

新北市立三重高級商工職業學校 108 年度校園環境教育執行成果表

一、校園環境教育行動計畫：

登入/開報 姓名：施雅芳 單位：新北市立三重高級商工職業學校 登出/回到主台	新增計畫資料 提報年度：民國 108 年 計畫單位：新北市立三重高級商工職業學校 計畫名稱：108年度環境教育計畫 計畫目標與預期效益： (一)校內成立環境教育推廣小組，推廣環境教育。 (二)致力於推動學校環境教育，落實資源回收，一能垃圾減量。 (三)設計以學校為本位的環境教育課程，融入各科教學內容。 (四)加強校園綠化，美化與環境衛生，積極維護校園環境品質。 (五)對於校內自然生態的保育及環境資源的合理經營管理，以營造校園永續經營的理念及環境。 (原預算額500) 預計實施對象：公教人員保險：180人 勞工保險：40人 軍人保險：7人 其他：2147人 總計：2374人 計畫提報日：民國107年11月09日 計畫完成日：民國108年12月31日 計畫執行成果提報期限：民國109年01月30日(完成) 填報人員資料：姓名：林聯華 電話(含機號以#分隔)：02-29715606#304 E-Mail：squat2580@gmail.com 計畫表印
我的清單 單位基本資料 上傳參加對象名冊 計畫提報 新增/續報活動 時數提報 員工時數查詢	活動內容 活動名稱：國家防災日地震疏散 開課時間：1080101~1081231 活動方法/內容領域：實作/災害防救 報名時間：1080101~1081231 地點：全校區 活動描述：配合國家防災日實施地震疏散實際演練，使全校師生瞭解校園地理環境及疏散路線，期能地震來臨時能有效應變，以有效降低人員傷亡率。

活動名稱：校園淨美化活動 開課時間：1080301~1081231 活動方法/內容領域：實作/學校及社會環境教育 活動時數：實體/數位：2/0(小時) 總時數：2(小時) 活動名稱：學生戶外環境教育 開課時間：1080101~1081231 活動方法/內容領域：戶外學習/自然保育 活動時數：實體/數位：4/0(小時) 總時數：4(小時) 活動名稱：校園社區環境你我他 開課時間：1080101~1081231 活動方法/內容領域：體驗/社區參與 活動時數：實體/數位：2/0(小時) 總時數：2(小時)	報名時間：未定 地點：校園週遭區域 活動描述：透過個人的發想以及團隊合作的概念，將校園不容易觀察到或不容易清除之垃圾，加以處理，除了可以美化校園，還可以發揮創意，讓校園更加美好 報名人數：133 報名時間：1080101~1081231 地點：小叮噠愛地球行動學堂 活動描述：透過參加愛地球學堂的知識傳授後，能激發學生愛護地球環境的心思，也從自己本身開始著手，展開愛護地球的行動 報名人數：729 報名時間：1080101~1081231 地點：校園以及社區環境 活動描述：生活環境的維持是一種生活態度的展現，由校園清潔作起，進而推廣至校園週遭的社區環境，增加學校與社區之間連結，由實體面的互助合作，更加深了心理層面的信任感與認同感 報名人數：40
---	---

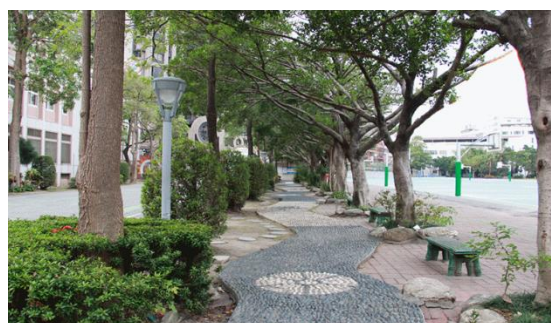
活動名稱：國家防災日地震疏散 開課時間：1080101~1081231 活動方法/內容領域：實作/災害防救 活動時數：實體/數位：2/0(小時) 總時數：2(小時)	報名時間：1080101~1081231 地點：全校區 活動描述：配合國家防災日實施地震疏散實際演練，使全校師生瞭解校園地理環境及疏散路線，期能地震來臨時能有效應變，以有效降低人員傷亡率。 報名人數：2269
活動名稱：遠離生活毒害，創造有機生活 開課時間：1080701~1080701 活動方法/內容領域：演講/學校及社會環境教育 活動時數：實體/數位：2/0(小時) 總時數：2(小時)	報名時間：1080101~1080628 地點：三重商工圖書館視聽室 活動描述：全球暖化導致的氣候變遷，已經全然改變了我們生存的世界，我們再也無法用過去的生活模式來過日子，因為暖化不等人，氣候變遷只會越來越嚴重，我們必須正視這個嚴重的問題，有機生活新觀念，幫助地球減碳，讓我們一起著手拯救自己與未來後代的生存權。 報名人數：143
活動名稱：新北在地健康好食材 開課時間：1080101~1081231 活動方法/內容領域：演講/學校及社會環境教育 活動時數：實體/數位：2/0(小時) 總時數：2(小時)	報名時間：未定 地點：學生活動中心 活動描述：透過影片的介紹，了解新北市的在地好食材，搭配適當的季節，可以選擇適宜的食材做烹煮，也透過推廣健康飲食的觀念，利用在地健康又營養的食材，做出美味的在地好料理 報名人數：2185

二、學校基本資料（填報 108 年度資料）：

學生人數：2365	108 年度綠色學校伙伴網路葉片數：13
班級數：79	校地總面積：8.6 公頃

三、校園基本配置圖：

學校平面圖



四、環境教育相關議題推動成效：

(一)與課程整合的績效 (必填)

1. 請呈現環境教育融入各領域之教學成果，例如：本年度提報教育部綠色學校夥伴網路以統計表方式呈現。

日期	文章標題	葉片數
108/1/22	<u>減塑救海洋，我能做到的9件事</u>	3
108/1/24	<u>愛我校園創意淨美化比賽</u>	3
108/3/14	<u>走，其鐵馬讓我們欣賞綠建築去</u>	1
108/5/21	<u>愛社區從我開始</u>	3
108/9/03	<u>聚寶齋</u>	1
108/10/01	<u>校內流浪狗管理與照護</u>	2

教育部綠色學校夥伴網路
Ministry of Education Green School

管理區 ▾ 教育部年度活動 ▾ 夥伴特區 ▾ 資源分享 ▾ 環教認證專區 ▾ 各縣市環教計畫及成果 關鍵字搜尋

現在位置：首頁 / 關於學校

關於學校

關於學校：

新北市立三重高級商工職業學校

- 學校單位名稱：新北市立三重高級商工職業學校
- 網址：
- 電話：(02)29715606#304
- 傳真：
- 地址：三重區中正北路163號
- 員工人數：210
- 成員人數(師生)：3288
- 佔地面積：26145.98
- 班級數：89
- 學校特色：

本校座落於工商業發達，交通方便的三重市區，是三重地區唯一的一所公立職業學校，也是名聞全省以培育工商專業技術人才的一所職校本校創立於民國60年8月，首任校長李加楓先生殫路藍縷，奠定良好基礎，歷經傅元湘、伍中平、余瑞霖、張宗林、蔡勇、陳達郎、郭清榮、倪靜貴等九位校長，現任校長林清南博士銳意革新、精進，使校園氣象煥然一新。

2003-07-28 吳信蒼

<< < > >> 目前頁數：1，共1頁；每頁15筆，共6筆。

學校文章：

發表日期	標題	瀏覽數	葉片數	流水號
2019-10-01	<u>校內流浪狗管理與照護</u>	2	2	0
2019-09-03	<u>聚寶齋</u>	18	1	0
2019-05-21	<u>愛社區從我開始</u>	10	3	0
2019-03-14	<u>走，騎鐵馬讓我們欣賞綠建築去</u>	21	1	0
2019-01-24	<u>愛我校園創意淨美化比賽</u>	63	3	0
2019-01-22	<u>減塑救海洋，我能做到的9件事</u>	66	3	0
2018-04-12	<u>重複利用便當盒，隨手環保好輕鬆</u>	175	4	0
2018-04-02	<u>減塑有理——塑膠再利用與微塑膠危機</u>	143	10	0
2018-03-19	<u>'三'樣分類減塑單，'重'心開始校園young</u>	132	2	0
2018-01-29	<u>讓我們愛地球，拒收保麗龍</u>	154	4	0
2018-01-29	<u>減塑搶聲，從我做起</u>	132	2	0
2018-01-29	<u>減塑搶聲，從我做起</u>	114	2	0

2. 結合學校特色辦理師生環教增能研習，如節約能資源、綠色消費、生態相關、環保相關、人文文化保存類之軟硬體之實質作為。

2-1 環保相關活動：

利用瓶蓋回收再利用，構成海洋圖案，布置聚寶齋(回收室)



2-2 讓學生認識環保標章：

分組報告進行



2-3 環保相關活動及室內環境改善：

整理回收室, 並廢物再利用布置動線回收室



3. 戶外教育、多元教學活動及社區服務融入永續發展觀念。

3-1 戶外教育-富田農場：富田香草休閒農場有 2 公頃的彩虹花田，種有薰衣草、波斯菊、向日葵等色彩繽紛的花卉，整年間花色不斷；另保有原始油桐森林與蕨類生態步道，讓學生徜徉在芬多精中，豐富了孩子們的視野及心靈；園區亦重視土地維護及自然生態保護，儘量不使用農藥及殺草劑，朝自然農法邁進，致力於不露天燃燒農作廢棄物及資源回收再利用；而農場的動物大都為無籠飼養，著重尊重動物生命的觀念。這裡是自然的生態教室，在蟲鳴鳥叫中學習環境保護、關懷生命、沉澱心靈，提升學生對環境的參與感及歸屬感。



3-2 參觀北投圖書館，綠建築簡介、參觀地熱谷



3-3 小組進行社區服務：

每週實施, 借由此活動培養孩子為社區付出



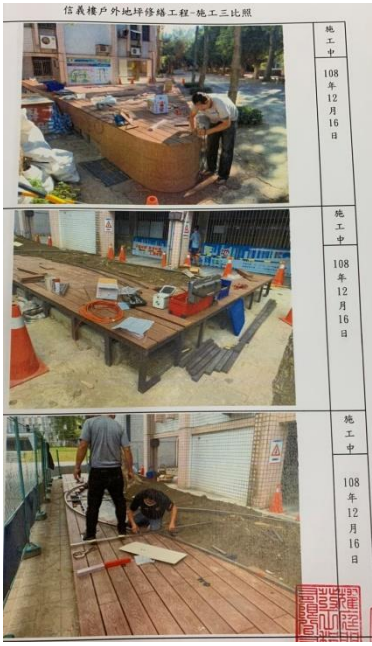
(二)改善校園與社區環境的績效

1. 校園環境管理成效：

1-1 弘道樓門口-碩果累累



1-2 校園地坪修繕



新北市健康飲食教育宣導活動 成果報告表

學校名稱	新北市立三重商工	活動地點	會議室、烘焙教室
活動名稱	新興食米教育推廣	辦理時間	108 年 7 月 17 日
主 題	農產品驗證標章之安全及追溯理念、新興米食製品應用及實作課程		
主 講 人	黃詩茹營養師		
對 象	本校體育班學生	參加人數	50 人
附 件			

活動說明：(簡述)

為強化農產品驗證標章及食米教育，加深學生對國產稻米、米食及在地食材的認識，導入CAS有機農產品標章(舊標章使用至108年8月25日)、CAS台灣優良農產品標章、產銷履歷農產品標章、吉園圃安全蔬果標章2.0(於108年6月15日退場)、台灣農產品追溯系統等驗證之農產安全與追溯理念課程；解析各種米類外觀、結構、口感、營養價值上之差異及其加工產物，搭配新興米食體驗活動，以營造食米養成教育環境，讓學生實踐以米為主食之均衡飲食。

實施情形與效益評估：

靜態課程佐以「澧食公益飲食文化教育基金會」之「食品標章家族」及「澱粉家族」海報，以圖像方式加深學生對於農產品驗證標章與食米加工產物的認識及認知，並實際觀察米(有機、產銷履歷)及鮮奶(產銷履歷)的包裝，加強與生活的連結。

學生對於實作課程皆非常感興趣，同時可以培養團隊默契；可惜人太多，無法每個人都有機會操作米糰，且講師無法人人都指導、兼顧，建議每次實作課程要控制在20人左右，讓每個人都有任務要達成，並且可將受傷的風險降低。

檢討與建議：

農產品驗證標章的內容非常多且深，不是幾堂課就能講透透，若能搭配到大賣場參訪的實務課程，將能使學生收穫更多。

城市孩子對於稻米的生長是陌生的，建議可以搭配相關交流活動，到稻米產區探訪、觀摩、學習；亦可搭配傳統米食製作課程，讓孩子從稻穀、脫殼、米、打漿、塑形等過程，體會米類食品加工有趣的變化，參與農村生活及文化，找回人與土地的連結，親近這片溫暖。

活動花絮：



講解標章內涵



說明有機白米包裝上的驗證標章



說明如何區分糙米、胚芽米及白米



講述不同的米能做出哪些產品



分配材料



用心做點心



嘗嘗各組的成品



搶食時間到了

2. 親師生合作成效：家庭節能減碳、透過親師座談交流環境議題。



3. 與社區合作成效：結合社區資源發展特色並組織志工共同推動環境教育議題。

創造清新環境-拒菸、毒宣導無所不在





五、是否有意願參與校園環境教育執行成果實地複評？是☐/否☒