創新卓越

本校為能提供學生多元適性的學習需求，歷任校長與全體教師勵精圖治，積極發展多元的特色，以符合學生就所需，設有工業類科和商業類科兩大部份，商科設有國際貿易科、商業經營科、資料處理科和應用英語科等四科；工科則設有機械科、製圖科、模具科、板金科和汽車科等五科；並設有體育班和服務群科，以及進修部等；而在老師認真教學和指導下，學生努力的精進學習，同學們能夠有多元適性的發展，不斷的追求創新，並有卓越的表現，以形塑溫馨和諧的校園；如圖 2 所示，為學校發展的願景、目標和實施策略，其中，學校發展的具體目標如下：

- (一)溫馨校園：建立溫馨校園環境
- (二)專業精進：深化課程教學品質
- (三)多元適性：促進學生多元適性
- (四)創新卓越：加強實務創新卓越

三重商工 校務發展 分析矩陣		優勢(S)	劣勢(W)
			1. 校園寬廣、校舍宏偉 2. 師資完備、積極認真 3. 群科完整、多元發展 4. 教育團隊、質優進取
機會(O)	1. 全方新北、頂尖續航 2. 教專發展、持續提升 3. 推動國教、適性揚才 4. 工商發達、技職再造	1. 溫馨校園、永續傳承 2. 專業精進、務實致用 3. 多元適性、活力展能 4. 創新卓越、特色發展	1. 樂活生活、人文環境 2. 產學合作、專業成長 3. 群科整合、資源共享 4. 技教中心、再創新猷
威脅(T)	1. 少子女化、影響生源 2. 師資員額、編制不足 3. 科技發展、日新月異 4. 政府財政、日益拮据	1. 建立品牌、強化招宣 2. 教專社群、優化教學 3. 發展特色、專業務實 4. 群科資源、深化合作	1. 行銷重商、在地就學 2. 研習成長、精進實務 3. 整合計畫、融入校務 4. 建立制度、提升績效

圖 2 學校發展願景的矩陣分析



四、學校環境情勢分析

(一)學校環境情勢分析

以下僅就本校之外在環境及內在環境，進行 S(優勢)、W(劣勢)、O(機會)、T(威脅)的分析。外在環境包含：產業發展、地理環境、家長資源、社區資源等影響因素；內在環境包含學校規模、硬體設備、教師資源、學生素質、行政人員等考量面向，分析與探討本校校務的發展方向。

1. 外在環境

因素	內部		外部	
	優勢	劣勢	機會	威脅
產業發展	<ol style="list-style-type: none"> 設有工商專業群科，符合產業人力需求。 技職再造頂尖計畫，適時更新所需設備。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生就業意願不高，無法補充產業人力。 產業精密設備昂貴，不易及時更新維護。 	<ol style="list-style-type: none"> 三蘆五股工廠林立，提供實習就業機會。 產業互動聯繫良好，增進產學合作成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 因產業外移和轉型，人才需求較不迫切。 產業就業待遇條件，無法吸引學生就業。
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 三重蘆洲五股地區，唯一公立高職學校。 位北區科大林立處，有利推動策略聯盟。 	<ol style="list-style-type: none"> 公私學費齊一政策，不利工業群科招生。 合作科大偏向私立，較乏特色和吸引力。 	<ol style="list-style-type: none"> 鄰近大眾交通便捷，方便學生通車到校。 捷運公路四通八達，利於區域合作聯繫 	<ol style="list-style-type: none"> 鄰近高中職校數多，國中生選擇機會多。 距最近捷運站尚遠，仍有通勤過長問題。
家長資源	<ol style="list-style-type: none"> 家長會組織頗健全，關心校務發展情形。 親師溝通順暢良好，校務推動最佳助力。 	<ol style="list-style-type: none"> 經濟弱勢學生家庭，難提供穩定的生活。 部分家長忙於公務，對學生關心仍不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 家長多為社區居民，有利聯結社區資源。 家長自行創業者眾，提供校方各項資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 單親弱勢家庭日重，家長無暇關照學生。 家長傳統觀念所限，就讀工科意願較低。
社區資源	<ol style="list-style-type: none"> 社區公益團體眾多，支持協助學校辦學。 學校附近工商發達，提供學校多方資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 勞力密集及服務業，長期合作機會不多。 合作廠家團體有限，深度廣度仍有不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校社區互動良好，挹注學校各項資源。 鄰近工廠林立眾多，提供師生學習機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 經氣景氣低迷不振，回饋協助仍有所限。 涉及廠家商業機密，合作協助有所顧忌。



2. 內在環境

因素	內部		外部	
	優勢	劣勢	機會	威脅
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校群科設置完備，提供多元就讀機會。 2. 體育班和服務群科，協助學生多元發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工業群科班別較多，設備和維護負擔重。 2. 服務群科班數多，專業教室仍有不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校舍面積寬廣完整，爭取興建產學大樓。 2. 特殊教育日受重視，爭取經費充實設施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少子女化影響生源，不利工業群科招生。 2. 鄰近公私立高中職，生源衝突競爭日烈。
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園寬廣校舍完整，教室工廠設施完備。 2. 設體育館和游泳池，運動生活空間充足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科別多設備較分散，材料電力負擔龐大。 2. 教學設施日漸老舊，更新維護頗為吃重。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合各項專案計畫，挹注設備更新改善。 2. 業界合作關係良好，獲贈實習教學設備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專案計畫申辦繁複，未必切合學校所需。 2. 業界設備日新月異，校內設備不及標準。
學生素質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生生性樸實純真，整體平均素質良好。 2. 家長社經地位不一，校園文化多元活潑。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生英數能力較弱，仍待有效協助提升。 2. 學生學習動機不強，仍乏自信和創造力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 升學進修管道暢通，提供多元就學選擇。 2. 國教適性揚才政策，提供多元發展機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少子女化生源不足，學生程度頗有落差。 2. 社會家長價值影響，偏差行為日漸嚴重。
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校教師資素優良，皆具良好專業知能。 2. 全校皆為合格教師，並皆具有服務熱忱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師員額編制不足，課務繁重教學吃力。 2. 學校群科別設置多，研習觀摩不易整合。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 北區大專院校眾多，教師進修研習方便。 2. 配合各項專案計畫，推動教師專業社群。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視休閒家庭生活，參與校務意願漸低。 2. 部分教師離鄉背井，調校介聘影響穩定。
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政素質能力均佳，榮譽心強自律性高。 2. 行政電腦能力日增，有利推動資訊管理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政業務負擔繁瑣，教師兼任意願不高。 2. 行政團隊傳承較難，不利學永續發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項增能研習活動，提升行政專案知能。 2. 配合專案計畫要求，建置整體管控機制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兼任行政缺乏誘因，擔任行政意願降低。 2. 專案管考評鑑眾多，造成工作日益繁重。



(二) 結論

1. 因應「產業發展」之行動策略

- (1) 遴聘業師進行協同教學，深化師生專業實務能力。
- (2) 推動就業導向課程專班，提升學生務實致用能力。

2. 因應「地理環境」之行動策略

- (1) 辦理社區國中職涯試探，
落實在地就近就學政策。
- (2) 增進技專校院策略聯盟，強化技職人才連貫培育。

3. 因應「家長資源」之行動策略

- (1) 建全家長會組織和發展，提高親師和學校的合作。
- (2) 強化親職合作互動溝通，引導學生健康適性發展。

4. 因應「社區資源」之行動策略

- (1) 開放校區資源共同分享，建利奢區良好互動關係。
- (2) 建置社區廠家合作機制，有效連結各項社區資源。

5. 因應「學校規模」之行動策略

- (1) 規畫共構產學合作大樓，強化產業合作實務能力。
- (2) 建立學生多元發展特色，落實國中學生適性選擇。

6. 因應「硬體設備」之行動策略

- (1) 整合校務發展專案計畫，逐步實現校務發展目標。
- (2) 善用產業的設備和資源，彌補學校與產業的落差。

7. 因應「學生素質」之行動策略

- (1) 提升學生基本生活教育，強化學生品德教育成效。
- (2) 辦理多元社團特色課程，提供學生多元發展機會。

8. 因應「教師資源」之行動策略

- (1) 鼓勵教師在職進修研習，增進教師教學專業知能。
- (2) 推動教師教學精進成長，提升學生有效學習成效。

9. 因應「行政人員」之行動策略

- (1) 建立法規彙編標準作業，提高行政成效擔任意願。
- (2) 鼓勵行政人員在職進修，提升工作士氣行政效能。



參、計畫發展與執行

一、計畫策略

(一)溫馨校園：建立溫馨校園環境

- 1.1 整建校舍環境
- 1.2 形塑安全校園
- 1.3 建置友善校園
- 1.4 優化樂活空間

(二)專業精進：深化課程教學品質

- 2.1 發展特色課程
- 2.2 強化教師專業
- 2.3 深化教學成效
- 2.4 充實教學設施

(三)多元適性：促進學生多元適性

- 3.1 培養多元能力
- 3.2 提升健康活力
- 3.3 強化職涯發展
- 3.4 加強藝文涵養

(四)創新卓越：加強實務創新卓越

- 4.1 發展群科特色
- 4.2 更新實習設備
- 4.3 精進務實技能
- 4.4 縮短學用落差



二、計畫內容

目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別*
					109	110	111	112		
1. 溫馨校園：建立溫馨校園環境	1.1 整建校舍環境	1.1.1 籌建產學大樓新建工程	改善實習教學空間之不足	總務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	7
		1.1.2 建置校園綠能頂樓隔熱	改善教學環境及節能減碳	總務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	7
		1.1.3 整建體育館場地與維護	改善體育館安全以及防護	總務處		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	7
		1.1.4 增設弘道與資訊樓電梯	改善行動不便學生之上課	總務處			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	7
	1.2 形塑安全校園	1.2.1 更新全校老舊監視系統	防範校園安全以及零死角	總務處		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	7
		1.2.2 改善校園低窪淹水地區	改善低窪區積水與再利用	總務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	7
		1.2.3 整修老舊線路與磁磚牆	改善建物景觀與磁磚掉落	總務處		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	7
		1.2.4 建置多元校園路線指標	提高廣大校園之路線方位	總務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	7
	1.3 建置友善校園	1.3.1 整修向陽大道及美綠化	改善校區行車及人車分道	總務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	7
		1.3.2 整修全校地坪填補整平	擴大學生休憩與活動空間	總務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	7
		1.3.3 整建宿舍防漏生活空間	提升住宿品質與住宿機會	總務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	7
		1.3.4 增設校園溫馨生活角落	融入溫馨情境提升身心靈	總務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	7
	1.4 優化樂活空間	1.4.1 提升社團設備改善場地	改善學生活動之使用場地	學務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	7
		1.4.2 建構溫馨諮商輔導環境	提昇諮商輔導多功能使用	輔導室		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	7
		1.4.3 建置更優質體適能空間	促進師生健康及養成運動	學務處			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	7
		1.4.4 闢建校史館與典藏中心	建立校史典藏與藝文中心	圖書館			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	7



目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別*
					109	110	111	112		
2. 專業精進：深化課程教學品質	2.1 發展特色課程	2.1.1 落實學校本位課程發展	完善學校總體課程計畫書	教務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		2.1.2 發展專業群科特色課程	增強學生就業能力及選擇	教務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		2.1.3 規劃商科技職一貫課程	切合產業行銷人力之需求	教務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		2.1.4 強化學生實用英文課程	提昇學生國際就業競爭力	教務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
	2.2 強化教師專業	2.2.1 深化教師教學專業能力	提升教師教學能力及成效	教務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		2.2.2 成立教師教學精進社群	落實教師教學及專業精進	教務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		2.2.3 提升教師教材教法能力	增強教師教學設計之能力	教務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		2.2.4 擴充教師領域跨群學習	強化教師跨領域之思考力	教務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
	2.3 深化教學成效	2.3.1 強化學生自主學習能力	提昇學生自學能力之表現	教務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		2.3.2 辦理國語文競賽與分享	增加學生表達和寫作能力	教務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		2.3.3 推動教學翻轉主動學習	增進學生學習效度及表現	教務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		2.3.4 落實預警制度補救教學	提昇學生學習之成效管控	教務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
	2.4 充實教學設施	2.4.1 充實彈性學習教學設備	增加彈性學習領域之內涵	教務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		2.4.2 設立外語群科情境教室	提升學生自主學習的機會	教務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		2.4.3 設置數位教學資訊平台	落實數位科技教學及內容	教務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		2.4.4 建置資訊教學媒體中心	彙整數位教學資源及內容	教務處			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2



目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別*
					109	110	111	112		
3. 多元適性：促進學生多元適性	3.1 培養多元能力	3.1.1 成立各項學生特色社團	強化學生多元發展之能力	學務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		3.1.2 推動服務學習實做能力	培養學生回饋社會之能力	學務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		3.1.3 深化外界社團共同服務	加強學生合作學習之能力	學務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		3.1.4 推動社團公演成果發表	展現各項社團辦理之成效	學務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
	3.2 提升健康活力	3.2.1 提高體育校隊競賽成績	提升學生素質與競賽成績	學務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		3.2.2 強化學生體適能之表現	培養良好運動習慣與體能	學務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		3.2.3 提升學生游泳成績表現	強化學生游泳之基本能力	學務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		3.2.3 鼓勵參與校外體育比賽	提升運動社團之競賽表現	學務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
	3.3 強化職涯發展	3.3.1 深化學生生涯探索準備	增進學生生涯定向與抉擇	輔導室	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 延續 <input checked="" type="checkbox"/> 新興	2
		3.3.2 建構學生學習歷程檔案	培養學生多元學習的能力	輔導室	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 延續 <input checked="" type="checkbox"/> 新興	2
		3.3.3 推動新住民的學習教育	增加新住民多元文化能力	輔導室	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		3.3.4 推動學校國際教育認證	促進國際文化交流與理解	教務處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
	3.4 加強藝文涵養	3.4.1 辦理藝文的活動和競賽	增進學生人文藝術之涵養	圖書館	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		3.4.2 實施班借閱及心得競賽	增加學生心得寫作之能力	圖書館	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		3.4.3 充實館藏圖書影像資源	提升館藏資源與汰舊購新	圖書館	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		3.4.4 規劃人文講座以及展演	深化校園師生人文之涵養	圖書館	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2



目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別*
					109	110	111	112		
4. 創新卓越：加強務實創新卓越	4.1 發展群科特色	4.1.1 成立專業人才培育中心	達成產學合作和資源共享	實習處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	7
		4.1.2 持續執行高中職均質化	深化國中學生之技職體驗	實習處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		4.1.3 持續執行高中職優質化	深化專業技能之創新課程	實習處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		4.1.4 推動技藝薪傳精進計畫	精進專業技能之技藝傳承	實習處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
	4.2 更新實習設備	4.2.1 賡續執行本市頂尖計畫	成立各科特色之教學中心	實習處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		4.2.2 優化安全實習工場環境	維持實習工場安全之環境	實習處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	7
		4.2.3 技職再造更新實習設備	更新各科實習教學之設備	實習處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	7
		4.2.4 更新充實實習資訊設備	提升年度資訊設備之更新	實習處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
	4.3 精進務實技能	4.3.1 辦理技術士即發證檢定	提昇證照考試資訊化效能	實習處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		4.3.2 輔導乙丙級技術士證照	提高學生技能證照通過率	實習處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		4.3.3 鼓勵參與專題製作比賽	提昇學生專題製作之能力	實習處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		4.3.4 積極參與全國技能競賽	強化學生技能實務之能力	實習處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
	4.4 縮短學用落差	4.4.1 辦理學生業界職涯體驗	提升學生對職行業的認識	實習處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		4.4.2 遴聘業師進行協同教學	深化業師協同教學的課程	實習處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		4.4.3 鼓勵學生業界實務實習	深化學生專業實務之能力	實習處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
		4.4.4 推動就業導向課程專班	提升學生務實致用之能力	實習處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2

*「類別」視計畫內容選填下列項目，可複選：1. 國民教育業務(含國中小) 2. 高中職教育業務 3. 學前教育業務 4. 特殊教育業務 5. 社會教育業務 6. 體育及衛生教育業務 7. 建築及設備業務 8. 其他教育業務



三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

目標 1	溫馨校園：建立溫馨校園環境					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			109	110	111	112
1.1 整建校舍環境	改善實習教學空間之不足	規劃與新建發包棟數				1 棟
	改善教學環境及節能減碳	新建太陽能瓦數棟數			9 棟	9 棟
	改善體育館安全以及防護	整修與更新發包棟數		1 棟	1 棟	
	改善行動不便學生之上課	裝設殘障電梯之棟數			1 間	1 間
1.2 形塑安全校園	防範校園安全以及零死角	監視系統安裝汰換數		1 個	1 個	1 個
	改善低窪區積水與再利用	降低淹水與空間整理	1 處	1 處		
	改善建物景觀與磁磚掉落	校舍改善整修之棟數		2 棟	2 棟	2 棟
	提高廣大校園之路線方位	指引地標廠管之路線	2 處	2 處		
1.3 建置友善校園	改善校區行車及人車分道	規劃人車分道米長度	2 處	2 處		
	擴大學生休憩與活動空間	休憩桌椅與植栽數目	6 處	4 處	2 處	
	提升住宿品質與住宿機會	學生宿舍房間整建數		1 間	1 間	
	融入溫馨情境提升身心靈	規劃具特色之區域數	2 處	2 處	2 處	2 處
1.4 優化樂活空間	改善學生活動之使用場地	相關場地總計維護數	1 間	1 間	1 間	1 間
	提昇諮商輔導多功能使用	建置諮商輔導空間數		1 間	1 間	
	促進師生健康及養成運動	建置體適能活動間數				1 間
	建立校史典藏與藝文中心	校史藝文中心建置數				1 間



目標 2	專業精進：提升課程教學品質					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			109	110	111	112
2.1 發展特色課程	完善學校總體課程計畫書	教學檔案及教材內容	40 個	50 個	60 個	80 個
	增強學生就業能力及選擇	規劃技能模組課程數	4 個	6 個	8 個	10 個
	切合產業行銷人力之需求	選修模組課程科目數	8 科	12 科	16 科	20 科
	提昇學生國際就業競爭力	專業英文詞彙通過率	10%	15%	20%	25%
2.2 強化教師專業	提升教師教學能力及成效	參加教專教師百分比	50%	55%	60%	65%
	落實教師教學及專業精進	辦理研習及社群數量	6 個	8 個	10 個	12 個
	增強教師教學設計之能力	辦理教學工作坊數量	2 次	3 次	4 次	5 次
	強化教師跨領域之思考力	辦理跨領域研習時數	4 小時	6 小時	8 小時	10 小時
2.3 深化教學成效	提昇學生自學能力之表現	學生自學教材的數量	2 個	4 個	6 個	8 個
	增加學生表達和寫作能力	學生獲獎及分享比例	20%	25%	30%	35%
	增進學生學習效度及表現	公開授課科別及次數	2 科	5 科	10 科	20 科
	提昇學生學習之成效管控	減少學生重補修人數	500 人	400 人	300 人	250 人
2.4 充實教學設施	增加彈性學習領域之內涵	彈性學習設備使用率	20%	25%	30%	35%
	提升學生自主學習的機會	語言測驗題庫使用率	20%	25%	30%	35%
	落實數位科技教學及內容	數位教學教室使用率	15%	20%	25%	30%
	彙整數位教學資源及內容	數位教材內容及數量	10 科	15 科	20 科	25 科



目標 3		多元適性：促進學生多元適性				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			109	110	111	112
3.1 培養多元能力	強化學生多元發展之能力	新設特色特團之數量	1 個	1 個	1 個	1 個
	培養學生回饋社會之能力	學生志工服務之人次	80 人	120 人	160 人	200 人
	加強學生合作學習之能力	參與共同服務之人次	400 人	600 人	800 人	800 人
	展現各項社團辦理之成效	社團公演成發之次數	5 次	7 次	10 次	10 次
3.2 提升健康活力	提升學生素質與競賽成績	區賽與全國賽得獎數	13 次	14 次	15 次	16 次
	培養良好運動習慣與體能	通過銅級學生百分比	25%	28%	30%	33%
	強化學生游泳之基本能力	通過25米學生百分比	70%	75%	78%	80%
	提升運動社團之競賽表現	參加校外比賽之人次	350 人	400 人	450 人	500 人
3.3 強化職涯發展	增進學生生涯定向與抉擇	學生生涯探索的活動	1 次	2 次	2 次	2 次
	培養學生多元學習的能力	學習歷程檔案上傳量	5 件/人	10 件/人	15 件/人	20 件/人
	增加新住民多元文化能力	增加新住民參加比例	40%	50%	60%	60%
	促進國際文化交流與理解	辦理國際教育旅行數	1 次	1 次	1 次	1 次
3.4 加強藝文涵養	增進學生人文藝術之涵養	辦理活動和競賽次數	2 次	2 次	2 次	2 次
	增加學生心得寫作之能力	增加借閱及寫作人次	350 人	400 人	450 人	500 人
	提升館藏資源與汰舊購新	增加館藏藏書之冊數	500 本	500 本	500 本	500 本
	深化校園師生人文之涵養	辦理講座或展演次數	2 次	2 次	2 次	2 次



目標 4		創新卓越：加強務實創新卓越				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			109	110	111	112
4.1 發展群科特色	達成產學合作和資源共享	開辦教育活動之場次	20次	30次	40次	50次
	深化國中學生之技職體驗	參加體驗國中學生人數	1800人	1900人	2000人	2100人
	深化專業技能之創新課程	參加課程學生之人數	270人	360人	400人	500人
	精進專業技能之技藝傳承	參加技競獲獎之人數	12人	14人	16人	18人
4.2 更新實習設備	成立各科特色之教學中心	建置特色工場之數量	1間	2間	4間	5間
	維持實習工場安全之環境	減少意外事故發生率	10%	9%	8%	7%
	更新各科實習教學之設備	更新補充設備之經費	600萬	800萬	1000萬	1200萬
	提升年度資訊設備之更新	電腦實習工場更新數	50台	100台	100台	100台
4.3 精進務實技能	提昇證照考試資訊化效能	即測即評考場之數量	9個	10個	11個	11個
	提高學生技能證照通過率	丙乙技術證照獲取率	160% 25%	170% 27%	180% 29%	190% 30%
	提昇學生專題製作之能力	專題製作參賽之件數	10件	12件	14件	16件
	強化學生技能實務之能力	得獎學生人數之比例	1.5%	1.6%	1.7%	1.8%
4.4 縮短學用落差	提升學生對職行業的認識	職涯體驗參與之場次	25場	30場	35場	40場
	深化業師協同教學的課程	業師協同教學之人數	720人	900人	1200人	1400人
	深化學生專業實務之能力	學生至業界就業人數	50人	60人	70人	80人
	提升學生務實致用之能力	提升職場就業之人數	100人	140人	170人	200人



肆、經費需求

一、經費需求

單位：仟元

目標 1	溫馨校園：建立溫馨校園環境									
執行計畫 (註 1)	經費 來源	108 年 以前	109 年	110 年	111 年	112 年	109 年 以後	總計	備註	
1.1.1 籌建產學 大樓新建 工程	中央補助(註 2)									
	市府補助		820	1,500				2,320		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		820	1,500			40,000	42,320		
1.1.2 建置校園 綠能頂樓 隔熱	中央補助(註 2)									
	市府補助		2,000	2,000	2,000	2,000		8,000		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘		1,000	1,000				2,000	
	小計		3,000	3,000	2,000	2,000		10,000		
1.1.3 整建體育 館場地與 維護	中央補助(註 2)									
	市府補助			2,000	2,000			4,000		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘			2,000	2,000			4,000	
	小計		4,000	4,000				8,000		
1.1.4 增設弘道 與資訊樓 電梯	中央補助(註 2)									
	市府補助				4,000	4,000		8,000		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計				4,000	4,000		8,000		



目標 1		溫馨校園：建立溫馨校園環境								
執行計畫 (註 1)	經費 來源	108 年 以前	109 年	110 年	111 年	112 年	109 年 以後	總計	備註	
1.2.1 更新全校 老舊監視 系統	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)			200	200	200		600	
		動支基金 賸餘								
	小計				200	200	200		600	
1.2.2 改善校園 低窪淹水 地區	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘		200	1,000				1,200	
	小計			200	1,000				1,200	
1.2.3 整修老舊 線路與磁 磚牆	中央補助(註 2)									
	市府補助				1,000	1,000	1,000		3,000	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計				1,000	1,000	1,000		3,000	
1.2.4 建置多元 校園路線 指標	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘		100	900				1,000	
	小計			100	900				1,000	



目標 1		溫馨校園：建立溫馨校園環境								
執行計畫 (註 1)	經費 來源	108 年 以前	109 年	110 年	111 年	112 年	109 年 以後	總計	備註	
1.3.1 整修向陽 大道及美 綠化	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘		1,000	1,000				2,000	
	小計		1,000	1,000				2,000		
1.3.2 整修全校 地坪填補 整平	中央補助(註 2)									
	市府補助		1,000	1,000	1,000			3,000		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		1,000	1,000	1,000			3,000		
1.3.3 整建宿舍 防漏生活 空間	中央補助(註 2)									
	市府補助		1,000	3,000	2,000			6,000		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		1,000	3,000	2,000			6,000		
1.3.4 增設校園 溫馨生活 角落	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘		1,000	1,000	1,000	1,000		4,000	
	小計		1,000	1,000	1,000	1,000		4,000		



目標 1		溫馨校園：建立溫馨校園環境								
執行計畫 (註 1)	經費 來源	108 年 以前	109 年	110 年	111 年	112 年	109 年 以後	總計	備註	
1.4.1 提升社團 設備改善 場地	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		500	500	500	500		2,000	
		動支基金 賸餘								
	小計		500	500	500	500		2,000		
1.4.2 建構溫馨 諮商輔導 環境	中央補助(註 2)									
	市府補助			1,000	1,000			2,000		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計			1,000	1,000			2,000		
1.4.3 建置更優 質體適能 空間	中央補助(註 2)									
	市府補助					1,000	1,000	2,000		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計					1,000	1,000	2,000		
1.4.4 闢建校史 館與典藏 中心	中央補助(註 2)									
	市府補助					1,000	1,000	2,000		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計					1,000	1,000	2,000		

附註：

註 1：執行計畫請依據學校目標內含之計畫數自行增減欄位

註 2：年度預算中如有中央補助款則需填列

註 3：年度預算欄位不含中央補助款



目標 2		專業精進：提升課程教學品質								
執行計畫 (註 1)	經費來源	108 年 以前	109 年	110 年	111 年	112 年	109 年 以後	總計	備註	
2.1.1 落實學校 本位課程 發展	中央補助(註 2)									
	市府補助		100	100	50	50		300		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		100	100	50	50		300		
2.1.2 發展專業 群科特色 課程	中央補助(註 2)									
	市府補助		100	100	50	50		300		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		100	100	50	50		300		
2.1.3 規劃商科 技職一貫 課程	中央補助(註 2)									
	市府補助		100	100	50	50		300		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		100	100	50	50		300		
2.1.4 強化學生 實用英文 課程	中央補助(註 2)									
	市府補助		200	200	100	100		600		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		200	200	100	100		600		



目標 2		專業精進：提升課程教學品質								
執行計畫 (註 1)	經費來源	108 年 以前	109 年	110 年	111 年	112 年	109 年 以後	總計	備註	
2.2.1 深化教師 教學專業 能力	中央補助(註 2)									
	市府補助		100	100	50	50		300		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		100	100	50	50		300		
2.2.2 成立教師 教學精進 社群	中央補助(註 2)									
	市府補助		100	100	50	50		300		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		100	100	50	50		300		
2.2.3 提升教師 教材教法 能力	中央補助(註 2)									
	市府補助		100	100	50	50		300		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		100	100	50	50		300		
2.2.4 擴充教師 領域跨群 學習	中央補助(註 2)									
	市府補助		100	100	50	50		300		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		100	100	50	50		300		



目標 2		專業精進：提升課程教學品質								
執行計畫 (註 1)	經費來源	108 年 以前	109 年	110 年	111 年	112 年	109 年 以後	總計	備註	
2.3.1 強化學生 自主學習 能力	中央補助(註 2)									
	市府補助		100	100	50	50		300		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		100	100	50	50		300		
2.3.2 辦理國語 文競賽與 分享	中央補助(註 2)									
	市府補助		200	200	200	200		800		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		200	200	200	200		800		
2.3.3 推動教學 翻轉主動 學習	中央補助(註 2)									
	市府補助		100	100	50	50		300		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		100	100	50	50		300		
2.3.4 落實預警 制度補救 教學	中央補助(註 2)									
	市府補助		100	100	50	50		300		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		100	100	50	50		300		



目標 2		專業精進：提升課程教學品質								
執行計畫 (註 1)	經費來源	108 年 以前	109 年	110 年	111 年	112 年	109 年 以後	總計	備註	
2.4.1 充實彈性 學習教學 設備	中央補助(註 2)									
	市府補助		100	100	100	100		400		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		100	100	100	100		400		
2.4.2 設立外語 群科情境 教室	中央補助(註 2)									
	市府補助		500	500				1,000		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		500	500				1,000		
2.4.3 設置數位 教學資訊 平台	中央補助(註 2)									
	市府補助		100	100	100	100		4000		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		100	100	100	100		4000		
2.4.4 建置資訊 教學媒體 中心	中央補助(註 2)									
	市府補助				500	500		1,000		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計				500	500		1,000		



目標 3		多元適性：促進學生多元適性								
執行計畫 (註 1)	經費來源	108 年 以前	109 年	110 年	111 年	112 年	109 年 以後	總計	備註	
3.1.1 成立各項 學生特色 社團	中央補助(註 2)									
	市府補助		200	200	200	200		800		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		200	200	200	200		800		
3.1.2 推動服務 學習實做 能力	中央補助(註 2)									
	市府補助		100	100	100	100		400		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		100	100	100	100		400		
3.1.3 深化外界 社團共同 服務	中央補助(註 2)									
	市府補助		100	100	100	100		400		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		100	100	100	100		400		
3.1.4 推動社團 公演成果 發表	中央補助(註 2)									
	市府補助		200	200	200	200		800		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		200	200	200	200		800		



目標 3		多元適性：促進學生多元適性								
執行計畫 (註 1)	經費來源	108 年 以前	109 年	110 年	111 年	112 年	109 年 以後	總計	備註	
3.2.1 提高體育 校隊競賽 成績	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		200	200	200	200		800	
		動支基金 賸餘								
	小計		200	200	200	200		800		
3.2.2 強化學生 體適能之 表現	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		200	200	200	200		800	
		動支基金 賸餘								
	小計		200	200	200	200		800		
3.2.3 提升學生 游泳成績 表現	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		100	100	100	100		400	
		動支基金 賸餘								
	小計		100	100	100	100		400		
3.2.4 鼓勵參與 校外體育 比賽	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		200	200	200	200		800	
		動支基金 賸餘								
	小計		200	200	200	200		800		



目標 3		多元適性：促進學生多元適性								
執行計畫 (註 1)	經費來源	108 年 以前	109 年	110 年	111 年	112 年	109 年 以後	總計	備註	
3.3.1 深化學生 生涯探索 準備	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		200	200	200	200		800	
		動支基金 賸餘								
	小計		200	200	200	200		800		
3.3.2 建構學生 學習歷程 檔案	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		200	200	200	200		800	
		動支基金 賸餘								
	小計		200	200	200	200		800		
3.3.3 推動新住 民的學習 教育	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		100	100	100	100		400	
		動支基金 賸餘								
	小計		100	100	100	100		400		
3.3.4 推廣學生 國際教育 旅行	中央補助(註 2)									
	市府補助		100	100	100	100		400		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		100	100	100	100		400		



目標 3		多元適性：促進學生多元適性								
執行計畫 (註 1)	經費來源	108 年 以前	109 年	110 年	111 年	112 年	109 年 以後	總計	備註	
3.4.1 辦理藝文的活動和 競賽	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		100	100	100	100		400	
		動支基金 賸餘								
	小計		100	100	100	100		400		
3.4.2 實施班借閱及心得 競賽	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		100	100	100	100		400	
		動支基金 賸餘								
	小計		100	100	100	100		400		
3.4.3 充實館藏 圖書影像 資源	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		200	200	200	200		800	
		動支基金 賸餘								
	小計		200	200	200	200		800		
3.4.4 規劃人文 講座以及 展演	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		100	100	100	100		400	
		動支基金 賸餘								
	小計		100	100	100	100		400		



目標 4		創新卓越：加強務實創新卓越								
執行計畫 (註 1)	經費來源	108 年 以前	109 年	110 年	111 年	112 年	109 年 以後	總計	備註	
4.1.1 成立專業 人才培育 中心	中央補助(註 2)									
	市府補助		4,000	5,000	1,000	1,000		11,000		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		4,000	5,000	1,000	1,000		11,000		
4.1.2 持續執行 高中職均 質化	中央補助(註 2)		1,000	1,000	1,000	1,000		4,000		
	市府補助		150	150	150	150		600		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		1,150	1,150	1,150	1,150		4,600		
4.1.3 持續執行 高中職優 質化	中央補助(註 2)		2,500	2,500	2,500	2,500		10,000		
	市府補助		500	500	500	500		2,000		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		3,000	3,000	3,000	3,000		12,000		
4.1.4 推動技藝 薪傳精進 計畫	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		200	200	200	200		800	
		動支基金 賸餘								
	小計		200	200	200	200		800		



目標 4		創新卓越：加強務實創新卓越								
執行計畫 (註 1)	經費來源	108 年 以前	109 年	110 年	111 年	112 年	109 年 以後	總計	備註	
4.2.1 賡續執行 本市頂尖 計畫	中央補助(註 2)									
	市府補助		5,000	5,000	5,000	5,000		20,000		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		5,000	5,000	5,000	5,000		20,000		
4.2.2 優化安全 實習工場 環境	中央補助(註 2)		1,000	1,000	1,000	1,000		4,000		
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		1,000	1,000	1,000	1,000		4,000		
4.2.3 技職再造 更新實習 設備	中央補助(註 2)		5,000	5,000	5,000	5,000		20,000		
	市府補助		1,000	1,000	1,000	1,000		4,000		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		6,000	6,000	6,000	6,000		24,000		
4.2.4 更新充實 實習資訊 設備	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		2,000	2,000	2,000	2,000		8,000	
		動支基金 賸餘								
	小計		2,000	2,000	2,000	2,000		8,000		



目標 4		創新卓越：加強務實創新卓越								
執行計畫 (註 1)	經費來源	108 年 以前	109 年	110 年	111 年	112 年	109 年 以後	總計	備註	
4.3.1 辦理技術 士即發證 檢定	中央補助(註 2)		500	500	500	500		2,000		
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		500	500	500	500		2,000		
4.3.2 輔導乙丙 級技術士 證照	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		400	400	400	400		1,600	
		動支基金 賸餘								
	小計		400	400	400	400		1,600		
4.3.3 鼓勵參與 專題製作 比賽	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		200	200	200	200		800	
		動支基金 賸餘								
	小計		200	200	200	200		800		
4.3.4 積極參與 全國技能 競賽	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		500	500	500	500		2,000	
		動支基金 賸餘								
	小計		500	500	500	500		2,000		



目標 4		創新卓越：加強務實創新卓越								
執行計畫 (註 1)	經費來源	108 年 以前	109 年	110 年	111 年	112 年	109 年 以後	總計	備註	
4.4.1 辦理學生 業界職涯 體驗	中央補助(註 2)		100	100	100	100		400		
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		100	100	100	100		400		
4.4.2 遴聘業師 進行協同 教學	中央補助(註 2)		100	100	100	100		400		
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		100	100	100	100		400		
4.4.3 鼓勵學生 業界實務 實習	中央補助(註 2)		100	100	100	100		400		
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		100	100	100	100		400		
4.4.4 推動就業 導向課程 專班	中央補助(註 2)		400	400	400	400		1,600		
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		400	400	400	400		1,600		



二、新興及連續性公共工程計畫方案

填表日期：109 年 8 月 1 日

填表人：謝嘉聰 連絡電話：02-29843531

● 計畫項目內容及財務方案表

計畫單元	產學合作大樓	計畫內容	應配合之計畫名稱			應完成日期	配合機關	
計畫項目	共計 4 項	產學合作大樓具體構想的架構，配合新北市建設地下 2 層停車場，解決社區居民停車問題，改善交通環境，協助社區發展，以達敦親睦鄰和共享資源。地上物則為地上 6 層之產學大樓，樓地板面積 14,181.6 平方公尺，將來以 BOT 方式經營，由本新北市政府教育局統籌規劃和辦理，易於掌握和進行。	1. 先期規畫完成。			109.12.31	新北市政府 交通局、 教育局	
實施期間	110 年 08 月至 113 年 12 月		2. 招商準備作業、公告甄審、評定、議約及簽約。			110.12.31		
實施地點	學校後操場 (配合地下停車場共構)		3. 廠商辦理工程發包作業及施工			112.12.31		
預算來源	依促參法第 8 條 BOT 方式，由民間機構進行規劃、設計、興建、經營及維護管理。規畫部份及主體事業部份由新北市政府專案補助		4. 辦理主體事業設備招標及搬遷。			113.21.31		
			5. 永續校園人文景觀融入與實踐。			113.21.31		
需求概述	本案透過產學合作大樓的建置，改變過去的「學校送學生去企業實習」，變成「企業直接由學校獲取員工」，達成養才、留才的企業與員工雙贏，節省企業經費支出，從產學合作過程中可優先發掘潛力人才，節省人才招聘成本和降低人才流動率，同時藉由產學合作共同研究成果發表，創造成果的商業價值，建立產品展示平台；同時鼓勵專業教師與產業界的互動，經由產學技術研討與技術諮詢，掌握產業界動脈與需求，強化教師專業實務經驗，提升學生產業界實習機會，增加學生就業率，達成雙方互惠互利。	財務方案	項目	設計與監造費	工程費	機械設備	工程管理與其他	合計
			110 年度以前	820				820
			110 年度預算	1,500				1,500
			111 年度概算					
			112 年度概算					
			113 年度概算			20,000		20,000
			113 年度以後			20,000		20,000
合計	2,320		40,000		42,320			
效益分析	(1) 深化本市技職教育的前景，提升產學的深度合作。 (2) 完成地下停車空間的設置，解決地區停車的問題。 (3) 建立學用合一的技職教育，發展務實致用新模式。							



附件一：

新北市立三重高級商工業職業學校
109 至 112 年度中長程教育發展計畫體系表(1/2)

目標	策略	計畫執行內容	計畫類別
1. 溫馨校園 ： 建立溫馨 校園環境	1.1 整建校舍環境	1.1.1 籌建產學大樓新建工程	7
		1.1.2 建置校園綠能頂樓隔熱	7
		1.1.3 整建體育館場地與維護	7
		1.1.4 增設弘道與資訊樓電梯	7
	1.2 形塑安全校園	1.2.1 更新全校老舊監視系統	7
		1.2.2 改善校園低窪淹水地區	7
		1.2.3 整修老舊線路與磁磚牆	7
		1.2.4 建置多元校園路線指標	7
	1.3 建置友善校園	1.3.1 整修向陽大道及美綠化	7
		1.3.2 整修全校地坪填補整平	7
		1.3.3 整建宿舍防漏生活空間	7
		1.3.4 增設校園溫馨生活角落	7
	1.4 優化樂活空間	1.4.1 提升社團設備改善場地	7
		1.4.2 建構溫馨諮商輔導環境	7
		1.4.3 建置更優質體適能空間	7
		1.4.4 闢建校史館與典藏中心	7
2. 專業精進 ： 提升課程 教學品質	2.1 發展特色課程	2.1.1 落實學校本位課程發展	2
		2.1.2 發展專業群科特色課程	2
		2.1.3 規劃商科技職一貫課程	2
		2.1.4 強化學生實用英文課程	2
	2.2 強化教師專業	2.2.1 深化教師教學專業能力	2
		2.2.2 成立教師教學精進社群	2
		2.2.3 提升教師教材教法能力	2
		2.2.4 擴充教師領域跨群學習	2
	2.3 深化教學成效	2.3.1 強化學生自主學習能力	2
		2.3.2 辦理國語文競賽與分享	2
		2.3.3 推動教學翻轉主動學習	2
		2.3.4 落實預警制度補救教學	2
	2.4 充實教學設施	2.4.1 充實彈性學習教學設備	2
		2.4.2 設立外語群科情境教室	2
		2.4.3 設置數位教學資訊平台	2
		2.4.4 建置資訊教學媒體中心	2



105 至 108 年度中長程教育發展計畫體系表(2/2)

目標	策略	計畫執行內容	計畫類別
3. 多元適性 : 促進學生 多元適性	3.1 培養多元能力	3.1.1 成立各項學生特色社團	2
		3.1.2 推動服務學習實做能力	2
		3.1.3 深化外界社團共同服務	2
		3.1.4 推動社團公演成果發表	2
	3.2 提升健康活力	3.2.1 提高體育校隊競賽成績	2
		3.2.2 強化學生體適能之表現	2
		3.2.3 提升學生游泳成績表現	2
		3.2.3 鼓勵參與校外體育比賽	2
	3.3 強化職涯發展	3.3.1 建置學習歷程E化檔案	2
		3.3.2 建構學生學習規劃檔案	2
		3.3.3 推動新住民多元化教育	2
		3.3.4 推廣學生國際教育旅行	2
	3.4 加強藝文涵養	3.4.1 辦理藝文的活動和競賽	2
		3.4.2 實施班借閱及心得競賽	2
		3.4.3 充實館藏圖書影像資源	2
		3.4.4 規劃人文講座以及展演	2
4. 創新卓越 : 加強務實 創新卓越	4.1 發展群科特色	4.1.1 成立專業人才培育中心	7
		4.1.2 持續執行高中職均質化	2
		4.1.3 持續執行高中職優質化	2
		4.1.4 推動技藝薪傳精進計畫	2
	4.2 更新實習設備	4.2.1 賡續執行本市頂尖計畫	2
		4.2.2 優化安全實習工場環境	7
		4.2.3 技職再造更新實習設備	7
		4.2.4 更新充實實習資訊設備	2
	4.3 精進務實技能	4.3.1 辦理技術士即發證檢定	2
		4.3.2 輔導乙丙級技術士證照	2
		4.3.3 鼓勵參與專題製作比賽	2
		4.3.4 積極參與全國技能競賽	2
	4.4 縮短學用落差	4.4.1 辦理學生業界職涯體驗	2
		4.4.2 遴聘業師進行協同教學	2
		4.4.3 鼓勵學生業界實務實習	2
		4.4.4 推動就業導向課程專班	2



附件二：109 學年度校園配置平面圖

新北市立三重高級商工業職業學校 109 學年度校園配置平面圖





<http://www.scvs.ntpc.edu.tw>

活力·專業·多元·創新

New Taipei Municipal San-Chung Commercial and Industrial Vocational High School

校址：24162 新北市三重區中正北路 163 號 02-2971-5606