

一、校園環境教育行動計畫：

行政院環境保護署

線上提報操作手冊

環境教育終身學習網

登入帳號

姓名：施雅芳
單位：新北市立三重高級商工
職業學校

登出 回到前台

功能選單

學習資訊上傳進度查詢

新增/維護活動

維護科目

維護講師

查詢講師資料庫

報名進數 / 下載名冊

登錄 / 維護學習時數

會員管理

活動來源設定

管理專區

系統問題

電話：(02)2388-0518#196、
#197、#198
(02)6630-9988#109、
#108、#111、#130
(02)2311-7722#2762
#2768

時間：週一至週五

上午08:30-12:00

下午13:30-17:30

信箱：sqalearn@gmail.com

首頁

線上提報

學習資訊維護

環境教育單位

統計報表

限期辦理

新增/維護活動

僅發布於「環境教育終身學習網」：僅發布於「環境教育終身學習網」，屬於「**當年度環境教育計畫**」內之活動。
發布於「環境教育資訊系統」：發布於「環境教育資訊系統」或同步發布於「環境教育資訊系統」及「環境教育終身學習網」，**不**
屬於「**當年度環境教育計畫**」內之活動。

僅發布於「環境教育終身學習網」

發布於「環境教育資訊系統」

活動代碼： 活動名稱： 期別： 年度：

110

需補填欄位： =請選擇=

查詢

重設條件

匯出

新增活動

暨社新增活動

活動暫停

功能	活動代碼與名稱	班別	期別	日期	報名人數	是否屬 計畫內	是否為 自辦活動
編輯	校園淨化美化活動 活動代碼：1100105 建立編號：013430	進修	1	報名：1100906-1100930 開課：1101001-1101231	2165	是	是
編輯	校園社區環境你我他 活動代碼：1100203 建立編號：013430	基礎	2	報名：1100222-1100228 開課：1100301-1101231	2265	是	是
編輯	公民訓練 活動代碼：1100101 建立編號：013430	基礎	2	報名：1100217-1100228 開課：1100301-1100331	658	是	是
編輯	複合性防災演練 活動代碼：1100102 建立編號：013430	基礎	1	報名：1100217-1100228 開課：1100320-1100320	2265	是	是
編輯	國家防災日地震避難演 活動代碼：1100103 建立編號：013430	基礎	1	報名：1100830-1100910 開課：1100830-1100923	2265	是	是
編輯	保護海洋動物影片宣導 活動代碼：1100104 建立編號：013430	基礎	1	報名：1100823-1100910 開課：1100910-1101231	2265	是	是

1

總共 6 筆資料，目前顯示第 1-6 筆

二、 學校基本資料（填報 110 年度資料）：

學生人數：2036	110 年度綠色學校伙伴網路葉片數：12
班級數：77	校地總面積：8.6 公頃

三、校園基本配置圖：學校平面圖



四、環境教育相關議題推動成效：

(一)與課程整合的績效 (必填)

1.請呈現環境教育融入各領域之教學成果，例如：本年度提報教育部綠色學校夥伴網路以統計表方式呈現。

日期	文章標題	葉片數
110/1/11	大手牽小手，垃圾通通走	1
110/1/12	重商考場	1
110/1/28	都是生物的棲地	1
110/2/1	保育類動物	1
110/3/5	電影欣賞-風暴男孩	2
110/3/12	植樹新風貌	2
110/3/19	塑一塑	1
110/3/30	公民訓練-省水大作戰	2



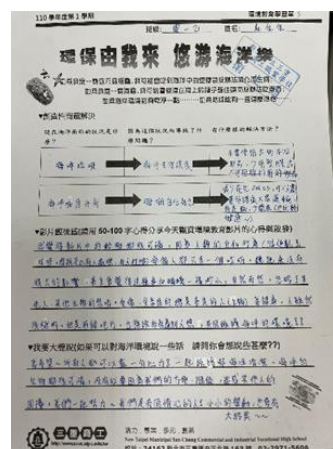
2.結合學校特色辦理師生環教增能研習，如節約能資源、綠色消費、生態相關、環保相關、人文文化保存類之軟硬體之實質作為。

2-1 環境教育影片宣導



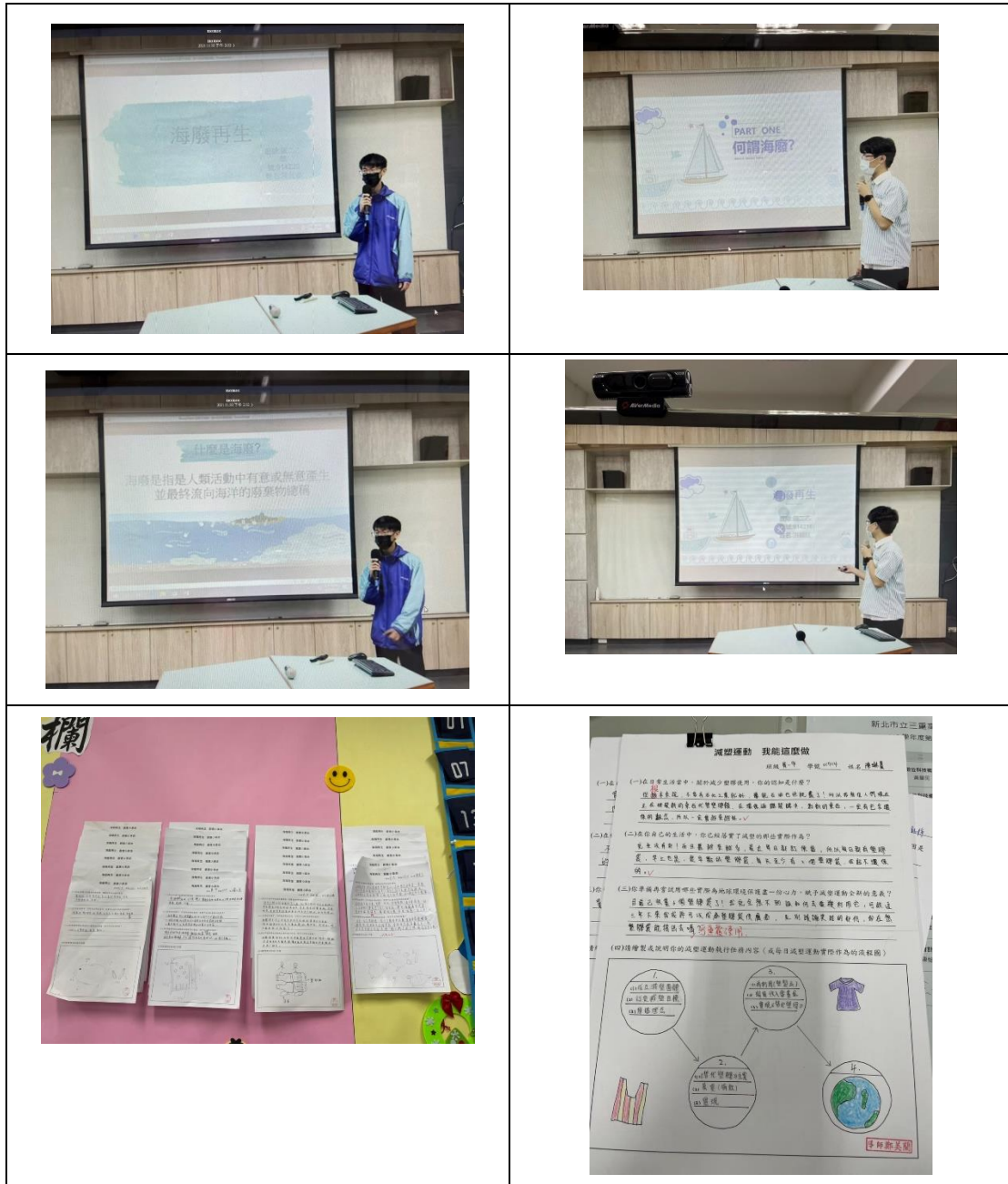
2-2 愛地球課程

利用周會時間，播放相關影片，引導孩子同理心，發放學習單填寫，進而讓學生學會用自己為小力量愛護海洋，進而保護海洋生物。



2-3 彈性課程-認識海廢的定義

利用彈性課程實施內容，讓學生利用報告冰艘籍資料過程中，學習如何從自身開始愛護環境。



3.社區服務融入永續發展觀念

3-1 學校周邊人行道整理

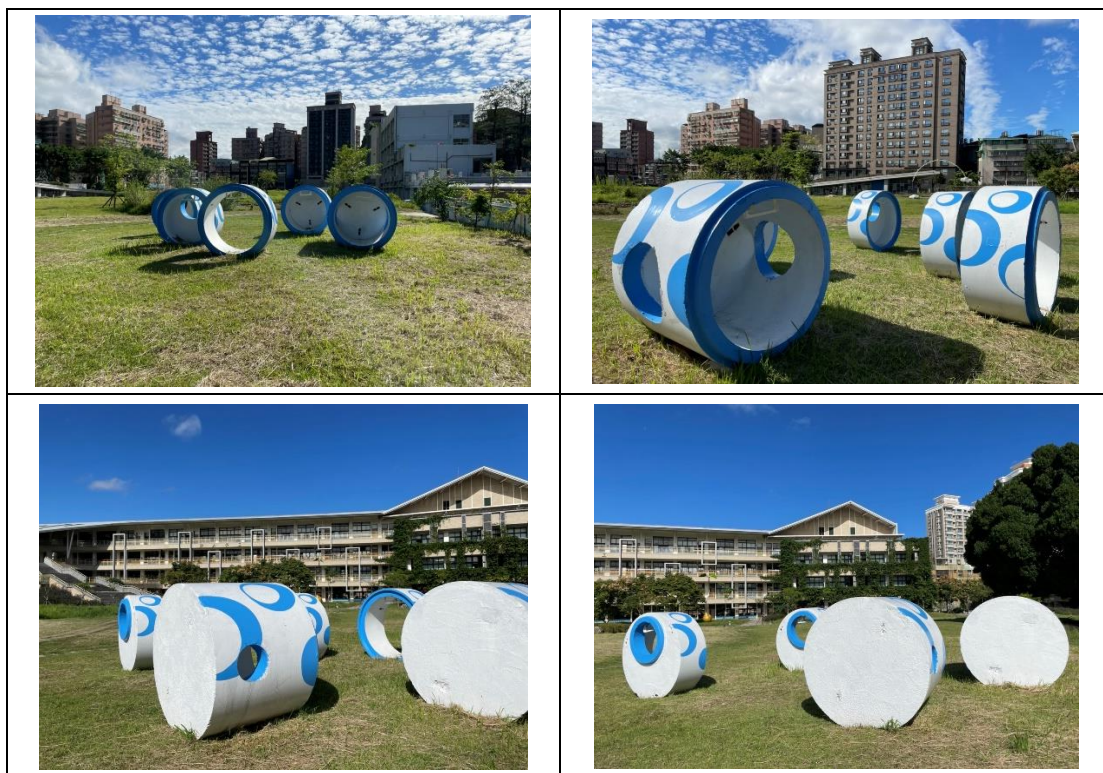


(二)改善校園

1-1 校園環境管理成效：周圍花鋪美化綠化

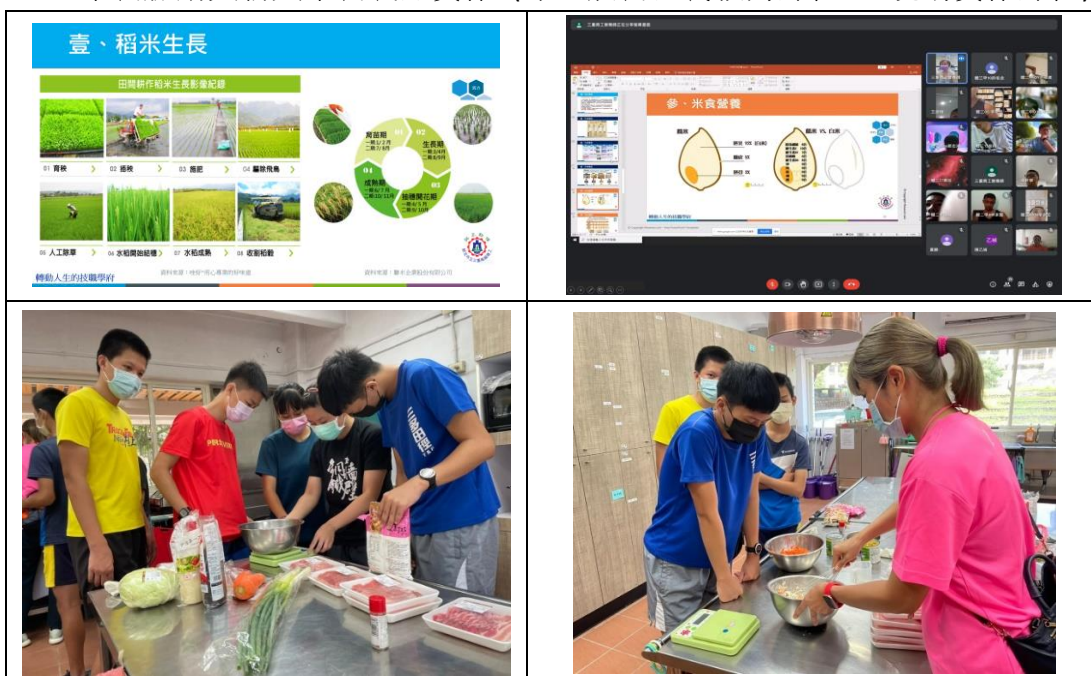


1-2 校園環境管理成效：草地上裝置藝術
利用污水下水道管廢棄物在回收再利用



2. 親師生合作成效：

2-1 米食脈動與新興米食製品實作 (線上飲食營養教育課程 + 現場實作課程)





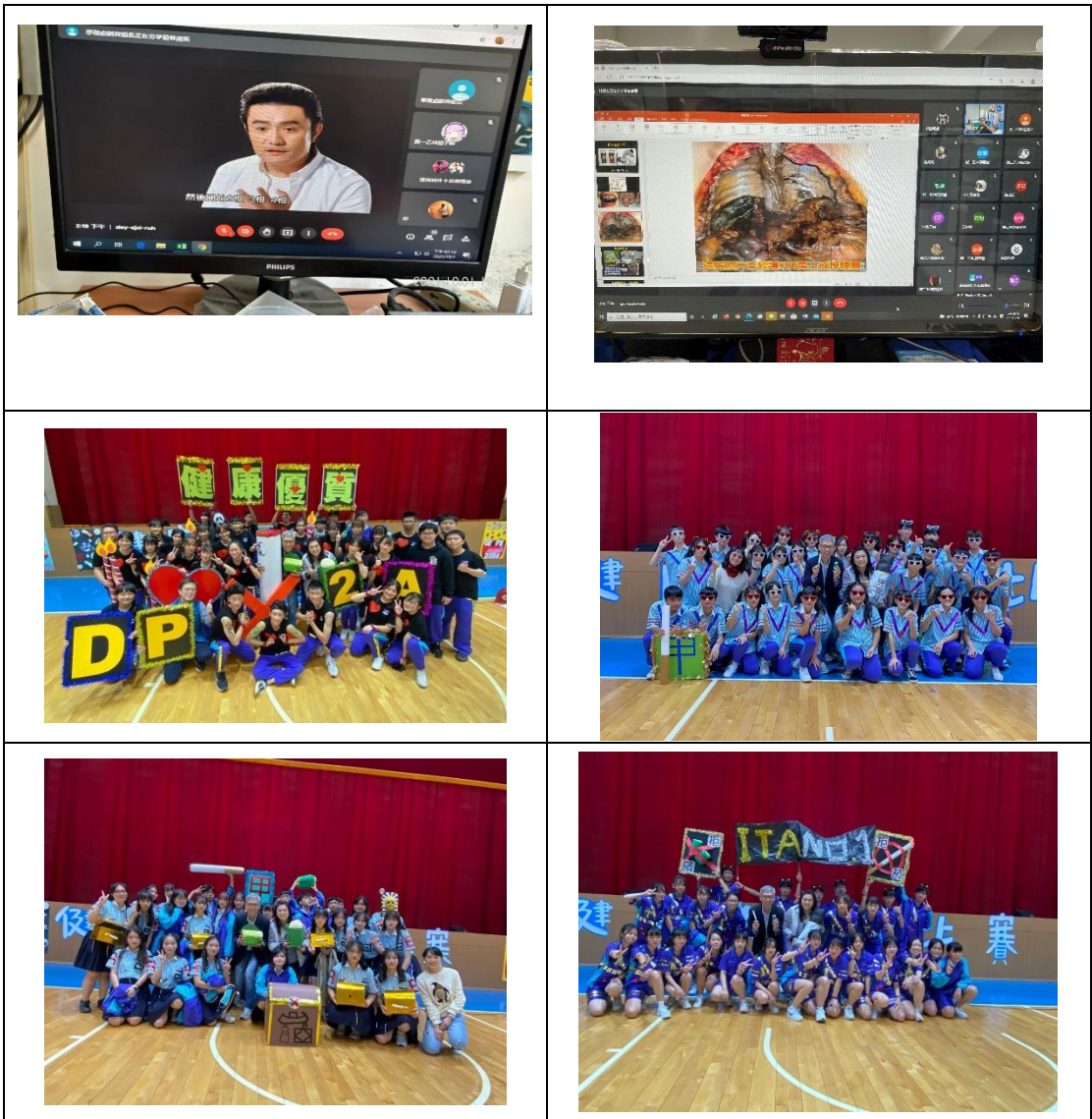
3 與社區合作成效：

結合社區資源發展特色並組織志工共同推動環境教育議題。

創造清新環境-拒菸、毒宣導無所不在

3-1





3-2 社區服務-大都會淨河





五、是否有意願參與校園環境教育執行成果實地複評？是☐/否☒