高級中等學校課程計畫 新北市立三重高級商工職業學校 學校代碼:013430

進修部課程計畫書

本校108年6月19日107學年度第1次課程發展委員會會議通過

校長簽章:

新北市立 校長林清南

(108學年度入學學生適用) 核定版

中華民國108年8月22日

學校基本資料表

學校校名	新北市立三重高統	及商工職業學校				
	專業群科	1. 機械群:機械科;板金科;模具科 2. 動力機械群:汽車科 3. 商業與管理群:商業經營科;國際 4. 外語群:應用英語科	•	是理科		
11.1/2 则 立 山	建教合作班					
技術型高中	重 產學攜手合作專班					
	點產學訓專班					
	產就業導向課程專班					
	專 雙軌訓練旗艦計畫					
	班 其他					
進修部	1. 機械群:機械科 2. 動力機械群:汽 3. 商業與管理群:					
實用技能學程(夜)	商業群:商業事務科;商用資訊科					
特殊教育及 特殊類型	1. 體育班 2. 綜合職能科					
	處 室	教務處	電話	29715606轉201		
聯絡人	職稱	013430	行動電話			
191 167	姓 名	林于超	傳 真			
to to the state of	E-mail	scvsteach201@gmail.com				

行動電話…等資料,請至課程計畫平臺之「填報人員設定」填寫(校代碼之帳號)

壹、依據

- 一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定,作為學校規劃及實施課程之依據;學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、 103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、 107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年	三級	二至	F級	三年	F級	小	計
類型	和一列	**T班別	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
普通型高 中	學術群	體育班	1	16	1	16	1	20	3	52
		機械科	2	79	2	79	2	83	6	241
	機械群	板金科	2	73	2	80	2	81	6	234
	(模具科	2	73	2	79	2	80	6	232
		製圖科	2	68	2	73	2	79	6	220
技術型高	動力機械 群	汽車科	2	76	2	79	2	82	6	237
中		商業經營科	2	75	2	74	2	84	6	233
	商業與管理群	國際貿易科	2	73	2	65	2	82	6	220
		資料處理科	2	71	2	77	2	82	6	230
	外語群	應用英語科	2	67	2	70	2	82	6	219
	服務群	綜合職能科	3	41	3	40	3	45	9	126
		機械科	1	32	0	0	0	0	1	32
	機械群	板金科	1	10	0	0	0	0	1	10
	(发 /) () ()	模具科	1	10	0	0	0	0	1	10
進修部		製圖科	1	13	0	0	0	0	1	13
	動力機械 群	汽車科	1	25	0	0	0	0	1	25
	商業與管 理群	商業經營科	1	24	0	0	0	0	1	24
實用技能	立 坐 群	商業事務科	1	3	0	0	0	0	1	3
學程(夜)	商業群	商用資訊科	1	3	0	0	0	0	1	3

二、核定科班一覽表

表 2-2 108學年度核定科班一覽表

农自自100寸十及核	人们是 免状			
類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型高中		機械科	2	38
	機械群 板金科 2 模具科 2 製圖科 2	2	38	
		38		
		2	38	
	動力機械群	汽車科	2	38
		商業經營科	2	38
	商業與管理群	國際貿易科	2	38
		資料處理科	2	38

	外語群	應用英語科	2	38
		汽車美容服務科	1	15
	服務群	門市服務科	1	15
		餐飲服務科	1	15
	機械群	機械科	1	38
		板金科	1	38
進修部		模具科	1	38
進修可		製圖科	1	38
	動力機械群	汽車科	1	38
	商業與管理群	商業經營科	2	38
安田壮华與42(方)	商業群	商業事務科	1	38
實用技能學程(夜)	尚 耒 矸	商用資訊科	1	38

参、學校願景與學生圖像

一、學校願景

基於校務發展計畫將學校願景以圖象呈現·如圖1所示;以建立「溫馨校園、專業精進、多元適性、創新卓越」為學校目標·茲將學校願景和發展目標說明如下:

1.學校願景:轉動人生的技職學府·培育敬業樂群的優質技術人才·具有「活力、專業、多元和創新」的工商搖籃。

2.發展目標:溫馨校園、專業精進、多元適性、創新卓越

(一)溫馨校園:建立溫馨校園環境

(二)專業精進:深化課程教學品質

(三)多元適性:促進學生多元適性

(四)創新卓越:加強務實創新卓越



圖 1 學校願景和目標

二、學生圖像

前言

品學技競爭力力力力

承接本校『轉動人生的技職學府,培育敬業樂群的優質技術人才,具有「活力、專業、多元和創新」的工商搖籃。』的願景,規劃以「敬業樂群」為核心價值,培育學生「活力、專業、多元和創新」四項校本的核心素養,同時具體表現在「品格力、技術力、學習力和競爭力」四項校本核心能力上,如圖2所示,作為前導學校和優質化課程發展滾動修正的基礎;將透過各項校訂必修、多元選修(同科跨班-專精課程、同群跨科-多元課程、同校跨群-跨域課程)、彈性學習時間... 等正式課程設計和非正式課程的規劃,幫助學生適性和專業發展,以落實新課網核心素養的精神和技術型高中務實致用的目標。



圖 2 本校學校願景和學生圖像

學生圖像之面向	內涵(校本核心能力)
競爭力	培育本校學生具備適應職場和問題解決的能力
專業力	培育本校學生具備職場所需專業和技術的能力
學習力	培育本校學生具備持續進修和終身學習的能力
品格力	培育本校學生具備真誠關懷和合作積極的能力

新北市立三重高級商工職業學校課程發展委員會組織要點

107年1月24日校務會議通過

- 一、 依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點·訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員四十一人,委員任期一年, 任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止,其組織成員如下:
 - (一) 召集人:校長。
 - (二) 學校行政人員:由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任、進修部主任)及 教學組長擔任之,共計十人;並由教務主任兼任執行秘書,實習主任 和進修部主任兼任副執行秘書。
 - (三) 領域/科目教師:由各領域/科目召集人(含國文科、英文科、數學科、 自然科、社會科及藝能科)擔任之,每學科1人,共計六人。
 - (四) 專業群科教師:由各專業群科之科主任擔任之·每專業群科一人·共計九人。
 - (五) 特殊需求領域課程教師:由特教組長及體育組長擔任之,共計二人。
 - (六) 各年級導師代表:由各年級導師推選之,共計三人。
 - (七) 教師組織代表:由學校教師會推派二人擔任之。
 - (八) 專家學者:由學校聘任專家學者一人擔任之。
 - (九) 產業代表:由學校聘任產業代表二人擔任之。
 - (十) 學生代表:由學生代表二人擔任之。
 - (十一) 學生家長委員會代表:由學校學生家長委員會推派一人擔任之。
 - (十二)校友會代表:由學校校友會推派一人擔任之。

- 三、 社區代表:由學校聘任社區代表一人擔任之。本委員會根據總綱的基本理 念和課程目標,以及學校辦學的願景和目標,發展學校本位課程,其任務 如下:
 - (一) 統整及審議學校課程計畫。
 - (二) 審查學校教科用書的選用,以及全年級或全校且全學期使用之自編教 材。
 - (三) 進行學校課程自我評鑑,並定期追蹤、檢討和修正。

四、 本委員會其運作方式如下:

- (一) 本委員會由校長召集並擔任主席·每年定期舉行二次會議·以十一月前 及六月前各召開一次為原則·必要時得召開臨時會議。
- (二) 如經委員四分之一以上連署召開時·由校長召集之·得由委員互推一人擔任主席。
- (三) 本委員會每年十一月前召開會議時·必須完成審議下學年度學校課程計畫·送所屬教育主管機關備查。
- (四) 本委員會開會時·應有出席委員三分之二(含)以上之出席·方得開議; 須有出席委員二分之一(含)以上之同意·方得議決。
- (五) 本委員會得視需要·另行邀請學者專家·其他相關人員列席諮詢或研討。
- (六) 本委員會相關之行政工作,由教務處主辦,實習處和進修部協辦。

五、 本委員會設下列組織:(以下簡稱研究會)

- (一) 各領域/科目教學研究會:由領域/科目教師組成之·由召集人召集並擔任主席。
- (二) 各專業群科教學研究會:由各科教師組成之,科主任召集並擔任主席。
- (三) 各群課程研究會:由該群各科教師組成之·由該群之科主任互推召集人並擔任主席。
- (四) 研究會針對專業議題討論時,應邀請業界代表或專家學者參加。

六、 各研究會之任務如下:

- (一) 規劃校訂必修和選修科目,以供學校完成各科和整體課程設計。
- (二) 規劃跨群科或學科的課程,提供學生多元選修和適性發展的機會。
- (三) 協助辦理教師甄選事宜。
- (四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長·協助教師教學和專業提升。
- (五) 辦理教師公開備課、授課和議課·精進教師的教學能力。
- (六) 發展多元且合適的教學模式和策略,以提升學生學習動機和有效學習。
- (七) 選用各科目的教科用書,以及研發補充教材或自編教材。
- (八) 擬定教學評量方式與標準,作為實施教學評量之依據。
- (九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (十) 其他課程研究和發展之相關事宜。

七、 各研究會之運作原則如下:

- (一) 各領域/科目和專業群科教學研究會每學期舉行三次會議·必要時得召開臨時會議;各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
- (二) 每學期召開會議時·必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材·送請本委員會審查。
- (三) 各研究會會議由召集人召集·如經委員二分之一以上連署召集時·由召集人召集之·得由連署委員互推一人為主席。
- (四) 各研究會開會時·應有出席委員三分之二(含)以上之出席·方得開議; 須有出席委員二分之一(含)以上之同意·方得議決·投票得採無記 名投票或舉手方式行之。
- (五) 經各研究會審議通過之案件·由科(群)召集人具簽送本委員會會核定後辦理。

(六) 各研究會之行政工作及會議記錄·由各科(群)召集人主辦·教務處和實習處協助之。

八、 本組織要點經校務會議通過後, 陳校長核定後施行。

伍、課程發展與規劃

□普通科

一、課程地圖

請參閱課程實務工作手冊

二、學校特色說明

請針對學校課程地圖規劃與學校特色說明(含加深加廣選修規劃及彈性學習時間規劃500-1000字以內)

□專業群科

一、群科教育目標與專業能力

表5-1 群科教育目標、專業能力與學生圖像對應表

7.00		杆科教育日保、等亲能力: 	<u> </u>		自由	,L	回	冶
	科別	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	品格	學習	圖 技術,	競爭
			1. 培養機械科學生為具備機械	具備精密機械加工及機械零件製作能力。	+	\vdash	カ •	-
	機	1. 精密機械加工產業	製作和設計的技術人才。	具備操作數值控制機械及電腦輔助製造運用的能力。	0	0	•	•
	械械	2. 工具機產業	相關產業的基礎人才。	具備工具機組裝及機電整合能力。		0	•	•
	科	3. 機械零件加工產業 4. 機械設計產業	3. 培養機械科學生為具備機械專業持續學習的人才。	具備電腦繪圖和基礎的機械設計能力	0	0	•	•
			4. 培養機械科學生為具備職場	具備機械相關專業進修與學習能力	0	•	•	C
			倫理和敬業樂群的人才。	具備機械相關職場所需安全衛生和職業道德的能力		•	0	C
			1. 培養板金科學生為具備板金	具備板金製作的能力		0	•	•
		1 10人上,文学	基礎設計的技術人才	具備銲接實務的能力	0	0	•	•
	板	1. 板金加工產業 2. 金屬接合產業	2. 培養板金科學生為具備板金相關產業的基礎人才	具備板金實務運用的能力		0	•	•
	金 科	金 3. 金屬成形產業 4. 金屬造型產業	3. 培養板金科學生為具備板金	具備造型設計的能力		0	•	•
	11		專業持續學習的人才			•	•	C
	L		4. 培養板金科學生為具備職場倫理和敬業樂群的人才	 具備板金相關職場所需安全衛生和職業道徳		•	0	6
幾	H		1. 培養學生具備模具相關產業	具備精密機械加工及模具零件製作能力		0	•	4
7. 戒半			的基礎人才	具備操作數值控制機械和電腦輔助製造運用的能力			•	
Ŧ	模	1. 精密機械加工產業	2. 培養學生具備模具製作和設	具備模具組立和試模操作的能力	-	┢	•	⊢
	具	3. 模具成型產業		具備電腦繪圖和基礎的模具設計能力	0	₩	•	┡
	科	4. 模具設計產業		具備模具相關專業持續進修和學習的能力	_			
				具備模具相關職場所需安全衛生和職業道德的能力		L	0	
				具備機械結構及運動零件開發設計工作所需的能力。			•	┢
			1. 培養製圖科學生為具備工業	具備產品造型及零件結構之研發工作所需的能力。			•	
	製	1. 自動化產業	目 即 化	具備從事自動化機械設計、維護、改善工作所需的能力。		\vdash	•	m
	圖科	 工業設計產業 機械設計產業 機械製程產業 	相關產業的基礎人才 3. 培養製圖科學生為具備機械 設計專業持續學習的人才	具備機械生產製程規劃、分析、改善工作所需的能力。	0	0	•	•
			4. 培養製圖科學生為具備職場			•	•	
			倫理和敬業樂群的人才	具備機械設計相關職場所需安全衛生和職業道德的 能力。		•	0	C
奇	商	1. 金融理財產業	1. 強化商經科學生為具備金融	具備金融知識和理財規劃的能力	0	0	•	•
美		2. 門市經營產業	實務及理財知識的基本專業人	具備門市服務和門市管理的能力	0	0	•	
管		3. 電子商務產業 4. 創意行銷產業	才。 2. 培育商經科學生為具備門市		0	•	•	•
里	宮 科	1. 刷总11驯性未	L. 培育問經科学生為共備门中 服務和經營管理的基礎人才。		0	0	•	

		具備商業經營相關專業持續進修和學習的能力	•		
4. 共	占食问经打子生勾勾共佣觚	具備商業經營相關職場所需職能發展和職業道德的 能力	•	0	

- 1. 各科教育目標、科專業能力:請參照群科課程綱要之規範敘寫。
- 2. 學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應,「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

二、群科課程規劃

(一)機械科(301)

科專業能力:

- 1. 具備精密機械加工及機械零件製作能力。
- 2. 具備操作數值控制機械及電腦輔助製造運用的能力。
- 3. 具備工具機組裝及機電整合能力。
- 4. 具備電腦繪圖和基礎的機械設計能力
- 5. 具備機械相關專業進修與學習能力
- 6. 具備機械相關職場所需安全衛生和職業道德的能力

表5-2-1機械群機械科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位,1科1表)

訪 程 数 另	至	領域/科目	科專業能力對應檢核						
名称	, 1 1	名稱	1	2	3	4	5	6	
П	專	機械製造	•	0	0	0	•	0	
	サ 業	機件原理	0	0	0	0	•		
	科口	機械力學	0	0	0	0	•	0	
	目	機械材料	•	0	0	0	•		
部定		機械基礎實習	•	•	0		0	0	
足		基礎電學實習	0	0		0	•		
	實	機械製圖實習	•	0	•	0	0	0	
	習科	電腦輔助製圖與實習	•	0	•	0	0	0	
	目	機械加工實習	•	0	0	•	0	0	
		電腦輔助製造實習	\circ	•	0	0	0	0	
Ш		綜合機械加工實習	•	0	•	0	0	0	
	專業科目	機械設計	0	0	0	•	0	0	
必修	實習科目	專題實作	•	•	0	•	0	0	
		電腦數控銑床實習	•	0	•	0	•	0	
		電腦數控車床實習	•	0		0	•		
校	實習	精密加工實習	•	•	0		•	0	
訂選	習科	銑床實習	0	•	0	0	•		
修	目	造型設計實習	•	•	0	0	•		
		機構模擬與實習	0	0	0		0		
		電腦輔助設計實習	0	0	0		0		

- 科專業能力欄位,請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有章節明列; 「○」代表低度對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。
- 2. 本表不足,請自行增列。

(二) 板金科(304)

科專業能力:

- 1. 具備板金製作的能力
- 2. 具備銲接實務的能力
- 3. 具備板金實務運用的能力
- 4. 具備造型設計的能力
- 5. 具備板金相關專業持續進修和學習的能力
- 6. 具備板金相關職場所需安全衛生和職業道德

表5-2-2機械群板金科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位,1科1表)

課程類別	領域/科目			科專業能力	對應檢核			備註
名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	
	專機械製造	•	0	0	0	•	0	
当	業 機件原理	0	0	0	0	•	0	
	科 機械力學	0	0	0	0	•	0	
	機械材料	•	0	0	0	•	0	
部	機械基礎實習	•	•	0		0	0	
定	基礎電學實習	•	•	•				
必修り	實 機械製圖實習	•	•	•	•	•		
11分 星	習電腦輔助製圖與實習	•	•	•		•		
	科 機械加工實習 目	•	•	0	0	0	0	
[金屬成形實習	•	•	•	•	•		
	銲接實習	•	•	•	•	•		
	金屬管線實習	•	•	•	•	•		
車当	專 業 科	•	0	•	•	•	•	
訂目	科	0	•	0	0	0	0	
必修習	實習 專題實作 目	•	•	•	•	•	•	
并	專業 工業安全與衛生 目						•	
校	金屬成形設計實習	•	0	•		•		
訂選	金屬材料結合實習	•	0	•		•		
選修	實 金屬工藝實習	•	0	•	•	•	•	
 #	科 特殊銲接實習	0	•	•		•	•	
	立體電腦設計與實習	•	0	0	0	0	0	
	造型設計實習	0	0	0		0	0	

- 科專業能力欄位,請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有章節明列; 「○」代表低度對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。
- 2. 本表不足,請自行增列。

(三) 模具科(338)

科專業能力:

- 1. 具備精密機械加工及模具零件製作能力
- 2. 具備操作數值控制機械和電腦輔助製造運用的能力
- 3. 具備模具組立和試模操作的能力
- 4. 具備電腦繪圖和基礎的模具設計能力
- 5. 具備模具相關專業持續進修和學習的能力
- 6. 具備模具相關職場所需安全衛生和職業道德的能力

表5-2-3機械群模具科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位,1科1表)

課程類別	Ē Į	領域/科目	科專業能力對應檢核 (((((((((((((((((((
名稱	ì	名稱	1	2	3	4	5	6		
	專	機械製造	•	0		0	0			
	子業	機件原理	0	•	0	0	•			
:	科	機械力學	0	0	0	0	0			
	目	機械材料	•	0	0	0	0			
部		機械基礎實習	•	•	0		0	0		
定必		基礎電學實習	0	0	0	0	0	0		
修	實	機械製圖實習	0	0	0	•	0	0		
	習科	電腦輔助製圖與實習	0	0	0	•	0	0		
	目	機械加工實習	•	•	0	0	0	0		
Ш		電腦輔助製造實習	0	•	0	0	0	0	\Box	
Ш		綜合機械加工實習	•	0	0	0	0	0		
	專業	沖壓模具概論			•	•	•			
校 :	科目	塑膠模具概論			•	•	•			
必修	實習科目	專題實作	•	•	•	•	0	0		
		電腦輔助模具製作實習	0	0	0		0	0		
Ш		塑膠模具設計實習	0	0	0	•	0	0		
Ш		模具加工實習	•	0	•	0	0	0		
校	實	模具製作實習	•	0	•	0	0	0		
訂選修	習科	沖壓模具設計實習	0	0	•	•	0	0		
修	目	電腦輔助設計實習	0	0	•	•	•	0		
		造型設計實習	0	0	0	0	0	0		
		電腦數控銑床加工實習	•	•	0	0	•	0		
		塑膠產品設計實習	0	0	0	•	•	0		

- 科專業能力欄位,請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有章節明列; 「○」代表低度對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。
- 2. 本表不足,請自行增列。

(四) 製圖科(363)

科專業能力:

- 1. 具備機械結構及運動零件開發設計工作所需的能力。
- 2. 具備產品造型及零件結構之研發工作所需的能力。
- 3. 具備從事自動化機械設計、維護、改善工作所需的能力。
- 4. 具備機械生產製程規劃、分析、改善工作所需的能力。
- 5. 具備機械設計相關專業持續進修和學習的能力。
- 6. 具備機械設計相關職場所需安全衛生和職業道德的能力。

表5-2-4機械群製圖科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位,1科1表)

課程類別	領域/科目			科專業能力	對應檢核			備註
名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	
專	機械製造	•	•	•	•	•	0	
業	機件原理	•	•	•	•		0	
科	機械力學	•	•	•	•	•	0	
目	機械材料	•	•	•	•		0	
	機械基礎實習	•	•	•	•	•	•	
部	基礎電學實習	•	•	•	•	•	•	
定必	機械製圖實習	•	•	•	•	•	•	
修實	電腦輔助製圖與實習	•	•	•	•	•	•	П
習	機械加工實習	•	•	•	•	•	•	
1	機械工作圖實習	•	•	•	•	•	•	П
	實物測繪實習	•	•	•	•	•	•	
	電腦輔助設計實習	•	•	•	•	•	•	П
	電腦輔助機械設計製圖實習	•	•	•	•	•	•	
專業科目	投影幾何	0	•	0	0	0	0	
愛	專題實作	•	•	•	•	•	•	
	數位造形設計	0	•	0	0	•	•	
校實	覆蓋件設計製圖實習	0	•	•	0	•	•	
訂選修	工模夾具設計實習	0	0	•	•	•	•	
修目	機構模擬與實習	•	•	•	•	•	•	
	模具製圖與實習	0	0	•	•	0	0	

- 科專業能力欄位,請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有章節明列; 「○」代表低度對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。
- 2. 本表不足,請自行增列。

(五) 商業經營科(401)

科專業能力:

- 1. 具備金融知識和理財規劃的能力
- 2. 具備門市服務和門市管理的能力
- 3. 具備創業和電子 商務專業領域的基本能力
- 4. 具備創意思考和靈活運用行銷手法的能力
- 5. 具備商業經營相關專業持續進修和學習的能力
- 6. 具備商業經營相關職場所需職能發展和職業道德的能力

表5-2-5商業與管理群商業經營科課程規劃與科專業能力對應檢核表(以科為單位,1科1表)

部 老 类 另	呈頁儿	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註
名	月	名稱	1	2	3	4	5	6	
	專	商業概論	0		0	•		0	
Ш	業	數位科技概論	0		0	0	0		
Ш	科目	會計學	•	0	0	0	0	0	
部	н	經濟學	•	0	0	0	0	0	
定		數位科技應用			0	0	0		
必修	實	商業溝通	0	•		•	•	0	
	習	門市經營實務		•		0	0		
Ш	科目	行銷實務		•	•	•	0		
Ш	н	會計軟體應用			0	0	0	0	
Ш		金融與證券投資實務	•		0	0	0	0	Ш
訂	實習	專題實作	0	0	0	0	0	0	
必	科目	商業經營實務	0	0	•	•	•	•	
	專業科目	經濟分析	•	0	•	0	0	0	
		會計實務	•	0		0	0	0	
校		財務報表分析實務	•	0	0	0	0	0	
訂選	實	商業經營實務	0	0	•	•	•	•	
修	習	數位科技實務				0	0	0	
	科目	行銷企劃	0	0	•	•	0	0	Ш
	н	投資實務	0	•	0	0	0	0	
		大數據資料分析	0	0	0	•	•	0	
		電子商務實務	0	0	•	•	0	0	

備註:

- 科專業能力欄位,請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有章節明列; 「○」代表低度對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。
- 2. 本表不足,請自行增列。

三、科課程地圖

(一)機械科(301)

轉動人生的技職學府 --培育敬業樂群的優良技術人才 --具有活力、多元、專業和創新的工商搖籃

					學	生圖像			
麔	年	品材	各力	學	習力	技術	析力	競	 爭力
4	—	非正式課程	部定	校訂必修	校訂選修	部定	校訂必修	校訂必修	校訂選修
		學校活動	一般科目	一般科目	一般科目	專業、實習科目	專業、實習科目	專業、實習科目	專業、實習科目
第一	_	1.真誠 新生訓練 模範生選拔 敬師活動	國(2) 英(2) 數(2) 地理(2) 物理(2) 生命(2) 體育(1) 國防(1)		閱讀理解(1)	機械製造(2) 機械基礎實習(3) 機械製圖實習(3)			
學年	=	2.關懷 性平教育 校慶愛心義賣	國(2) 英(2) 數(2) 公民(2) 化學(2) 資訊(2) 體育(1) 國防(1)		閱讀理解(1)	機械製造(2) 機械電學實習(3)			車床實習(2)
第二	_	社區志工服務 3.溝通 幹部訓練	國(2) 英(2) 數(2)		綜合體適能(1)	機件原理(2) 機械力學(2) 機械加工實習(3) 機械製圖實習(3)		機械設計(2)	銑床實習(2)
學年	=	好話說不盡 4.合作 公民教育訓練	國(2) 英(2) 數(2)		綜合體適能(1)	機件原理(2) 機械力學(2) 綜合機械加工實習(3) 電腦輔助製圖實習(3)		機械設計(2)	銑床實習(2)
第	_	-激勵成長教育 -全校運動會 5.積極 -國際教育旅行 -重光盃歌唱大賽	國(2)		综合體適能(1) 專業英文(2) 數學(2) 二選一開設	電腦輔助製造實習(3)	專題製作(2)		精密加工實習(3) 銑床實習(2) 造型設計實習(3) 機構模擬與實習(3 同科單班二選
三學年	1	各項體育競賽	國(2)		綜合體邁能(1) 專業英文(2) 數學(2) 二選一開設		專題製作(2)		精密加工實習(3) 銑床實習(2) 電腦較掉味實習(3) 電腦較控缺床實習(3) 同科單班一選 造型設計實習(3) 機構模擬與實習(3) 同科單班一號

科專業能力

- 具備精密機械加工及機械零件製作能力。
 具備操作數值控制機械及電腦輔助製造運用的能力。
 具備工具機組裝及機電整合能力。
 具備電腦繪圖和基礎的機械設計能力
 具備機械相關專業進修與學習能力
 具備機械相關職場所需安全衛生和職業遵德的能力

v.	ナベー	· 中以《山州· 《加州· 《北中· 《江中· 《江中· 《江中· 《江中· 《江中· 《江中· 《江中· 《江										
		÷ΗΙ	程類別	第一	學年	第二	學年	第三	學年			
		訊	[主題] [7]	_	=			_	=			
君	¥		專業科目	機械製造(2)	機械製造(2)	機件原理(2)	機件原理(2)	機械材料(2)	機械材料(2)			
す	ŧ	í	實習科目	機械基礎實習(3)		機械加工實習(3)						
][同 部定		對 頁百千日	機械製圖實習(3)	基礎電學實習(3)	機械製圖實習(3)	電腦輔助繪圖與實習(3)					
記載	基		料 精密機技 目 能領域				綜合機械加工實習(3)	電腦輔助製造實習(3)				
12	E		專業科目			機械設計(2)	機械設計(2)					
科 步 同 韵 科	枝	訂	實習科目		車床實習(3)				精密加工實習(3) 電腦數控車床實習(3) 電腦數控銑床實習(3) 同科單班二選一 造型設計實習(3) 機構模擬與實習(3) 同科單班二選一			
						銑床實習(2)	(統)大曹潔(7)	銑床實習(2) 專題實作(2)	銑床實習(2) 專題實作(2)			

彩 枝 力 数 数	實習科目 (同科單班)	1.具備精密機械加工及機械零件製作能力 2.具備操作數值控制機械和電腦輔助製造運用的能力	電腦數控銑床實習(3)	電腦數控車床實習(3)
第訂	(四个中央以工)	3.具備電腦繪圖和基礎的機械設計能力	造型設計實習(3)	機構模擬與實習(3)

轉動人生的技職學府

--培育敬業樂群的優良技術人才 --具有活力、多元、專業和創新的工商搖籃

					學	生圖像			
塵	年	品材	各力	學習	引力	技術	新力	競	爭力
7	.—	非正式課程	部定	校訂必修	校訂選修	部定	校訂必修	校訂必修	校訂選修
		學校活動	一般科目	一般科目	一般科目	專業、實習科目	專業、實習科目	專業、實習科目	專業、實習科目
第一	_	1.真誠 新生訓練 模範生選拔 敬節活動	國(2) 英(2) 數(2) 地理(2) 物理(2) 生命(2) 體育(1) 國防(1)		閱讀理解(1)	機械製造(2) 機械基礎實習(3) 機械製圖實習(3)			
學年	=	2.關懷 性平教育 校慶愛心義賣 社區志工服務	國(2) 英(2) 數(2) 公民(2) 化學(2) 資訊(2) 體育(1) 國防(1)		閱讀理解(1)	機械製造(2) 機械加工實習(3) 機械製圖實習(3)			
第二	_	扶少團 擊鼓集氣祈福	國(2) 英(2) 數(2)		綜合體適能(1)	機件原理(2) 機械力學(2) 電腦輔助製圖與實習(3) 銲接實習(4)		板金學(2)	工業安全與衛生(1
學年	=	3.溝通 幹部訓練 好話說不盡	國(2) 英(2) 數(2)		綜合體適能(1)	機件原理(2) 機械力學(2) 機械電學實習(3)		銲接學(2)	工業安全與衛生(1) 特殊銲接實習(4)
第	_	4.合作 公民教育訓練 英文創意合唱 創意健康操	國(2)		綜合體適能(1) 專業英文(2) 數學(2) 二選一開設	金屬管線實習(4)	專題製作(2)		工業安全與衛生(1) 金屬工藝實習(3) 立體電腦設計實習(3) 造型設計實習(3) 同科單班二選
三學年	=	激勵成長教育全校運動會 5.積極國際教育旅行重光盃歌唱大賽各項體育競賽	國(2)		綜合體適能(1) 專業英文(2) 數學(2) 二選一開設	金屬成型實習(4)	專題製作(2)		工業安全與衛生(1) 金屬成形設計實習(3) 金屬結合設計實習(3) 同科單班二選一立體電腦設計實習(3) 造型設計實習(3) 同科單班一選一

科專業能力

- 1. 具備板金製作的能力 2. 具備銲接實務的能力 3. 具備板金實務運用的能力 4. 具備造型設計的能力 5. 具備板金相關專業持續進修和學習的能力 6. 具備板金相關職場所需安全衛生和職業道德

Т	÷Η	チロ米	頁別	第一	學年	第二	二學年		第三學年
	試	任天	貝 力リ	_	1.1	_		1	=
		車	業科目	機械製造(2)	機械製造(2)	機件原理(2)	機件原理(2)	機械材料(2)	機械材料(2)
##X			實習科目	機械基礎實習(3)		機械加工實習(3)			
群共		宙	貝百行日	機械製圖實習(3)	機械製圖實習(3)	基礎電學實習(3)	電腦輔助繪圖與實習(3)		
1	: 部定		數值控制						
誤		白科	技能領域						
程		目	精密機械					金屬管線實習(4)	金屬成型實習(4)
7.3			製造技能領域				綜合機械加工實習(3)		
		車	業科目			板金學(2) 工業安全與衛生(1)	銲接學(2) 工業安全與衛生(1)	工業安全與衛生(1)	工業安全與衛生(1)
科共同								立體電腦設計與實習(3) 造型設計實習(3) 同科單班二選一	立體電腦設計與實習(3) 造型設計實習(3) 同科單班二選一
課程		售	[習科目					專題實作(2) 金屬工藝實習(3)	專題實作(2) 金屬成形設計實習(3) 金屬結合設計實習(3) 同科單班二選

業別	校訂	實習科目 (同科單班)	1.具備產品造型及零件結構之研發工作所需的能力	造型設計實習(3)	立體電腦設計與實習(3)
			2.具備造型設計的能力		

(三) 模具科(338)

轉動人生的技職學府

--培育敬業樂群的優良技術人才 --具有活力、多元、專業和創新的工商搖籃

					學	生圖像			
噻	年	品构	各力	學	習力	技術	<u></u> 防力	競	爭力
7-		非正式課程	部定	校訂必修	校訂選修	部定	校訂必修	校訂必修	校訂選修
		學校活動	一般科目	一般科目	一般科目	專業、實習科目	專業、實習科目	專業、實習科目	專業、實習科目
第一	_	1.真誠 新生訓練 模範生選拔 敬師活動	國(2) 英(2) 數(2) 地理(2) 物理(2) 生命(2) 體育(1) 國防(1)		閱讀理解(1)	機械製造(2) 機械基礎實習(3) 機械製圖實習(3)			
學年	=	2.關懷 性平教育 校慶愛心義賣	國(2) 英(2) 數(2) 公民(2) 化學(2) 資訊(2) 體育(1) 國防(1)		閱讀理解(1)	機械製造(2) 機械電學實習(3)			
第二學年	_	社區志工服務 扶少團 擊鼓集氣祈福	國(2) 英(2) 數(2)		綜合體適能(1)	機件原理(2) 機械力學(2) 機械加工實習(3) 機械製圖實習(3)		沖壓模具概論(2)	
	=	3.溝通 幹部訓練 好話說不盡 親善大使選	國(2) 英(2) 數(2)		綜合體適能(1)	機件原理(2) 機械力學(2) 综合機械加工實習(3) 電腦輔助製圖實習(3)		塑膠模具概論(2)	
第	_	4.合作 公民教育訓練 英文創意合唱 創意健康操	國(2)		綜合體適能(1) 專業英文(2) 數學(2) 一選一開設	電腦輔助製造實習(3)	專題製作(2)		模具製作實習(3) 模具加工實習(2) 塑膠模具設計實習(3) 塑膠成品設計(3) 同科單班二選一
三學年	11	激勵成長教育全校運動會 5.積極國際教育旅行國際教育旅行重光盃歌唱大賽各項體育競賽	國(2)		綜合體適能(1) 專業英文(2) 數學(2) 二選一開設		專題製作(2)		模具製作實習(3) 模具加工實習(2) 造型設計實習(3) 沖壓模具設計實習(3) 同科單址一處 電腦數控號採加工實質(3 電腦數控號採加工實質(3 電腦轉換模型工度 可科單址工處

科專業能力

- 1.具備精密機械加工及模具零件製作能力。 2.具備操作數值控制機械和電腦輔助製造運用的能力。 3.具備模具組立和試模操作的能力。 4.具備電腦繪圖和基礎的模具設計能力。 5.具備模具相關專業持續進修和學習的能力。 6.具備模具相關職場所需安全衛生和職業道德的能力。

	THE TOTAL HIGHWAY WITH THE THE THE THE THE THE THE THE THE T											
	部	1.50分	順別	第一	學年	第二	二學年	第	三學年			
	政本	イ王メ	與刀1	_	=	_	=	_				
##¥		É	事業科目	機械製造(2)	機械製造(2)	機件原理(2)	機件原理(2)	機械材料(2)	機械材料(2)			
群共		實	實習科目	機械基礎實習(3)		機械加工實習(3)						
	部定		貝白竹口	機械製圖實習(3)	基礎電學實習(3)	機械製圖實習(3)	電腦輔助繪圖與實習(3)					
課	마	私	精密機械					電腦輔助製造實習(3)				
程		目	製造技能				綜合機械加工實習(3)					
			領域 專業科目									
		É	事業科目			沖壓模具概論(2)	塑膠模具概論(2)					
								模具製作實習(3)	模具製作實習(3)			
科								塑膠模具設計實習(3)	造型設計實習(3)			
共								塑膠成品設計(3)	沖壓模具設計實習(3)			
同	校訂	q	F習科目		模具基礎實習(3)			同科單班二選一	同科單班二選一			
課程		9	Q E11TD						電腦數控銑床加工實習(3)			
程									電腦輔助模具製作實習(3)			
									同科單班二選一			
						模具加工實習(2)	模具加工實習(2)	模具加工實習(2) 車題實作(2)	模具加工實習(2) 東顯實作(2)			
						快兴加工員日(2)	大兴加工員 日(2)	專題實作(2)	專題實作(2)			

科基校	實習科目	1.具備精密機械加工及模具零件製作的能力 2.具備操作數值控制機械和電腦輔助製造運用的能力	電腦輔助模具製作實習(3)	電腦數控銑床加工實習(3
業能力	(同科單班)	3.具備模具組立和試模操作的能力 4.具備電腦繪圖和基礎的模具設計能力	塑膠模具設計實習(3) 塑膠成品設計(3)	造型設計實習(3) 沖壓模具設計實習(3)

轉動人生的技職學府

--培育敬業樂群的優良技術人才 --具有活力、多元、專業和創新的工商搖籃

					學	生圖像			
學	在	品格	各力	學習	力	技術		競	爭力
4	—	非正式課程	部定	校訂必修	校訂選修	部定	校訂必修	校訂必修	校訂選修
		學校活動	一般科目	一般科目	一般科目	專業、實習科目	專業、實習科目	專業、實習科目	專業、實習科目
第一	_	1.真誠 新生訓練 模範生選拔 敬師活動	國(2) 英(2) 數(2) 地理(2) 物理(2) 生命(2) 體育(1) 國防(1)		閱讀理解(1)	機械製造(2) 機械基礎實習(3) 機械製圖實習(3)			
學年	1.1	2.關懷 性平教育 校慶愛心義賣 社區志工服務	國(2) 英(2) 數(2) 公民(2) 化學(2) 資訊(2) 體育(1) 國防(1)		閱讀理解(1)	機械製造(2) 機械加工實習(3) 機械製圖實習(3)			
第二	_	扶少團 裝步集氣祈福 3.溝通 幹部訓練	國(2) 英(2) 數(2)		綜合體適能(1)	機件原理(2) 機械力學(2) 機械電學實習(3) 機械工作圖實習 (3)		投影幾何(2)	機構模擬與實習(2)
學年	=	好話說不盡 親善大使選 4.合作	國(2) 英(2) 數(2)		綜合體適能(1)	機件原理(2) 機械力學(2) 電腦輔助製圖與 實習(3) 實物測繪實習(3)		投影幾何(2)	機構模擬與實習(2)
第三	_	公民教育訓練 英文創意合唱 創意健康操 激勵成長教育 全校運動會	國(2)		综合體適能(1) 專業英文(2) 數學(2) 二選一開設	電腦輔助設計實習(3)	專題製作(2)		工模夾具設計實習(3)機構模擬與實習(2) 造型設計實習(3)模具製圖與實習(3)同科單班二獎
學年	=	-5.積極 國際教育旅行 重光盃歌唱大賽 各項體育競賽	國(2)		綜合體適能(1) 專業英文(2) 數學(2) 工選一開設	電腦輔助機械設計製圖實習(3)	專題製作(2)		度蓋建設計製圖與實習(3) 機構模擬與實習(3) 造型設計實習(3) 模具製圖與實習(3) 同科單班二獎

科專業能力

- 1. 具備機械結構及運動零件開發設計工作所需的能力
- 2. 具備機械結構及運動零件開發設計工作所需的能力 2. 具備產品造型及零件結構之研發工作所需的能力 3. 具備從事自動化機械設計、維護、改善工作所需的能力 4. 具備機械生產製程規劃、分析、改善工作所需的能力 5. 具備機械設計相關專業持續進修和學習的能力 6. 具備機械設計相關職場所需安全衛生和職業道德的能力

_									
	台田	1壬巳米	質別	第一	學年	第二	二學年		第三學年
	127	打土大	9月/月	_	=	_		_	=
#	4	É	事業科目	機械製造(2)	機械製造(2)	機件原理(2)	機件原理(2)	機械材料(2)	機械材料(2)
群步		牢	實習科目	機械基礎實習(3)		機械加工實習(3)			
	、]部定	য্য			機械製圖實習(3)	基礎電學實習(3)	電腦輔助繪圖與實習(3)		
語程	Ę	私	精密機械 製造技能 領域			機械工作圖實習(3)	實物測繪實習(3)	電腦輔助設計實習(3)	電腦輔助機械設計製圖實習(3)
		É	事業科目			投影幾何(2)	投影幾何(2)		
科步同	4 失 同 校訂	46	宇 習科目						造型設計實習(3) 模具製圖與實習(3) 同科單班二選一
設程		F	自行十日			機構模擬與實習(2)	機構模擬與實習(2)	工模夾具設計實習(3)	機構模擬與實習(2) 覆蓋建設計製圖與實習(3) 專題實作(2)

,業 教 實習科目 能 1 訂 (同科單班) 1.具備產品造型及零件結構之研發工作所需的能力	造型設計實習(4)	
---	-----------	--

(五) 商業經營科(401)

轉動人生的技職學府 --培育敬業樂群的優良技術人才 --具有活力、多元、專業和創新的工商搖籃

					學	生圖像			
幽	年	品材	各力	學	習力	技術	新力	競	爭力
4	т .	非正式課程	部定	部定	校訂必修	部定	校訂必修	校訂必修	校訂選修
		學校活動	一般科目	一般科目	一般科目	專業、實習科目	專業、實習科目	專業、實習科目	專業、實習科目
第一	_	1.真誠 新生訓練 模範生選拔 敬師活動	國(2) 英(2) 數(2) 地理(2) 物理(2) 生命(2) 體育(1) 國防(1)			商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3) 門市經營實務(2)			
學年	=	2.關懷 性平教育	國(2) 英(2) 數(2) 公民(2) 化學(2) 資訊(2) 體育(1) 國防(1)			商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3) 門市經營實務(2)			
第 二	_	校慶愛心義賣 社區志工服務 扶少團 擊鼓集氣祈福	國(2) 英(2) 數(2)		綜合體邁能(1) 閱讀理解(1)	會計學(2) 經濟學(4) 行銷實務(2) 會計軟應用(2) 金融與證券投資實務(1)			
學年	11	3.溝通 幹部訓練 好話說不盡 親善大使選	國(2) 英(2) 數(2)		綜合體適能(1) 閱讀理解(1)	會計學(2) 經濟學(4) 行銷實務(2) 會計軟應用(2) 金融與證券投資實務(1)			
第三	_	4.合作 -公民教育訓練 -英文創意合唱 -創意健康操 -激勵成長教育 -全校運動會	國(2)		閱讀理解(1) 綜合體適能(1)		專題製作(1)		會計實務(3) 經濟分析(3) 商業經營實務(2) 投資實務(2) 財務報表分析(2) 同科單班一選 數位科技實務(2) 行銷企劃(2) 同科單班—選
學年	=	5.積極 國際教育旅行 重光盃歌唱大賽 各項體育競賽	國(2)		閱讀理解(1) 綜合體適能(1)	商業溝通(2)	專題製作(1)		會計實務(3) 經濟分析(3) 投資實務(2) 材務報表分析(2) 同科單班二選 質額(2) 同科單班二選 同科單班工選

科專業能力

- 1. 具備金融知識和理財規劃的能力
 2. 具備門市服務和門市管理的能力
 3. 具備創業和電子商務專業領域的基本能力
 4. 具備創意思考和靈活運用行銷手法的能力
 5. 具備商業經營相關專業持續進修和學習的能力
 6. 具備商業經營相關職場所需職能發展和職業道德的能力

	ാ	1 ≠ □	#65 CH	第一	學年	第二	學年	第三	學年
	ji7	(1)	類別	_	=	-	=	_	=
群共			專業科目		商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3)	會計學(2) 經濟學(4)	會計學(2) 經濟學(4)		
同		宇	實習科目			數位科技應用(2)	數位科技應用(2)		商業溝通(2)
課	마	習	貝 日111日						
程		科目	商業與材 會	門市經營服務(2)	門市經營服務(2)	行銷實務(2) 會計軟體應用(2) 金融與證券投資實務(1)	行銷實務(2) 會計軟體應用(2) 金融與證券投資實務(1)		
		- 7	專業科目			經濟分析(3)	經濟分析(3)		
科								會計實務(3) 商業經營實務(2)	會計實務(3)
共同課程	校訂	4	實習科目					財務報表分析(2) 同科單班二選一 數位科技實務(2)	投資實務(2) 財務報表分析(2) 同科單班二選一 數位科技實務(2) 行銷企劃(2) 同科單班二選一

			1. 具備金融知識和理財規劃的能力	投資實務(2)	投資實務(2)
科		實習科	2. 具備創業和電子商務專業領域的基本能力	財務報表分析(2)	財務報表分析(2)
曇	校	目	2. 异哺剧未作电子问切等未识例的签件配列	同科單班二選一	同科單班二選一
能	訂	(同科單		數位科技實務(2)	數位科技實務(2)
艻		班)	3. 具備創意思考和靈活運用行銷手法的能力	行銷企劃(2)	行銷企劃(2)
				同科單班二選一	同科單班二選一

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

□專業群科

表 6-1-0 機械群機械科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課	程	25.	或 / 科目及節數			授課	年段身	具節數	配置		
類	别	で見え	或 / 杆日及即数		第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
名	稱		名稱	節數	_		_	=	_	=	
		語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
Ш		品义	英語文	8	2	2	2	2			
Ш		數學	數學	8	2	2	2	2			C版
Ш		社會	地理	2	2						
Ш		在 冒	公民與社會	2		2					
Ш		自然科學	物理	2	2						B版
Ш	_	日然科学	化學	2		2					B版
	般科	藝術	美術	2					2		
Ш	目	会 加	藝術生活	2						2	
Ш		綜合活動	生命教育	2	2						
Ш		科技	資訊科技	2		2					
Ш		体市的跚女	健康與護理	2					1	1	
Ш		健康與體育	體育	2	1	1					
部		全民國防教育		2	1	1					
定		小計		50	14	14	6	6	5	5	部定必修一般科目總計50節數
必修		機械製造		4	2	2					
1 1	專	機件原理		4			2	2			
	業 科	機械力學		4			2	2			
		機械材料		4					2	2	
		小計		16	2	2	4	4	2	2	部定必修專業科目總計16節數
		機械基礎實習		3		3					
		基礎電學實習		3	3						
	實	機械製圖實習		6	3	3					
Ш	習	電腦輔助製圖與	實習	3			3				
Ш	科目	機械加工實習		3			3				
	н	精密機械製造	電腦輔助製造實習	3					3		
		州近城城衣边	綜合機械加工實習	3				3			
		小計		24	6	6	6	3	3	0	部定必修實習科目總計24節數
	專	業及實習科目合	計	40	8	8	10	7	5	2	
	部	定必修合計		90	22	22	16	13	10	7	部定必修總計90節數

表 6-1-0 機械群機械科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

	畑	10 4	FE 17.1	历译 / 创口及祭业			授課	年段鼻	早節數	配置		
	踩	在头	類別	領域 / 科目及節數		第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
名和	稱		節數	名稱	節數	_	=	_	=	_	=	
		專業	4節數	機械設計	4			2	2			
	校	科目	3. 17%	小計	4			2	2			校訂必修專業科目總計4節數
	訂必修	實習	4節數	專題實作	4					2	2	實習分組
	13	科目	3.17%	小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計4節數
		校	訂必修節	數合計	8							校訂必修總計8節數
				數學	4					2	2	
		- 4n	1 4 公 小	專業英文	4					2	2	
		般科	14節數	閱讀理解	2	1	1					
		目		綜合體適能	4			1	1	1	1	
1.2.				最低應選修節數小計	8							校訂選修一般科目總計14節數
校訂				精密加工實習	6					3	3	實習分組
科				銑床實習	8			2	2	2	2	實習分組
目				電腦輔助設計實習	3				3			實習分組
	校訂選			電腦數控車床實習	3						3	同科單班 實習分組 AA2選1
	修	科	35節數 27.78%	電腦數控銑床實習	3						3	同科單班 實習分組 AA2選1
		且		造型設計實習	6					3	3	同科單班 實習分組 AD2選1
				機構模擬與實習	6					3	3	同科單班 實習分組 AD2選1
				最低應選修節數小計	20							校訂選修實習科目總計35節數
	校訂選修節數合計				36	1	1	3	6	11	14	校訂選修總計49節數
學生	生應修習節數總計					23	23	21	21	23	23	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
每步	可图	體	活動時間](節數)	6	1	1	1	1	1	1	
每进	承週彈性學習時間(節數)							2	2			
每边	見總	1總上課時間(節數)				24	24	24	24	24	24	

承辦人 單位主管 校長

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

□專業群科

表 6-1-1 機械群板金科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課	程	石 译 /	创口及然业			授課	年段與	早節 數	配置		
類	別	領域 /	科目及節數		第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
名	稱	名和	4	節數	_	=	_	=	_	=	
		٠ <u>٠</u> ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
Ш		語文	英語文	8	2	2	2	2			
Ш		數學	數學	8	2	2	2	2			С版
Ш		社會	地理	2	2						
Ш		在 曾	公民與社會	2		2					
Ш		自然科學	物理	2	2						B版
Ш	—	日然村字	化學	2		2					B版
Ш	般科	藝術	美術	2					2		
Ш	目	会 你	藝術生活	2						2	
Ш		綜合活動	生命教育	2	2						
Ш		科技	資訊科技	2		2					
Ш		健康與體育	健康與護理	2					1	1	
Ш		世 承 八	體育	2	1	1					
Ш		全民國防教育		2	1	1					
部		小計		50	14	14	6	6	5	5	部定必修一般科目總計50節數
定必		機械製造		4	2	2					
修	專业	機件原理		4			2	2			
Ш	業 科	機械力學		4			2	2			
Ш	目	機械材料		4					2	2	
		小計		16	2	2	4	4	2	2	部定必修專業科目總計16節數
Ш		機械基礎實習		3	3						
Ш		基礎電學實習		3				3			
Ш		機械製圖實習		6	3	3					
Ш	實習	電腦輔助製圖與實習	য় ই	3			3				
Ш	科	機械加工實習	nr .	3		3					
Ш	目		金屬成形實習	4						4	
Ш		金屬成形與管線	銲接實習	4			4				
Ш			金屬管線實習	4					4		
		小計		30	6	6		3	4	-	部定必修實習科目總計30節數
		業及實習科目合計		46	8	8	\vdash	7	6	6	Les North Maria and Maria
	部	定必修合計		96	22	22	17	13	11	11	部定必修總計96節數

表 6-1-1 機械群板金科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

	課程類別		kr n.l	AT 1 / col ロ T だ bu			授課	年段身	具節數	配置		
	課	程装	領 別	領域 / 科目及節數		第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
名:	稱		節數	名稱	節數	_	=	_	=	_	=	
П		專		銲接學	2			2				
		業科	4節數3.08%	板金學	2				2			
	校	目	0.00/0	小計	4			2	2			校訂必修專業科目總計4節數
Ш	訂必修	實習	4節數		4					2	2	實習分組
	13	科目	3. 08%	小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計4節數
		校	訂必修節	,	8							校訂必修總計8節數
				數學	4					2	2	
		— án	14節數	專業英文	4					2	2	
			14即数		2	1	1					
		目		綜合體適能	4			1	1	1	1	
				最低應選修節數小計	8							校訂選修一般科目總計14節數
校 訂		專業		工業安全與衛生	4			1	1	1	1	
科目		科目	3. 08%	最低應選修節數小計	4							校訂選修專業科目總計4節數
	校			金屬工藝實習	3					3		實習分組
Ш	訂			特殊銲接實習	4				4			實習分組
	選修			金屬成形設計實習	3						3	同科單班 實習分組
		實習	25節數	金屬材料結合實習	3						3	同科單班實習分組
			19. 23%	造型設計實習	6					3	3	同科單班 實習分組 AF2選1
				立體電腦設計與實習	6					3	3	同科單班 實習分組 AF2選1
				最低應選修節數小計	14							校訂選修實習科目總計25節數
	校訂選修賃			數合計	30	1	1	2	6	10	10	校訂選修總計43節數
學生	上應	修	習節數線	息計	134	23	23	21	21	23	23	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
每主	可團	體	活動時間	引(節數)	6	1	1	1	1	1	1	
每主	長週彈性學習時間			引(節數)	4			2	2			
每i	每週總上課時間(節數)	144	24	24	24	24	24	24	

承辦人 單位主管 校長

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

□專業群科

表 6-1-2 機械群模具科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課	程	石」	域 / 科目及節數			授課	年段與	具節數	配置		
類	別	で見え	或 / 村日及即数		第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
名:	稱		名稱	節數	_	=	_	=	_	=	
		語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
Ш		品义	英語文	8	2	2	2	2			
Ш		數學	數學	8	2	2	2	2			C版
Ш		社會	地理	2		2					
Ш		任曹	公民與社會	2	2						
Ш		力量切組	物理	2		2					B版
Ш	-	自然科學	化學	2	2						B版
	般科	藝術	美術	2					2		
Ш	目	警 帆	藝術生活	2						2	
Ш		綜合活動	生命教育	2		2					
Ш		科技	資訊科技	2	2						
Ш		健康與體育	健康與護理	2					1	1	
Ш		健康 與題月	體育	2	1	1					
部		全民國防教育		2	1	1					
定		小計		50	14	14	6	6	5	5	部定必修一般科目總計50節數
必		機械製造		4	2	2					
修	專	機件原理		4			2	2			
	業 科	機械力學		4			2	2			
		機械材料		4					2	2	
		小計		16	2	2	4	4	2	2	部定必修專業科目總計16節數
		機械基礎實習		3		3					
		基礎電學實習		3	3						
	實	機械製圖實習		6	3	3					
Ш	月習	電腦輔助製圖與	實習	3			3				
Ш	科	機械加工實習		3			3				
	目	精密機械製造	電腦輔助製造實習	3					3		
		州仏恢慨衣垣	綜合機械加工實習	3				3			
		小計		24	6	6	6	3	3	0	部定必修實習科目總計24節數
	專	業及實習科目合	計	40	8	8	10	7	5	2	
	部定必修合計			90	22	22	16	13	10	7	部定必修總計90節數

表 6-1-2 機械群模具科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

	課程類別			領域 / 科目及節數			授課	年段身	具節數	配置		
	uje	-1-7	NA // 1	7 11 1 X W 3X		第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
名	稱		節數	名稱	節數	-	=	_	=	1	=	
		專		塑膠模具概論	2				2			
		業科		沖壓模具概論	2			2				
		目	0.1170	小計	4			2	2			校訂必修專業科目總計4節數
	訂必修	實習	4節數	專題實作	4					2	2	實習分組
	18	科目	3.17%	小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計4節數
		校	訂必修節	5數合計	8							校訂必修總計8節數
				數學	4					2	2	
		 -	1 4 65 31	專業英文	4					2	2	
		般	14節數	閱讀理解	2	1	1					
		目	111.1170	綜合體適能	4			1	1	1	1	
				最低應選修節數小計	8							校訂選修一般科目總計14節數
				模具製作實習	6					3	3	實習分組
				電腦輔助設計實習	3				3			實習分組
校訂				模具加工實習	8			2	2	2	2	實習分組
科目				造型設計實習	3						3	同科單班 實習分組 AB2選1
	校訂選	·		沖壓模具設計實習	3						3	同科單班 實習分組 AB2選1
	修	實習科目	35節數 27.78%	電腦數控銑床加工實習	3						3	同科單班 實習分組 AC2選1
				電腦輔助模具製作實習	3						3	同科單班 實習分組 AC2選1
				塑膠產品設計實習	3					3		同科單班 AG2選1
				塑膠模具設計實習	3					3		同科單班 實習分組 AG2選1
				最低應選修節數小計	20							校訂選修實習科目總計35節數
		校	訂選修節	5數合計	36	1	1	3	6	11	14	校訂選修總計49節數
學生	生應	修	習節數線	总計	134	23	23	21	21	23		部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
每主	每週團體活動時間(節數)				6	1	1	1	1	1	1	
每週彈性學習時間(節數)			4			2	2					
每i	 題總	上	課時間(節數)	144	24	24	24	24	24	24	

承辦人 單位主管 校長

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

□專業群科

表 6-1-3 機械群製圖科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課	程	ler.	1) / d = 2 /5 h			授課	年段剪	具節數	配置		4 註
類	别	() ()	域 / 科目及節數		第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
名	稱		名稱	節數	_	=	_	=	-	=	
П			國語文	12	2	2	2	2	2	2	
Ш		語文	英語文	8	2	2	2	2			
Ш		數學	數學	8	2	2	2	2			С版
Ш		., .	地理	2		2					
Ш		社會	公民與社會	2	2						
Ш		ムがり留	物理	2		2					В版
Ш	-	自然科學	化學	2	2						В版
	般科	新小二	美術	2					2		
Ш	目	藝術	藝術生活	2						2	
Ш		綜合活動	生命教育	2	2						
Ш		科技	資訊科技	2		2					
Ш		健康與體育	健康與護理	2					1	1	
Ш		健康	體育	2	1	1					
Ш		全民國防教育		2	1	1					
		小計		50	14	14	6	6	5	5	部定必修一般科目總計50節數
部定		機械製造		4	2	2					
必	專	機件原理		4			2	2			
修	業科	機械力學		4			2	2			
Ш	目	機械材料		4					2	2	
		小計		16	2	2	4	4	2	2	部定必修專業科目總計16節數
Ш		機械基礎實習		3	3						
Ш		基礎電學實習		3			3				
Ш		機械製圖實習		6	3	3					
Ш	,	電腦輔助製圖與	與實習	3				3			
Ш	實習	機械加工實習	v.	3		3					
Ш	科		機械工作圖實習	3			3				
Ш	目	電腦輔助機械	實物測繪實習	3				3	\vdash		
Ш		設計	電腦輔助設計實習	3					3		
			電腦輔助機械設計製 圖實習	3						3	
		小計		30	6	6	6	6	3	3	部定必修實習科目總計30節數
	專	業及實習科目合	計	46	8	8	10	10	5	5	
	部	定必修合計		96	22	22	16	16	10	10	部定必修總計96節數

表 6-1-3 機械群製圖科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

	坦	和米	領別	領域 / 科目及節數			授課	年段身	具節數	配置		
	砅	仕头	织力1	領域 / 竹日及即数		第一	學年	第二	學年	第三	學年	備 註
名	稱		節數	名稱	節數	1	=	_	=	1	=	
		專業	4節數	投影幾何	4			2	2			
	校	科目	3. 17%	小計	4			2	2			校訂必修專業科目總計4節數
	訂必修	實習	4節數	專題實作	4					2	2	實習分組
	13	科 目	3. 17%	小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計4節數
		校	訂必修節	動合計	8							校訂必修總計8節數
				數學	4					2	2	
		<u>—</u>	1 <i>4 5</i> 5 by	專業英文	4					2	2	
校		般科	14節數	閱讀理解	2	1	1					
訂		目		綜合體適能	4			1	1	1	1	
科目				最低應選修節數小計	8							校訂選修一般科目總計14節數
				覆蓋件設計製圖實習	3						3	實習分組
	校			機構模擬與實習	8			2	2	2	2	實習分組
	訂選			工模夾具設計實習	3					3		實習分組
	修	科	26節數 20.63%	數位造形設計	6					3	3	同科單班 實習分組 AE2選1
		目		模具製圖與實習	6					3	3	同科單班 實習分組 AE2選1
				最低應選修節數小計	14							校訂選修實習科目總計26節數
		校	訂選修節	數合計	30	1	1	3	3	11	11	校訂選修總計40節數
學	生應	上應修習節數總計			134	23	23	21	21	23	23	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
每	週團體活動時間(節數)				6	1	1	1	1	1	1	
每	承週彈性學習時間(節數)				4			2	2			
每	每週總上課時間(節數)					24	24	24	24	24	24	

承辦人 單位主管 校長

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

□專業群科

表 6-1-4 商業與管理群商業經營科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課	程	領域 / 科目及節數			授課年段與節數配置						
類	列				第一學年		第二學年		第三學年		備 註
名	稱	名稱		節數	1	=	_	=	_	=	
		語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
Ш		而入	英語文	12	2	2	2	2	2	2	
Ш		數學	數學	8	2	2	2	2			B版
Ш		社會	地理	2	2						
Ш		仁 冒	公民與社會	2		2					
Ш		自然科學	物理	2	2						B版
Ш	<u> </u>		化學	2		2					B版
	般科	薪华	美術	2			2				
	目	藝術	藝術生活	2				2			
Ш		綜合活動	生命教育	2	2						
Ш		科技	資訊科技	2		2					
Ш		健康與體育	健康與護理	2					1	1	
Ш		 及	體育	2	1	1					
部		全民國防教育		2	1	1					
定必		小計		54	14	14	8	8	5	5	部定必修一般科目總計54節數
修		商業概論		4	2	2					
		數位科技概論		4	2	2					
Ш	業 科	會計學		10	3	3	2	2			
	目	經濟學		8			4	4			
		小計		26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計26節數
		數位科技應用 4		4			2	2			
Ш		商業溝通		2						2	
	實習科	商業與財會	門市經營實務	4	2	2					
			行銷實務	4			2	2			
	目		會計軟體應用	4			2	2			
Ш			金融與證券投資實務	2					2		
		小計		20	2	2	6	6	2	2	部定必修實習科目總計20節數
	專	-業及實習科目合計 46			9	9	12	12	2	2	
	部定必修合計 100					23	20	20	7	7	部定必修總計100節數

表 6-1-4 商業與管理群商業經營科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別			ke 0.1	历诗 / 刮口及然制			授課	年段夢	早節數	配置		
			與 列	領域 / 科目及節數			第一學年		第二學年		學年	備 註
名	名稱 節數		節數	名稱	節數	_	=		=	_	=	
П	Î	_		數學	4					2	2	
Ш		般科	3. 03%	閱讀理解	0							
Ш	校	目		小計	4					2	2	校訂必修一般科目總計4節數
Ш	訂必	實	3 4節數 4 3.03%	商業經營實務	0							
Ш	15	習科		專題實作	4					2	2	實習分組
Ш		目		小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計4節數
	_	校	訂必修節	5數合計	8							校訂必修總計8節數
Ш		一般	- 2節數	綜合體適能	2			1	1			
Ш		科 目	1. 52%	最低應選修節數小計	2							校訂選修一般科目總計2節數
Ш	Ì	專業	業 6節數 科 4.55%	經濟分析	6					3	3	
校		科目		最低應選修節數小計	6							校訂選修專業科目總計6節數
訂				會計實務	6					3	3	
科目				投資實務	2						2	同科跨班 AH2選1
Ш	校訂			財務報表分析實務	2						2	同科跨班 AH2選1
	選修	實		大數據資料分析	4					2		同科單班 AI2選1
		習	24節數 18.18%	數位科技實務	4					2	2	同科跨班 AI2選1
		目		電子商務實務	2					2		同科單班 AJ3選1
				商業經營實務	2					2		同科單班 AJ3選1
				行銷企劃	2					2		同科跨班 AJ3選1
				最低應選修節數小計 16								校訂選修實習科目總計24節數
Ш		校	訂選修節	·數合計	26			1	1	12	12	校訂選修總計32節數
學	學生應修習節數總計			134	23	23	21	21	23		部定必修、校訂必修及選修課程節數總計	
Ė	毎週團體活動時間(節數)				6	1	1	1	1	1	1	
-	每週彈性學習時間(節數)				144			2	2			
每	毎週總上課時間(節數)					24	24	24	24	24	24	

承辦人 單位主管 校長

二、課程架構表

表 6-2-0 機械群機械科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表) 108學年度入學新生適用

	項	a		相關規定	學校	規劃情形	說明	
	块 1	=		作腳が火	節數	百分比(%)	3亿 9/1	
		部定		46-54 節	50	37.31 %		
般	校	必修		左 + → → → → → → → → → → → → → → → → → → 	0	0 %		
科 目	訂	選修		各校課程發展組織自訂	8	5.97 %		
			合	計	58	43.28 %		
		專業科目實習科目		節(依總綱規定)	16	11.94 %		
	部定			節(依總綱規定)	24	17.91 %		
專		專業及實習科目合計		節(依總綱規定)	40	29.85 %		
業 及		声 业 (4) 口	必修	£ - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	4	2.99 %		
實	校	專業科目	選修	各校課程發展組織自訂	0	0 %		
習 科	訂	牵羽 41 口	必修		4	2.99 %		
目		實習科目	選修	各校課程發展組織自訂	20	14.93 %		
	4	計	•	節(依總綱規定)	68	50.76 %		
	2	實習科目節數		節(依總綱規定)	48	35.83 %		
	部定及校訂必	修節數合計		節(依總綱規定)	98 節			
	學生應修習	節數總計		節(依總綱規定)		134 節		
六点	學期團體活動的	時間(節數)合計		6 - 12 節	6 節			
六点	學期彈性教學的	時間(節數)合計		2 - 4 節		4 節		
	上課總	節數		144 節		144 節		

畢 業 條

件

依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。

- 1、百分比計算以「應修習節數總計」為分母。 2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。

二、課程架構表

表 6-2-1 機械群板金科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表) 108學年度入學新生適用

	項	a		相關規定	學校	規劃情形	說明	
	块 1	=		阳閘が火	節數	百分比(%)	武 切	
		部定		46-54 節	50	37.31 %		
般	校	必修		<i>₹</i> • 	0	0 %		
科 目	訂	選修		各校課程發展組織自訂	8	5.97 %		
			合	計	58	43.28 %		
		專業科目實習科目		節(依總綱規定)	16	11.94 %		
	部定			節(依總綱規定)	30	22.39 %		
專		專業及實習科目合計		節(依總綱規定)	46	34.33 %		
業 及		声 业 (4) 口	必修	««د بر ««دارات ««د ۱۵ الاستانيان برا	4	2.99 %		
實	校	專業科目	選修	各校課程發展組織自訂	4	2.99 %		
習 科	訂	虚型似口	必修		4	2.99 %		
且		實習科目	選修	各校課程發展組織自訂	14	10.45 %		
	4	計		節(依總綱規定)	72	53.75 %		
	<u>.</u>	實習科目節數		節(依總綱規定)	48	35.83 %		
	部定及校訂必	修節數合計		節(依總綱規定)	104 節			
	學生應修習	節數總計		節(依總綱規定)		134 節		
六点	學期團體活動的	時間(節數)合計		6 - 12 節	6 節			
六点	學期彈性教學的	時間(節數)合計		2 - 4 節		4 節		
	上課總	節數		144 餃		144 節		

畢 業 條

件

依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。

- 1、百分比計算以「應修習節數總計」為分母。 2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。

二、課程架構表

表 6-2-2 機械群模具科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表) 108學年度入學新生適用

	項目	a		加田田	學校	規劃情形	說明
	垻 E	3		相關規定	節數	百分比(%)	記叨
		部定		46-54 節	50	37.31 %	
般	校	必修		ᄼᄼᆉᆍᄯᄓᄵᄫᄝᄱᄱᄻᄥᄼᆣᅷ	0	0 %	
科 目	訂	選修		各校課程發展組織自訂	8	5.97 %	
ı			合	計	58	43.28 %	
		專業科	目	節(依總綱規定)	16	11.94 %	
	部定	實習科	目	節(依總綱規定)	24	17.91 %	
專		專業及實習和	目合計	節(依總綱規定)	40	29.85 %	
業 及		專業科目	必修	ᄼᄼᆉᅖᄳᄱᅅᄝᄝᅜᄱᄻᄥᄼᅼᆇᄀ	4	4 2.99 %	
實	 校	等 兼 科 日 	選修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
習 科	訂	虚调化口	必修	# 1222man av 1211ma	4	2.99 %	
目		實習科目	選修	各校課程發展組織自訂	20	14.93 %	
	· A	計	•	節(依總綱規定)	68	50.76 %	
	1	實習科目節數		節(依總綱規定)	48	35.83 %	
	部定及校訂必	修節數合計		節(依總綱規定)		98 節	
	學生應修習	節數總計		節(依總綱規定)		134 節	
六學	學期團體活動印	寺間(節數)合計		6 - 12 節		6 節	
六阜	學期彈性教學的	寺間(節數)合計		2 - 4 節		4 節	
	上課總	節數		144 節		144 節	

畢 業 條

件

依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。

備註:

- 1、百分比計算以「應修習節數總計」為分母。 2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。

二、課程架構表

表 6-2-3 機械群製圖科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表) 108學年度入學新生適用

	項丨	a		相關規定	學校	規劃情形	說明
	块 1	a		作腳が火	節數	百分比(%)	改 97
		部定		46-54 節	50	37.31 %	
般	校	必修		左 + → → → → → → → → → → → → → → → → → → 	0	0 %	
科 目	訂	選修		各校課程發展組織自訂	8	5.97 %	
			合	計	58	43.28 %	
		專業科	目	節(依總綱規定)	16	11.94 %	
	部定	實習科	目	節(依總綱規定)	30	22.39 %	
專		專業及實習和	目合計	節(依總綱規定)	46	34.33 %	
業 及		声业 似口	必修	£ - 1 − 1 − 2 0 − − 1 − 1 − 1 − 1 − 1 − 1 − 1 − 1 − 1	4	2.99 %	
實	校	專業科目	選修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
習 科	訂	虚调化口	必修		4	2.99 %	
目		實習科目	選修	各校課程發展組織自訂	14	10.45 %	
	de de	計	•	節(依總綱規定)	68	50.76 %	
	2	實習科目節數		節(依總綱規定)	48	35.83 %	
	部定及校訂必	修節數合計		節(依總綱規定)		104 節	
	學生應修習	節數總計		節(依總綱規定)		134 節	
六点	學期團體活動的	寺間(節數)合計		6 - 12 節		6 節	
六点	學期彈性教學的	寺間(節數)合計		2 - 4 節		4 節	
	上課總	節數		144 節		144 節	

畢 業 條

件

依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。

備註:

- 1、百分比計算以「應修習節數總計」為分母。 2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。

二、課程架構表

表 6-2-4 商業與管理群商業經營科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表) 108學年度入學新生適用

	項丨	a		相關規定	學校	規劃情形	說明
	块 1	=		阳剛が火	節數	百分比(%)	高光 4 /5
		部定		46-54 節	54	40.3 %	
般	校	必修		<i>₹</i> • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	4	2.99 %	
科 目	訂	選修		各校課程發展組織自訂	2	1.49 %	
			合	計	60	44.78 %	
		專業科	目	節(依總綱規定)	26	19.4 %	
	部定	實習科	目	節(依總綱規定)	20	14.93 %	
專		專業及實習和	目合計	節(依總綱規定)	46	34.33 %	
業 及		声业 似口	必修	ود کر ۱۳۸۸ مار ۱۲ سار دی ۱۳۵ مار دی دی	0	0 %	
實	校	專業科目	選修	各校課程發展組織自訂	6	4.48 %	
習 科	訂	虚型似口	必修		4	2.99 %	
且		實習科目	選修	各校課程發展組織自訂	16	11.94 %	
	4	計		節(依總綱規定)	72	53.74 %	
	2	實習科目節數		節(依總綱規定)	40	29.86 %	
	部定及校訂必	修節數合計		節(依總綱規定)		108 節	
	學生應修習	節數總計		節(依總綱規定)		134 節	
六点	學期團體活動的	時間(節數)合計		6 - 12 節		6 節	
六点	學期彈性教學的	時間(節數)合計		2 - 4 節		4 節	
	上課總	節數		144 節		144 節	

畢 業 條

件

依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。

備註:

- 1、百分比計算以「應修習節數總計」為分母。 2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。

柒、團體活動時間實施規劃

說明:

- 1. 團體活動時間每週教學節數以 1-2 節為原則。其中班級活動 1 節列為教師基本節數。各校可因應實際需求,於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座。。
- 2. 團體活動整體實施計畫之擬訂,應參酌師生家長意見,結合各類課程,納入學校課程計畫,並參酌 各校特性、指導人員、設備、場地、活動時間與社區資源等因素彈性設計實施。

表7-1 團體活動時間規劃表

序				團體活動	時間節數			
一號	項目	第一學年			學年	第三	學年	備註
		_	=	_	=	_	=	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	
	合計	18	18	18	18	18	18	(節/學期)
	合訂	1	1	1	1	1	1	(節/週)

備註:每學期以18週計算

捌、彈性學習時間實施規劃表

說明:

- 1. 每週 0-2 節,六學期合計2-4節。
- 2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」,且為全學期授課時,須檢附教學大綱,敘明 授課內容等。
- 3. 本表以校為單位,1校1表。

表8-1 彈性學習時間規劃表

							F	用設類	型	1		
	設段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	自主學習	選手培訓	充(廣)教學	補強性教學	學校色動	師資規劃	備註
第二學年	第一學期	自主學習	0	0	機械科 板金科 模具科 製圖科 汽車科 商業經營科	V					內聘	
		選手培訓	0	0	機械科 板金科 模具科 製圖科 汽車科 商業經營科		V				內聘	
		機械群專業	2	18	機械科 板金科 模具科 製圖科				V		內聘	
		商管群專業	2	18	商業經營科				V		內聘	
		論說文寫作	2	6	機械科 板金科 模具科 製圖科 商業經營科			V			內聘	
		輕鬆聽英語	2	6	機械科 板金科 模具科 製圖科 汽車科 商業經營科			V			內聘	
		數學三角	2	6	機械科 板金科 模具科 製圖科 汽車科 商業經營科			V			內聘	
		線性代數	2	6	機械科 板金科 模具科 製圖科 汽車科 商業經營科			V			內聘	
		抒情文寫作	2	6	機械科 板金科 模具科 製圖科 商業經營科			V			內聘	
		記敘文寫作	2	6	機械科 板金科 模具科 製圖科 商業經營科			V			內聘	
		數學代數	2	6	機械科 板金科			V			內聘	

				模具科 製圖科 汽車科 商業經營科					
B	兌口說英語	2	6	機械科 板金科 模具科 製圖科 汽業經營科		V			內聘
麥	逾包烘焙	2	6	機械科 板金科 模具科 製圖科 商業經營科				獨創性	內聘
村	共藝與國學	2	6	機械科 板金科 模具科 鬱				獨創性	內聘
往	封舞與城市藝術	2	6	機械科 板金科 模具科 製圖科 商業經營科				例行性	外聘
司	饮唱好好玩	2	6	機板模型 械金科 長 長 長 長 日 日 日 日 日 日 日 日 会 半 日 日 代 会 代 名 代 ら 、 の 大 の 大 の 大 の 大 の 大 の 大 の 大 の 大 の 大 の				獨創性	內聘
倉	刻客自造	2	6	機械科 板金科 模具科 製圖科 商業經營科				獨創性	內聘
T D	吕味咖啡	2	6	機械科 板具科 製圖科 汽業經營科				獨創性	內聘
部	命文賞析	2	6	機械科 板金科 模具科 製圖科 商業經營科				獨創性	內聘
4	中餐小吃	2	6	機械科 板金科 模具科 製圖科 商業經營科				獨創性	內聘
廖	鼍術與表演藝術	2	6	機械科 板金科 模具科 製圖科 商業經營科				獨創性	內聘
É	自主學習	0	0	機板科科 村科科 長 長 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 代 条 日 日 日 日 日 日 日	V				內聘
超	選手培訓	0	0	機械科板與剛科	,	I .			內聘
材	幾械群專業	2	18	機械科			V		內聘
店	商管群專業	2	18	商業經營科			V		內聘
部	命說文寫作	2	6	機械科 板金科 模具科		V			內聘

			製圖科 商業經營科			
輕鬆聽英語	2	6	機械科 模集科 製圖科 汽車科 商業經營科	V		內
數學三角	2	6	機械科板金科	V		內」
線性代數	2	6	機械科 概金科 模具科 製圖科 汽車科 商業經營科	v		內具
抒情文寫作	2	6	機械科 板金科 模具科 製圖科 商業經營科	v		內」
記敘文寫作	2	6	機械科 板金科 模具科 製圖科 商業經營科	V		內』
數學代數	2	6	機械科 板金科 模具科 製圖科 汽車科 商業經營科	V		內耳
脱口說英語	2	6	機械科 板金科 模具科 製圖科 汽車科 商業經營科	V		內耳
麵包烘焙	2	6	機械科 板金科 模具科 製圖科 商業經營科		獨創性	內耳
棋藝與國學	2	6	機械科 板金科 模具科 製圖科 商業經營科		獨創性	內耳
街舞與城市藝術	2	6	機械科 板金科 模具科 製圖科 商業經營科		例行性	外耶
歌唱好好玩	2	6	機械科 板金科 模具科 製圖科 汽車科 商業經營科		獨創性	內耳
創客自造	2	6	機械科 板金科 模具科 製圖科 商業經營科		獨創性	內耳
品味咖啡	2	6	機械科 模具科 製圖科 汽車科 商業經營科		獨創性	內耳
論文賞析	2	6	機械科 板金科 模具科		獨創性	內耶

				商業經營科					
	中餐小吃	2	6	機械科 板金科 模具科 製圖業經營科			獨創性	內聘	
	魔術與表演藝術	2	6	機械科 板金科 模具科 劇			獨創性	內聘	

玖、學生選課規劃與輔導

一、選課輔導流程規劃

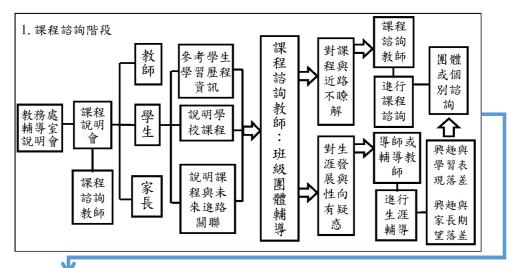
(一)流程圖(含選課輔導及流程)

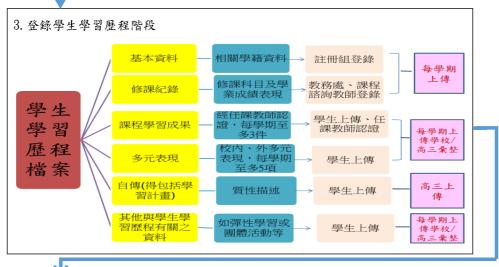
新北市立三重商工

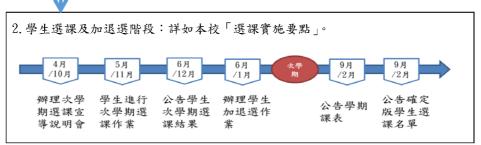
學生選課輔導手冊

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)









活力.專業.多元.創新

New Taipei Municipal San-Chung Commercial and Industrial Vocational High School

校址: 24162 新北市三重區中正北路 163 號 02-2971-5606

(二)日程表

表9-1 選課日程表

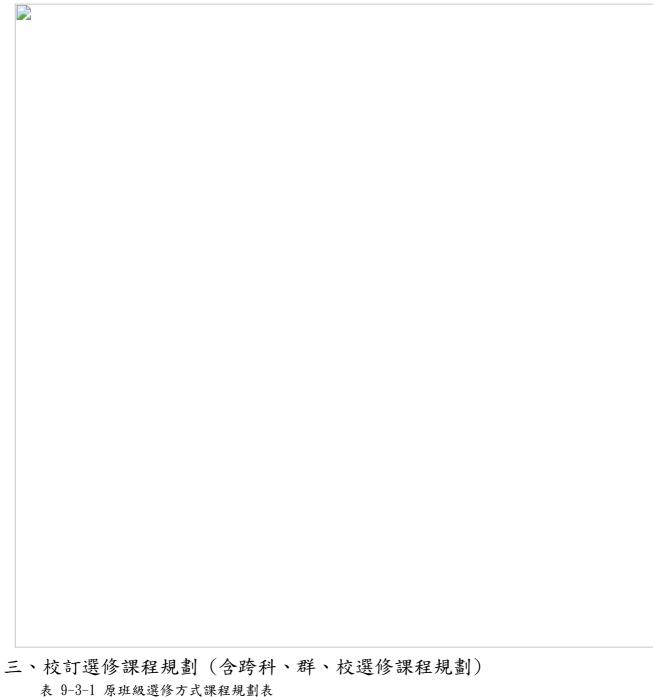
序號	時間	活動內容	說明
1	8月21日-8月23日	選課輔導(教師、家長及學生)	課程諮詢教師分組針對教師、家長及新生進行選 課輔導宣導說明會
2	10月28日	選課輔導	課程諮詢教師針對二年級學生進行選課輔導宣導說明會
3	11月18日	學生選課	課程諮詢教師輔導高二學生進行選課
4	12月16日	公告選課結果	網路公告高二學生選課結果
5	1月23日	期末加退選	開放高二學生加退選
6	4月20日	選課輔導	課程諮詢教師針對二年級學生進行選課輔導宣導說明會
7	5月11日	學生選課	課程諮詢教師輔導高二學生進行選課
8	6月15日	公告選課結果	網路公告高二學生選課結果
9	6月30日	期末加退選	開放高二甲班學生及高二升高三學生加退選

二、選課輔導措施

新北市立三重高級商工職業學校選課輔導措施 選課輔導措施 選課輔導措施

- (一) 新北市立三重 高級 商工職業 學校(以下簡稱本)為落實教育部 107 年4月10 日 臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設 置要點」 及新北市政府教育局 107 年7月5日新北教中字第 1071241742 號令訂定 發布之「 發布之「 新北市政府教育局高級中等學校課程諮詢師設置要點」規定 新北市政府教育局高級中等學校課程諮詢師設置要點」規定 ,訂定本 ,訂定本 校選課輔導措施。
- (二) 本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之程資訊,相關執本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足 之程資訊,相關執行選課之流程規劃及後續學生習成果、歷程登載內容,裨益協助適性修行選課之流程規劃及後續學生習成 果、歷登載內容。
- (三) 本校為提供學生修習選課程參考,除完備計畫、實施性向與興趣 測驗、發展選課輔導相關資料,其實施方式如下:
- 1. 完備學生課程諮詢序。
- 2. 規劃學生選課相關範。
- 3. 登載學生習歷程檔案。
- 4. 定期檢討選課輔導措施。
- (四) 前點各項實施方式之執行內容如下:
- 1. 完備學生課程諮詢序:
- (1) 組織本校課程諮詢教師遴選會:其相關規劃如附件「師遴選會組織要點」。 師遴選會組織要點」。
- (2) 設置本校課程諮詢教師:依高級中等學要點規定, 設置本校課程諮詢教師:依高級中等學要點規定, 設置本校課程諮詢教師:依高級中等學要點規定, 優先由各群科或專門學程教師擔任課諮詢,輔導並提供該學生課程諮詢,並提供其修習之意見。
- (3) 編輯本校選課輔導相關資料:載明程導諮詢流程、選課及加退作業方式與,學生習歷檔案規定,以及生涯劃相關資料與未來進路發展訊。
- (4) 辦理課程說明會:向學生、家長與教師校計畫之及其與學生進路發展之關聯。
- (5) 選課相關輔導措施:由專任教師負責結合生涯規劃程、活動或講座,協助學生自我探索瞭解興 趣及性向,俾利協助學生 妥善 規劃未來之生涯發展,並與導師共同合作針對於尚有疑惑困擾之學生,透過相關性向及興趣測驗分析協助其釐清裨益課程 諮詢教師實施學生後續選之輔導。
- (6) 協助學生適性選課:由程諮詢教師於每期前,參考學生學習歷程檔案,實施團體或個別之課諮詢協助生適性選。
- 2. 規劃學生選課相關範:
- (1) 訂定本校學生選課及加退作業時程。
- (2) 辦理本校選課時程說明:向學生與教師次一期之內涵、 辦理本校選課時程說明:向學生與教師次一期之內涵、 課程地 圖、選實施方式加退及各項作業期。
- (1) 組織本校建置學生習歷程檔案資料工作小,並訂定歷程檔案建置作業相關原則,其規劃如附件「本校學生習檔案建置作業補充規定」。 檔案建置作業補充規定」。
- (2) 辦理學生習歷程檔案之登錄、作業及使用說明:
- A. 學生訓練:每期於涯輔導課程或彈性習、團體活動時間,辦理學生訓練,辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
- B. 教師研習:每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業教師研習
- C. 家長說明:每學期得結合校親職活動,辦理一次檔案建置與使用 家長說明:每學期得結合校親職活動,辦理一次檔案建置與使用之說明。
- 4. 落實學生習歷程檔案各項登載作業,由資料負責人員(含)於規定期限內,完成相關登載與檢核作業。
- (五) 定期檢討選課輔導措施:

檢視學生課程諮詢程式、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。



,_	科			授課	年段兵	與學分	配置		
序號	日屬	科目名稱	適用群科別	第一	學年	第二學年		第三學年	
<i>3))</i> (c	性			_	=	_	=	_	=
			機械科	0	0	0	0	2	2
1.	_	數學	板金科	0	0	0	0	2	2
1.	般	数子 	模具科	0	0	0	0	2	2
			製圖科	0	0	0	0	2	2
			機械科	0	0	0	0	2	2
2.	_	專業英文	板金科	0	0	0	0	2	2
۷.	般		模具科	0	0	0	0	2	2
			製圖科	0	0	0	0	2	2
			機械科	1	1	0	0	0	0
3.	_	 閱讀理解	板金科	1	1	0	0	0	0
ე.	般	闪硬坯件	模具科	1	1	0	0	0	0
			製圖科	1	1	0	0	0	0

	科			授課	年段身	與學分	配置		
序號	目屬	科目名稱	適用群科別	第一	學年	第二	學年	第三	學年
<i>),,,</i> C	性			_	=	_	=	_	=
			機械科	0	0	1	1	1	1
			板金科	0	0	1	1	1	1
4.	一	綜合體適能	模具科	0	0	1	1	1	1
			製圖科	0	0	1	1	1	1
			商業經營科	0	0	1	1	0	0
5.	專業	經濟分析	商業經營科	0	0	0	0	3	3
6.	專業	工業安全與衛生	板金科	0	0	1	1	1	1
7.	實習	精密加工實習	機械科	0	0	0	0	3	3
8.	實習	模具製作實習	模具科	0	0	0	0	3	3
9.	實習	金屬工藝實習	板金科	0	0	0	0	3	0
10.	實習	會計實務	商業經營科	0	0	0	0	3	3
11.	實習	覆蓋件設計製圖實習	製圖科	0	0	0	0	0	3
12.	實習	電腦輔助設計實習	模具科	0	0	0	3	0	0
13.	實習	模具加工實習	模具科	0	0	2	2	2	2
14.	實習	機構模擬與實習	製圖科	0	0	2	2	2	2
15.	實習	銑床實習	機械科	0	0	2	2	2	2
16.	實習	特殊銲接實習	板金科	0	0	0	4	0	0
17.	實習	工模夾具設計實習	製圖科	0	0	0	0	3	0
18.	實習	電腦輔助設計實習	機械科	0	0	0	3	0	0

表 9-3-2 多元選修方式課程規劃表

_	科			授課	年段與	學分	配置				
序號	目屬	科目名稱	適用群科別	第一	學年	第二	學年	第三	學年	開課方式	同時段開課
	性			_	=	_	=	_	=		
1.	實習	金屬成形設計 實習	板金科	0	0	0	0	0	3	同科單班	
2.	實習	金屬材料結合 實習	板金科	0	0	0	0	0	3	同科單班	
3.	實習	電腦數控車床 實習	機械科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AA2選1
4.	實習	電腦數控銑床 實習	機械科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AA2選1
5.	實習	造型設計實習	模具科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AB2選1

	科			授課	年段身	與學分	配置				
序號	目屬	科目名稱	適用群科別	第一	學年	第二	學年	第三	學年	開課方式	同時段開課
	性			-	=	_	=	_	=		·
6.	實習	沖壓模具設計 實習	模具科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AB2選1
7.	實習	電腦數控銑床 加工實習	模具科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AC2選1
8.	實習	電腦輔助模具 製作實習	模具科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AC2選1
9.	實習	造型設計實習	機械科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AD2選1
10.	實習	機構模擬與實習	機械科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AD2選1
11.	實習	數位造形設計	製圖科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AE2選1
12.	實習	模具製圖與實習	製圖科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AE2選1
13.	實習	造型設計實習	板金科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AF2選1
14.	實習	立體電腦設計 與實習	板金科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AF2選1
15.	實習	塑膠產品設計 實習	模具科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AG2選1
16.	實習	塑膠模具設計 實習	模具科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AG2選1
17.	實習	投資實務	商業經營科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AH2選1
18.	實習	財務報表分析 實務	商業經營科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AH2選1
19.	實習	數位科技實務	商業經營科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AI2選1
20.	實習	大數據資料分析	商業經營科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AI2選1
21.	實習	電子商務實務	商業經營科	0	0	0	0	2	0	同科單班	AJ3選1
22.	實習	行銷企劃	商業經營科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AJ3選1
23.	實習	商業經營實務	商業經營科	0	0	0	0	2	0	同科單班	AJ3選1

附件一:課程及教學規劃表

- □普通科
- 一、探究與實作課程(含自然科學領域部定必修及社會領域加深加廣選修)
- 二、校訂必修科目
- 三、多元選修科目
 - 四、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
- 五、加深加廣選修科目_第二外國語文
- 六、特殊需求領域課程

□專業群科

二、校訂一般科目教學大綱(以校為單位)

表 11-2-2-1新北市立三重高級商工職業學校 校訂一般科目教學大綱

41 17 27 450	中文名稱	閱讀理解								
科目名稱	英文名稱	Reading Comp	orehension							
師資來源	校內單科									
	必修									
科目屬性	領域:語文									
	單科:無									
科目來源	群科中心學核		-考科目							
課網核心素養	B 溝通互動:	自主行動: A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變 溝通互動: B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養、B3. 藝術涵養與美感素養 社會參與: C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解								
學生圖像	品格力、學習	品格力、學習力、技術力、競爭力								
	商業									
適用科別	0									
 建議先修 科目	無			<u>l</u>						
教學目標 (教學重點)			與趣與能力。 二、 引導學生擷取關鍵語 有效溝通之能力。 四、 引導學生透過							
	-)L		教學內容							
主要單元((進度)		內容細項	分配節數						
(一)人物素描		1. 簡媜〈	老師的十二樣見面禮〉	12						
(二)人己關係		2. 林奕含	生活十講》中的〈愛與情〉 《房思琪的初戀樂園》中的〈樂園〉 〈我是許涼涼〉	12						
(三)社會觀察		一段 2. 齊柏林	生活十講》中〈新官學〉摘錄左忠毅公室 「看見台灣」 《第三人》中的〈全面解密政府〉、〈紅	10						
(四)飲食音樂			〈第九味〉、〈刀工〉 〈女高音〉	8						
(五)自然體悟		2. 劉克襄	玉山去來〉 〈發現池塘〉 〈鬼頭刀〉	10						
(六)人與土地		2. 阿盛〈	〈兒子的大玩偶〉、〈蘋果的滋味〉 廁所的故事〉、〈稻菜流年〉 藍波安〈飛魚季〉	10						
(七)綜合學習		1. 圖書館 2. 小組主	利用及博客來高中生平臺推薦文練習 題報告	10						
合 計				72						
學習評量 (評量方式)	1. 課堂口頭部	計論與發表 2.	短文寫作及學習單 3. 分組簡報							
教學資源	自編教材、網路社群平臺、教師補充講義、多媒體設備									
教學注意事項			·討論時間與空間,鼓勵學生踴躍回應 2. 方法與詮釋角度,提升學生閱讀興趣	. 營造適宜情境,加	強學生聽、說、讀、寫:					

表 11-2-2-2新北市立三重高級商工職業學校 校訂一般科目教學大綱

	中文名稱 專業英文									
科目名稱	英文名稱	English for	Specific Purposes (ESP)							
師資來源	校內單科	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
	選修									
科目屬性	領域:語文									
	單科:統整型]								
科目來源	群科中心學校	鲜科中心學校公告-校訂參考科目								
課綱核心素養	B 溝通互動:	B1. 符號運用與	具溝通表達							
學生圖像	學習力、技術	f力、競爭力								
	機材	械科	板金科	模具	科	製圖科				
適用科別		4	4	4		4				
	第三	.學年	第三學年	第三導	基 年	第三學年				
建議先修 科目	有,科目:英	文			'					
教學目標 (教學重點)	一、培養學生閱讀書信技巧。二、培養學生學習英語專業詞彙使用習慣。三、培養機械群各地職場商用英語之語言能力。									
			教學內容							
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註				
(一) 職場英語簡介			1. 各職場的英文題材簡介 2. 職場英語基本字彙(2000-4500)							
(二)英文書信		2. 英語寫	 書信閱讀技巧 英語寫作技巧 研讀教科書與案例。 							
(三)機械群專業詞彙		2. 製圖相 3. 模具相 4. 板金相	機械製造相關詞彙 製圖相關詞彙 機械製造相關詞彙 板金相關詞彙 板金相關詞彙 板金相關詞彙 野別相關詞彙							
(四)應用場域		2. 相關專	學期學習之職場領域 業英語與技術辭彙 .用場域實務演練		18					
合 計	合 計 72									
學習評量 (評量方式)	1 紙筆測驗((60%) 2 學習	態度(40%)							
教學資源	1. 實用字彙	1. 實用字彙 2000-4500。 2. 教師自編教材。 3. 投影機與簡報配備。								
教學注意事項	教材需不斷更	新。 四、理論	參照教材大綱,並符合教學 E 倫應配合實務應用情形,以提 以掌握教學績效。 七、評量	昇學生之英語閱	讀與寫作能力	」。 六、 配合課程進度,				

表 11-2-2-3新北市立三重高級商工職業學校 校訂一般科目教學大綱

A) 12 # 40	中文名稱	閱讀理解								
科目名稱	英文名稱	Reading Comp	rehension							
師資來源	校內單科									
	選修									
科目屬性	領域:語文									
	單科:無									
科目來源	群科中心學材	¥科中心學校公告—校訂參考科目								
課綱核心素養	B 溝通互動:	自主行動: A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變 3 溝通互動: B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養、B3. 藝術涵養與美感素養 2 社會參與: C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解								
學生圖像	品格力、學習	引力、技術力、	競爭力							
	機	械科	板金科	模具	科	製圖科				
適用科別		2	2	2		2				
	第一	-學年	第一學年	第一導	基 年	第一學年				
建議先修 科目	無									
教學目標 (教學重點)			奥趣與能力。 二、 引導學生 有效溝通之能力。 四、 引導							
			教學內容							
主要單元	(進度)		內容細項		分配節數	備註				
(一)人物素描		1. 簡媜〈	老師的十二樣見面禮〉		6					
(二)人己關係		2. 林奕含	生活十講》中的〈愛與情〉 《房思琪的初戀樂園》中的 〈我是許涼涼〉	〈樂園〉	6					
(三)社會觀察		一段 2. 齊柏林	2. 齊柏林「看見台灣」 3. 胡晴舫《第三人》中的〈全面解密政府〉、〈網路							
(四)飲食音樂		1. 徐國能 2. 余光中	〈第九味〉、〈刀工〉 〈女高音		4					
(五)自然體悟		2. 劉克襄	1. 陳列〈玉山去來〉 2. 劉克襄〈發現池塘〉 3. 廖鴻基〈鬼頭刀〉							
(六)人與土地		2. 阿盛 〈	〈兒子的大玩偶〉、〈蘋果白 廁所的故事〉、〈稻菜流年〉 藍波安〈飛魚季〉		5					
(七)綜合學習		1. 圖書館2. 小組主	利用及博客來高中生平臺推廳 題報告	喜文練習	5					
合 計					36					
學習評量 (評量方式)	1. 課堂口頭言		短文寫作及學習單 3. 分組簡素	R						
教學資源	自編教材、組	周路社群平臺、	教師補充講義、多媒體設備							
教學注意事項	1 差用提問教學,保留在公討論時閱顧空間,結勵學生贖躍回應 9 萘法滴宁桔培,加強學生聽、證、舊、室之									

表 11-2-2-4新北市立三重高級商工職業學校 校訂一般科目教學大綱

11-2-2-4新北中立	中文名稱	綜合體適能	78011 E 9801 7 Cm1								
科目名稱	英文名稱	Fitness									
師資來源	校內單科	II.									
	選修										
科目屬性	領域:健康與	領域:健康與體育									
	單科:統整型	<u> </u>									
科目來源	群科中心學村	交公告—校訂參	考科目								
課綱核心素養		A1. 身心素質身 C2. 人際關係身									
學生圖像	品格力、學習	引力									
	機	械科	板金科	模具科		製圖科					
		4	4	4		4					
	第二	-學年	第二學年	第二學年		第二學年					
適用科別		三學年	第三學年	第三學年	l,	第三學年					
	商業	經營科									
		2									
	第二	-學年									
建議先修 科目	有,科目:覺	豐育									
教學目標 (教學重點)	培養學生持約事。	賣性的運動習慣	,並且了解更多樣之體育競	技的規則、內容,使	2.學生能夠更加	深刻的欣賞體育賽					
主要單元	(進度)		內容細項	3	介配節數	備註					
		1. 呼吸法	1. 呼吸法								
(一)心肺耐力訓練			· 長跑技巧 · 長跑練習	18							
		1. 肌力導									
		2. 等長割									
(二)肌力訓練		3. 等張訓練4. 漸進負荷訓練			18						
		5. 超負荷									
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		$\overline{}$						
(三)球類運動			運動與規則		1.0						
(二)			ド運動與規則 運動與規則		18						
			運動與規則								
		1. 手臂作									
(四)柔軟度訓練		2. 轉體作 3. 直立前			4						
		4. 前弓後									
		1. 臀腿肌			14						
(五)阻力訓練			2. 胸部肌群鍛鍊 3. 背部肌群鍛鍊								
合 計					72						
學習評量 (評量方式)	1. 實作評量	2. 平時測驗	3. 平時成績								
	1. 實作評量		3. 平時成績								

三、校訂專業科目教學大綱

表 11-2-3-1新北市立三重高級商工職業學校 校訂專業科目教學大綱

表 11-2-3-1新北市立三	三重高級商工職業學	校 校訂專	L業科目教學大綱				
41 E # 40	中文名稱 塑用	摎模具概論					
科目名稱	英文名稱 Int	roduction	to Plastics Processing				
師資來源	內聘						
	必修						
科目屬性	單科:專業科目						
		 斗中心學校	公告-校訂參考科目				
學生圖像	品格力、學習力						
1200	模具科						
適用科別	2						
週 用 杆 剂		- 臼 Hn					
F . V . 1 . V-	第二學年第二	一学期					
建議先修科目	無						
教學目標 (教學重點)			型加工方法及其特質。 二、 礎與設計原則。 四、能熟知			12名稱及其功能。 三、能	
			教學內容				
主要單元	(進度)		內容細項		分配節數	備註	
(一)概 說		2. 塑膠和 3. 塑膠回	及塑膠成形。 材料的種類,與塑膠的簡易識 切收符號之認識。 成形法簡介	別。	3		
(二)塑膠機		 塑膠機的種類 射出成形機 其他塑膠機 			3		
(三)模具結構 與設計	t	1. 模具和 2. 模具相 3. 模具的			7		
(四)流道系統		1. 流道的形狀 2. 澆口的類型 3. 流道與澆口尺度計算			4		
(五)塑件脫模		1. 頂出裝置 2. 凹陷塑件脫模裝置,滑塊與斜銷。 3. 螺紋旋出機構			4		
(六)模温控制		1. 模具溫度 2. 冷卻管道設計 3. 模溫控制設備			4		
(七)無流道塑膠模		1. 成形 2. 模具型 3. 加熱裝 4. 閉鎖裝	型式與構造 長置設計		4		
(八)塑膠成形品的後	處理		品的檢驗 品的缺陷與補救 品的後續加工		4		
(九)塑膠模具材料與	加工	1. 塑膠相 2. 模具加			3		
승 하 36							
學習評量 (評量方式)	1. 期中評量 2. 書	面報告,	口頭報告 3. 平常作業,學習 單	<u> </u>			
教學資源	1. 教學用書、自編教材、教師補充講義 2. 多媒體介紹影片、簡報檔 3. 教學模型、成品實物 4. 校外教學參觀						
教學注意事項	1. 充分運用各種社會資源,如專業期刊、設備型錄等,並排定校外教學參觀,提升學生學習成效及實務觀摩之						

表 11-2-3-2新北市立三重高級商工職業學校 校訂專業科目教學大綱

. 11-2-3-2新北市立三重高級商工職業學校 校訂專業科目教學大綱											
科目名稱		中壓模具概論									
		Introduction	to Stamping die								
師資來源	內聘										
_	必修										
科目屬性	單科:專業科										
			公告-校訂參考科目								
學生圖像	品格力、技術	格力、技術力									
	模具	. 科									
適用科別	2										
	第二學年	第一學期									
建議先修 科目	無										
教學目標 (教學重點)	1. 能熟知各種「沖壓模具」		加工方法及其特質。 2. 能辨 設計原則。	識各種沖壓模具之各部位名	稱及其功能。 3. 能熟知						
	<u> </u>	<u></u>									
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註						
		1. 模具的									
(一)模具概說		2. 模具成	反型加工之特點		2						
			二業發展概況		-						
(二)沖壓加工概論		2. 沖壓か	口工的特質 口工的種類		2						
(三)沖床及其附件		2. 沖床的	5種類與構造 9安全設施 5月邊設備		4						
(四)沖壓模具					5						
(五)沖剪加工			口工概述 莫具的設計 莫具實例介紹,精密下料		6						
(六)彎曲加工			口工概說 莫具的設計 莫具的構造		4						
(七)引伸模具		1. 引伸力 2. 引伸椅 3. 引伸椅	···· •		4						
(八)壓縮模具		1. 壓縮力 2. 壓縮椅 3. 壓縮椅	其具設計		4						
(九)特種模具		1. 連續內 2. 傳遞內 3. 凸輪內	中模		3						
(十)沖壓模具材料及加	口工	2. 沖模的	真具材料的種類與特性 的加工 材料的熱處理		2						
合 計				3	6						
學習評量 (評量方式)	1. 期中評量	2. 書面報告	, 口頭報告 3. 平常作業,學	習單							
教學資源	1. 教學用書、	自編教材、	改師補充講義 2. 多媒體介紹	影片、簡報檔 3. 教學模型	、成品實物 4. 教學參觀						
教學注意事項	1. 充分運用各 學習機會。 2.	種社會資源, 除教科書外	如專業期刊、設備型錄等,並 ,善用各種模型、實物示範講	丘排定校外教學參觀,提升 學	學生學習成效及實務觀摩之						
主,並有效運用視聽媒體及實體模型等教具實施。											

表 11-2-3-3新北市立三重高級商工職業學校 校訂專業科目教學大綱

	中文名稱	銲接學	**************************************						
科目名稱	英文名稱								
師資來源	內聘	Titti odde t Ton	to werding						
可具个你	必修								
初日區界	型科: 專業和	:1 口							
科目屬性	1 11	1	八 4 上一众 4 4 1 7						
83 J 197 JA	-		公告-校訂參考科目						
學生圖像	學習力、技術								
	板	金科							
適用科別		2							
	第二學年	三第一學期							
建議先修 科目	無								
教學目標 (教學重點)	一、熟悉銲持	接原理 ,並能了	解銲接過程。 二、熟	悉銲接種類與形式	式,以作為日後自學	2 或進修的基礎。			
			教學內容						
主要單元	(進度)		內容細項		分配節數	備註			
(一)銲接基本原理		 2. 銲滴 3. 銲接 4. 熱循环 5. 銲接 	1. 電弧之特性 2. 銲滴之傳遞 3. 銲接金屬之凝固 4. 熱循環及溫度分佈 5. 銲接殘留應力與消除 6. 銲條及助銲劑						
(二)電弧銲法		2. 金屬電電 4. 包藥 5. 潛弧 6. 電阻 元	1. 電弧銲法之理論 2. 金屬電弧銲之理論與設備 3. 鎮極電弧銲之理論與設備 4. 包藥銲線電弧銲 5. 潛弧銲接法之原理與應用 6. 電阻式銲接法之原理及應用 7. 固態銲接法						
(三)切割法		2. 電弧も	1. 氣體切割 2. 電弧切割法 3. 特殊切割法						
(四)銲接瑕疵		5. 過熔化	具熱裂 全熔融與不完全穿透 氐陷(銲蝕) 仓屬的缺陷		5				
(五)銲件檢驗		1. 液體 2. 液體 3. 渦電 4. 超射 5. 放壞 6. 破壞	流檢驗法 皮檢驗 尿檢驗法	5					
合 計					36				
學習評量 (評量方式)	1. 口頭評量		責評量 3. 段考成績評						
教學資源	教科書								
教學注意事項	課堂教學之不					知能。 2. 安排實做,輔助 生個別差異進行多元評			

表 11-2-3-4新北市立三重高級商工職業學校 校訂專業科目教學大綱

-	1									
科目名稱	中文名稱	投影幾何 Projection C	文彰幾何 Projection Geometry							
師資來源	內聘	rrojection G	eometry							
叩貝不你	必修									
科目屬性	單科:專業和	1. П								
7 口/到 1 <u>工</u>	科目來源	1	————————————————————————————————————							
學生圖像	學習力、技術		公司 仪可多为有口							
		<u> </u>								
適用科別		型 不 1 4								
题用杆剂		4 - 學年								
建議先修 科目	無			1						
教學目標 (教學重點)	1. 熟悉工程圖正確的製圖口		原理。 2. 培養將物體在三度	E空間之關係,表	現在二度空間	引平面上的能力。 3. 培養				
			教學內容		<u> </u>					
主要單元	(進度)		內容細項		分配節數	備註				
(一) 概論		3. 投影常 4. 投影之 5. 投影面 6. 第一角	於何與工程製圖之關係 5 用之術語 2 分類		6					
(二) 點之投影		2. 點之位	1. 點之投影 2. 點之位置 3. 點之座標							
(三) 直線之投影		 直線 直線 直線 直線 直線 6. 直線 	E一個象限內之投影 上跡 直過兩以上個象限內之投影 「長與實角之求法 上方向、坡度與方位 泛作		16					
(四)側面投影		1. 側面衫 2. 點之側 3. 直線之 4. 兩直絲	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		10					
(五)輔助投影		2. 點之轉 3. 直線之 4. 複輔助	之輔助投影		18					
(六)平面之投影			产面跡之平面表示法 产面之投影 2. 遺視圖 2. 實形	12						
合 計					72					
學習評量 (評量方式)	1. 繪圖實作	2. 紙筆測驗								
教學資源	1. 教科書 2	. 實物教具								
教學注意事項			固別輔導。 2. 收集製作或則 力佳者,應給予增深加廣之		輔助教學。	3. 教學評量之結果,未達				
				•						

表 11-2-3-5新北市立三重高級商工職業學校 校訂專業科目教學大綱

表 11-2-3-5新北市立三重高級商工職業學校 校訂專業科目教學大綱											
41 D # 160	中文名稱	板金學									
科目名稱	英文名稱	Introduction	to sheet works								
師資來源	內聘										
	必修										
科目屬性	單科:專業科	目									
	科目來源	群科中心學校	公告-校訂參考科目								
學生圖像	學習力、技術	·智力、技術力、競爭力									
	板金	2科									
適用科別	2	2									
	第二學年	第二學期									
建議先修 科目	無										
教學目標 (教學重點) 一、熟悉板金圖學的原理,並能了解板金展開之原理過程。 二、熟悉板金力學的原理,以作為日後自學或進修 的基礎。 三、熟悉基礎板金加工形式,用以了解多樣化的板金製程。											
			教學內容								
主要單元((進度)		內容細項			備註					
(一)板金設計		2. 計算原 3. 繪製原 4. 箱櫃之	1. 認識板金工作圖 2. 計算展開加工圖 3. 繪製展開加工圖 4. 箱櫃之展開及計算 5. 板金力學計算								
(二)剪切加工		 9床 9床 9角板 NC油板 砂輪 	1. 用手電剪剪切 2. 剪床之剪切 3. 剪角機之剪切 4. NC油壓剪床之剪切 5. 砂輪切斷機/輕型圓鋸機之使用 6. 雷射切割機之使用								
(三)彎曲成形加工		2. 萬能 3. 油壓	1. 標準折摺機之使用 2. 萬能折摺機之使用 3. 油壓折床之使用 4. NC油壓折床之使用								
合 計		,			36						
學習評量 (評量方式)	1. 口頭評量 2	. 平實作業成績	資評量 3. 段考成績評量								
教學資源	教科書										
教學注意事項	1. 加強基本概念之說明,結合學生已具備之實務經驗,使學生能學得正確且實用專業知能。 2. 安排實做,輔助										

表 11-2-3-6新北市立三重高級商工職業學校 校訂專業科目教學大綱

中日名稱 中文名稱 機械設計	又 11-2-3-0新北中立二			* 未 1 「 口						
新音来源	科目名稱	<u> </u>		. W 1: 5 :						
# 日			Introduction	to Machine Design						
報日屬性 專科:專案科目 學生國像 品格力、較多力 週间科別 4 建議先修 計日 無 技術目標 一、瞭解被減改計之基本歷度與實際應價情形。二、瞭解被減元件之规格與應用。三、學習使用機械(報學重點) 工業學工(速度) 內容如項 (一)概述 1. 機減設計的意義 2. 機減設計的意義 2. 機減設計的意義 3. 被數以計定意事項 4 (二)設計基本力學 1. 基本力學公式的應用 2. 負裁分析 3. 計样負责 4. 安全因素 4. 安全因素 4. 安全因素 4. 安全因素 4. 安全因素 4. 安全因素 4. 大學報行組織 4. 科學的應用 (四)公差與配合 (四)公差與配合 1. 模域計劃的整備 4. 科評的適用 4. 日本報行組織 4. 科評的通用 4. 日本報行組織 4. 科評的通知 5. 競及檢討 3. 辦的預度及設計 4. 在發展發討 4. 在對可能及及設計 5. 就及機能的強度及設計 5. 就及檢的強度及設計 5. 就及檢的強度及設計 5. 就及檢的強度及設計 5. 就及檢的強度及設計 5. 就及檢的強度及設計 6. 日本報的設計 2. 無納的設計 2. 無納的設計 2. 無納的設計 2. 無納的股計 2. 無納的股計 2. 無納的股計 2. 其據的股計 3. 相力解釋的設計 4. 在於學等的股計 4. 在於學等的股別上計 4. 在於學等的股計 4. 在於計 4. 在於學等的股計 4. 在於計 4.	師資來源									
中生图像 終移力、数率力 建筑光传 排目 無 機械科 建筑光传 排目 無 本學年 建筑光传 排目 無 無 建筑光传 排目 無 無 建筑光传 排目 無 無 建筑光传 新年 建筑光传 新年 上 美華元(地度) 內 上 美華元(地度) 内 上 美華元(地度) 人 上 美華元(地度) 内 上 美華元(地度) 人 上 美華元(地度) 人 上 美華元(地度) 人 (一) 機能 人 上 美華元(地度) 人 (上 大 安國書 本 (上 大 大 美華 和 本 (上 大 大 東 新 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市										
学生國際 品格力、競挙力 機械科 (4) 第二學年 (2) 建議先修業科目 (4) 教學自然(教學重點) 一、跨解機械設計之基本原理與實際應用情形。 二、瞭解機械元件之規格與應用。 三、等習使用機械、報學重點) (一)概述 (5) (一)概述 (5) (4) (5) (5) (5) (6) (6) (7) (6) (7) (6) (7) (7) (8) (7) (8) (7) (8) (8) (8) (8) (9) (8) (1) (8) (1) (8) (1) (8) (2) (8) (4) (8) (5) (8) (6) (7) (8) (8) (9) (9) (1) (1) (6) (8) (7) (9) (8) (8) (9) (9) (1) (1) (2) (1) (3) </td <td>科目屬性</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	科目屬性									
接続科										
通用科別	學生圖像	品格力、競爭	品格力、競爭力							
第二學年 建筑光榜 利目 無 教學程標 (教學重點) 一、瞭解機械設計之基本原理與實際應用情形。 二、瞭解機械元件之規格與應用。 三、學習使用機械 開與設計便覽。 (一)概述		機柄	機械科							
建議先修	適用科別	4								
新日 新		第二	學年							
(数學重點) 冊與設計便覧。		無								
主要単元(進度) 内容細項 分配節數 備註				理與實際應用情形。 二、	瞭解機械元件之	之規格與應用。 三	、學習使用機械工程手			
(一)概遂				教學內容						
(一)概述 2. 機械設計注意事項 4 (二)設計基本力學 1. 基本力学公式的應用 2. 負数分析 (三)材料週用 2. 機械材料的基本概念 2. 機械材料的基本概念 (三)材料週用 4 (三)材料週用 4 (四)公差與配合 1. 機減 (五)機件連接 3. 締行強度及設計 (五)機件連接 3. 締行強度及設計 (五)機件連接 3. 締行強度及設計 (五)機件連接 1. 機能的設計 (五)機件連接 2. 場合的設計 (五)機件連接 2. 場合的設計 (大)群接及鄉接 1. 解發的發計 (大)群接及鄉接 2. 納的發對 (上)軸及連接裝置 1. 軸心健健果及設計 (八)軸承 1. 軸不的種願及功用 2. 地球設計應該注意的事項 6 3. 扭動の設計 2. 場本設計應該注意的事項 4. 液射輸承 6 (九)彈簧 2. 螺旋轉養之設計 4. 板月彈簧的設計 8 4. 板月彈簧的設計 8 4. 板月彈簧的設計 8 4. 板月帶養的設計 8 4. 板月確 2. 皮管器的設計 4. 板月衛 2. 皮管器的設計 4. 板月衛 2. 皮管器的設計 4. 板月衛 2. 皮管器的設計 5. 在機構 2. 皮管器的設計 6. 不過 3. 品額以計 <	主要單元	(進度)		內容細項		分配節數	備註			
(二)設計基本力學 (二) 基本力學公式的應用 (二)設計基本力學 (三) 教分析 (五) 教科自载 (五) 教子 (五) 教科 (五) 教教 (五) 《五) 《五) 《五) 《五) 《五) 《五) 《五) 《五) 《五) 《	(一)概述		2. 機械設	計的程序		4				
(二)設計基本力學 2. 負載分析 3. 材料負載 4. 安全因素 1. 機械材料的基本概念 2. 機械材料的性質 3. 材料的選用 (四)公差與配合 1. 公差 2. 配合 1. 概認 2. 螺釘強度及設計 3. 纺針強度及設計 4. 鍵及投的強度及設計 5. 銷及栓的強度及設計 5. 銷及栓的強度及設計 5. 銷及栓的強力 10 3. 膠黏劑的種類及用途 (七)軸及連接裝置 1. 軸的種類 2. 軸的砂酸計 3. 腓的過程類 2. 轴的過程類 3. 排水 的種類及功用 2. 轴承设计應該注意的事項 3. 清動軸承 4. 液動軸承 4. 液動軸承 6. 4. 浓動軸承 6. 4. 浓動軸承 6. 4. 水動軸承 6. 4. 水動軸承 6. 4. 水動軸承 7. 月平等的超频及对用 2. 螺旋彈等之設計 8. 4. 板片彈簧的設計 8. 4. 板片彈簧的設計 8. 4. 板片彈簧的設計 9. 上海的設計 9. 星球棒頭及对用 9. 螺旋彈等之設計 9. 星球棒頭及对用 9. 螺旋彈等之設計 9. 星球棒頭及对用 9. 螺旋彈等可設計 9. 星球棒頭及对用 9. 螺旋彈等可設計 9. 星球棒頭及对用 9. 螺旋彈等可設計 9. 星球棒酮的設計 9. 星球棒酮的設計 9. 星球棒酮的設計 9. 星球棒酮的设計 9. 星球棒间的设计 9. 星球棒间的设计 9. 星球棒间的设计 9. 星球棒间的设计 9. 星球棒间的设计 9. 星球棒间的设计 9. 星球棒件 9. 星球棒的设计 9. 星球棒件			4. 單位							
(三)材料選用	(二)設計基本力學		2. 負載分 3. 材料負	2. 負載分析 3. 材料負載						
(四)公差與配合 1. 公差 2. 配合 1. 概認 2. 螺釘強度及設計 3. 鉚釘強度及設計 4. 鍵及鏈的強度及設計 1. 郵達及鏈的強度及設計 5. 銷及栓的強度及設計 1. 對接的設計 2. 鉚行的設計 1. 報告副的種類及用途 (七)軸及連接裝置 2. 軸的設計 3. 制助的連接裝置及設計 6 (八)軸承 1. 軸承的種類及功用 2. 軸承設計應該注意的事項 3. 清動軸承 4. 滚動軸承 4. 滚動軸承 (九)彈簧 2. 螺旋彈簧之設計 3. 推力彈簧的設計 8 4. 板片彈簧的設計 8 (十)剛性傳動機件 2. 摩擦輪的設計 1. 撓性傳動連接件 2. 皮帶輪的設計 2. 皮帶輪的設計 8 (十一)挽性傳動機件 2. 皮帶輪的設計	(三)材料選用		2. 機械材 3. 材料的	2. 機械材料的性質 3. 材料的規格						
(五)機件連接 2.螺釘強度及設計 3.鉚釘強度及設計 10 (六)銲接及鉚接 1. 銲接的設計 10 (六)銲接及鉚接 2.鉚街的設計 10 (七)軸及連接裝置 1. 軸的種類 2. 軸的設計 3. 軸的連接裝置及設計 6 (八)軸承 1. 軸承設計應該注意的事項 3. 滑動軸承 4. 液動軸承 6 (九)彈簧 1. 彈簧的種類及功用 2. 螺旋彈簧之設計 3. 扭力彈簧的設計 4. 板片彈簧的設計 4. 板片彈簧的設計 2. 摩擦輪的設計 3. 凸軸的設計 3. 凸軸的設計 4. 板片彈動連接件 2. 皮帶輪的設計 8	(四)公差與配合		1. 公差		4					
(六) 銲接及鉚接 2. 鉚街的設計 3. 膠黏劑的種類及用途 10 (七)軸及連接裝置 1. 軸的種類及 2. 軸的設計 3. 軸的連接裝置及設計 6 (八)軸承 1. 軸承的種類及功用 2. 軸承設計應該注意的事項 3. 滑動軸承 4. 液動軸承 4. 液動軸承 4. 板片彈簧的設計 4. 板片彈簧的設計 4. 板片彈簧的設計 4. 板片彈簧的設計 5. 上海輪的設計 7. 上海輪的設計 8 8 (十)剛性傳動機件 2. 摩擦輪的設計 3. 凸輪的設計 4. 板片彈簧的設計 4. 板片彈簧的設計 5. 上熱性傳動連接件 6. 上機性傳動連接件 6. 上機性傳動連接件 6. 上機性傳動連接件 6. 上機性傳動連接件 6. 上機性傳動連接件 6. 上機性傳動連接件 6. 上標性傳動連接件 6. 上標性傳動機件	(五)機件連接		2. 螺釘強 3. 鉚釘強 4. 鍵及鏈	2. 螺釘強度及設計 3. 鉚釘強度及設計 4. 鍵及鏈的強度及設計		10				
(七)軸及連接裝置 2.軸的設計 3.軸的連接裝置及設計 6 (八)軸承 1.軸承的種類及功用 2.軸承設計應該注意的事項 6 3.滑動軸承 4.滾動軸承 (九)彈簧 2.螺旋彈簧之設計 3.扭力彈簧的設計 4.板片彈簧的設計 (十)剛性傳動機件 1. 齒輪的設計 2.摩擦輪的設計 3. 凸輪的設計 (十一)撓性傳動機件 1. 撓性傳動連接件 2. 皮帯輪的設計 (十一)撓性傳動機件 8	(六)銲接及鉚接		2. 鉚街的	設計	10					
(八)軸承 2. 軸承設計應該注意的事項 6 3. 滑動軸承 4. 滾動軸承 8 (九)彈簧 2. 螺旋彈簧之設計 3. 扭力彈簧的設計 4. 板片彈簧的設計 4. 板片彈簧的設計 2. 摩擦輪的設計 3. 凸輪的設計 3. 凸輪的設計 8 (十)剛性傳動機件 1. 撓性傳動連接件 2. 皮帶輪的設計 8 (十一)撓性傳動機件 2. 皮帶輪的設計	(七)軸及連接裝置		2. 軸的設	l. 軸的種類 2. 軸的設計		6				
(九)彈簧 2. 螺旋彈簧之設計 3. 扭力彈簧的設計 4. 板片彈簧的設計 4. 板片彈簧的設計 8 (十)剛性傳動機件 1. 齒輪的設計 8 (十一)撓性傳動機件 1. 撓性傳動連接件 2. 皮帶輪的設計 8	(八)軸承		2. 軸承設 3. 滑動軸	1. 軸承的種類及功用 2. 軸承設計應該注意的事項 3. 滑動軸承		6				
(+)剛性傳動機件 2.摩擦輪的設計 3.凸輪的設計 8 (+一)撓性傳動機件 1.撓性傳動連接件 2.皮帶輪的設計 8	(九)彈簧		2. 螺旋彈 3. 扭力彈	簧之設計 簧的設計		8				
(十一)撓性傳動機件 2. 皮帶輪的設計 8	(十)剛性傳動機件		2. 摩擦輪	的設計		8				
	(十一)撓性傳動機件 2. 点			2. 皮帶輪的設計 8						
승 화 72	合 計					72				
學習評量 (評量方式) 1. 綜合測驗評量		1. 綜合測驗言	平量							
教學資源 教科用書、自編教材、教師補充講義	教學資源	· 教科用書、自編教材、教師補充講義								
教學注意事項 1. 教材安排應循序漸進,並考量學生之背景知識,避免過多艱難深奧之理論。 2. 加強基本概念之說明學生已具備之實務經驗,使學生能學得正確且實用專業知能。	教學注意事項					《之理論。 2. 加強	基本概念之說明,結合			

表 11-2-3-7新北市立三重高級商工職業學校 校訂專業科目教學大綱

又 11-2-3-1利 北 中 五二	主的级的二级	未予权 仅可可	- 采有百载于八柄						
 科目名稱	中文名稱《經濟分析》								
在次市区		英文名稱 Economic Analysis 內聘							
師資來源	-	選修							
신디로네		l n							
科目屬性	單科:專業科		八九 拉计会共到日						
學生圖像		科目來源 <a> 群科中心學校公告-校訂參考科目 <a> 日格力、學習力、競爭力							
子生國隊									
適用科別		在 3 m 6							
週 用 杆 剂		 _ _ _ _ _ _							
建議先修									
科目	有,科目:經	逐濟學							
教學目標 (教學重點)	一、能觀察與 分析與解決切	具分析商業與經 D身經濟生活問	濟環境的動態。 二、提高個 題的能力。 四、養成關心所	人人力資本的界 處經濟社會的變	【積與財經知證 過少	哉的素養。 三、具有歸納 坚濟社會的責任。			
			教學內容						
主要單元((進度)		內容細項		分配節數	備註			
 (一)經濟與商業環境的	的概況		商業概述 動與商業發展 織與經營型態		3				
(二)經濟資源的配置		2. 選擇與	產的配置與效率		3				
(三)市場活動與機能		1. 2. 2. 3. 4. 4. 4. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6	1. 慾望 2. 需求						
(四)消費與生產		3. 生產 4. 廠廠長短 6. 長外 7. 分灣 8. 台灣	2. 消費者如何獲得最大滿足						
(五)市場市場結構與特微		2. 四種廠 3. 完美的 4. 獨占市 5. 寡占市 6. 獨占性	1. 市場結構的類型與特微 2. 四種廠商的需求曲線與收益情形 3. 完美的競爭市場 4. 獨占市場 5. 寡占市場 6. 獨占性競爭的市場 7. 市場與產業整合比較分析						
(六)財富		1. 貧窮和 2. 所得分 3. 要素市	1. 貧窮和富裕 2. 所得分配 3. 要素市場 4. 人力資源與工作薪資 5. 地租 6. 利息 7. 利潤						
1. 國民戶 2. 國民戶 3. 國民戶 (七)國民所得 4. GDP在 5. 以平り			得概念 得的衡量 得會計帳 應用上的限制 每人實質GDP作為經濟福利的指標的缺點 利與社會福利指標						
2. ± 3. 或 (八)所得水準的決定 4. 乘 5. 脆 6. 篇			、儲蓄與投資 所得決定過程 與均衡所得 原理與加速原理 缺口與緊縮缺口 的矛盾						
7. 案例分析 (九)公經濟部門 1. 政府的職能與角色 2. 市場失靈與政府對策 3. 政府的經濟政策				6					

III		1 A -1 + -1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		I I			
		4. 政府的經濟參與 5. 代理問題與公共選擇問題 6. 案例分析					
(十)貨幣與金融		1. 存量與流量分析 2. 貨幣與貨幣供需 3. 幣值升貶與物價水準的關係 4. 貨幣數量學說 5. 銀行與存款貨幣的創造 6. 貨幣政策 7. 物價膨脹與通貨緊縮 8. 金融體系 9. 案例分析	9				
(十一)經貿全球化		 景氣與不景氣 經濟成長與創新 國際經貿活動 政府與國際貿易政策 匯率與外匯市場 國際經貿組織 	9				
(十二)商業與經濟發展	7.00	1. 商業發展 2. 經濟成長與經濟發展 3. 商業與經濟活動未來之發展	9				
(十三)知識經濟時代		1. 知識經濟時代	9				
(十四)綜合分析與報告	<u> </u>	1. 經貿案例分析 2. 分組報告	6				
合 計			108				
學習評量 (評量方式)	1. 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 2. 評量方式注重經濟知能學習,培養經濟實事分析能力。						
教學資源	一、市售教材。 二、教師自編教材。 三、教材之案例及實作練習,應與實務配合,使學生能學以致用						
教學注意事項	(一)教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學 2. 著重探討經濟與商業環境的課程內容的增廣與延伸,且兼具實務探討 (二)教學策略 1. 注重經濟知能學習 2. 培養學生自我投資與對財經社會的責任 3. 著重符合教學目標的理論概念與實務兼具的理論與分析 (三)其他 1. 教材以目前國內外經濟與商業環境的最新資訊為編寫內容。						

表 11-2-3-8新北市立三重高級商工職業學校 校訂專業科目教學大綱

又 11-2-3-0利 北 中	里问巡问工业	(未子仪 仪可号	- 未打口教子八洲							
科目名稱	中文名稱	工業安全與衛	生							
71日石神	英文名稱	Industrial s	afety and health							
師資來源	內聘									
選修										
科目屬性	單科:專業科目									
	科目來源									
學生圖像	品格力、學習	3力								
	板	金科								
क्षेत्र का का		4								
適用科別	第二	_學年								
	第三	三學年								
建議先修 科目	無									
教學目標 (教學重點)			與職業安全的重要性 2. 學生事故 4. 學生能夠知道災害			危險事故 3. 學生能夠避				
			教學內容							
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註				
(一)職業安全與衛生		2. 職業多	 簡介職業安全與衛生基本範疇 職業安全衛生法法令章規 常見的職業安全衛生問題 		15					
(二)安全衛生管理		2. 電氣記 3. 危險也	 危險性機械設備管理 電氣設備管理 危險性工作場所 危險物及有害物通識規則 							
(三)危害因子		2. 化學也 3. 生物也	生危害因子 生危害因子 生危害因子 Ľ學性危害因子		15					
(四)火災與爆炸		2. 火災並 3. 作業項	1. 火災分類與成因 2. 火災適用處理方式 3. 作業環境測定 4. 通風與換氣		15					
(五)管理計畫 2. 職業災害統計與調查					12					
合 計					72					
學習評量 (評量方式)	1. 筆試測驗	2. 作業報告	3. 心得報告							
教學資源	1. 教學用書 2. 多媒體教材									
教學注意事項		1. 教學活動應重視示範與個別輔導。 2. 教學過程中應加強職業道德之培養。 3. 教學評量之結果,未達標準者應實施補救教學。能力佳者,應給予增深加廣之輔導。								
TARREST NOVI DE TARREST NOVI CONTRACTOR CONT										

四、校訂實習科目教學大綱

表 11-2-4-1新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

校 11-2-4-1利北市业工里向规则上職業字校 校司員首科日教字入網								
科目名稱	中文名稱	中文名稱 專題實作						
村日石碑	英文名稱	英文名稱 Project						
師資來源	內聘	內聘						
	必修							
科目屬性	單科:實習科目							
	科目來源	科目來源 群科中心學校公告-校訂參考科目						
學生圖像	學習力、技術	力、競爭力						
	機柄	機械科						
適用科別	4	Į.						
	第三	學年						
建議先修 科目	有,科目:機	械基礎實習、	機械加工、機件原理、機械力	力學、電腦輔助	製造			
教學目標 (教學重點)	一、瞭解特定	一、瞭解特定專題的研究過程與解決問題的思考方法。 二、瞭解技術報告的撰寫與口頭報告的技巧。						
	·		教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註		
(一)專題製作領域研言	寸	1. 進行事	專業領域之調查、研究、實驗		9			
(二)專題製作構思及規	見劃	1. 應用 t	1. 應用已學的知識、技能去構思製作作品					
(三)產業參觀與分組集	夏作		1. 密切結合機械產業,並現場實習與參觀 2. 分組進行製作構思領域之成品					
(四)專題製作		1. 成品製 2. 問題解			18			
(五)製作與報告撰寫		1. 成品製 2. 書面報			9			
(六)作品呈現	(六)作品呈現 2. 作品呈現與講評				9			
合 計	合 計 72							
學習評量 (評量方式)	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 作品評量							
教學資源	書籍資料、網路資訊							
教學注意事項	1. 教師就機械領域中適當選擇具有實務性、發展性與有趣性的題目,交由修課學生進行研究計畫,教師從旁協助指導解決問題,並輔導學生參加校內、外專題競賽。							

表 11-2-4-2新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱 專題實作								
17日右傳	英文名稱	Project Stud	у						
師資來源	內聘								
	必修								
科目屬性	單科:實習科目								
	科目來源	群科中心學校	公告-校訂參考科目						
學生圖像	品格力、學習	国力、技術力、	競爭力						
	板	金科							
適用科別		4							
	第三	三學年							
建議先修 科目	無								
教學目標 (教學重點)	一、瞭解特別	定專題的研究過	程與解決問題的思考方法。	二、瞭解技術報告的	撰寫與口頭幸	股告的技巧。			
			教學內容						
主要單元((進度)		內容細項	分	配節數	備註			
(一)專題製作前置			作執行流程圖 作報告項目 告架構圖		9				
(二)封面及目錄		3. 樣式窗	文件頁碼設計 樣式窗格 建立文件目錄		9				
(三)樣式設定		1. 樣式基 2. 樣式進 3. 多層次 4. 研究架	進階技巧 欠清單進階 9						
(四)圖表目錄		1. 自訂標 2. 文件不 3. 圖目錄 4. 表格目	同頁碼設定 製作		9				
(五)文獻與問卷統計		3. 線上問	参考文獻 寺程圖製作 a						
(六)專題成果呈現		1. 書面方 2. 網頁方 3. 簡報/c			18				
1. 簡素 (七)専題評量及發表 3. 頁首 4. 投景			應用技巧 及頁尾 9						
合 計		, <u> </u>			72				
學習評量 (評量方式)	1. 口頭評量		形成性評量) 3. 作品評量(總結性評量)	<u>*</u>				
教學資源	資訊、參觀、模型								
教學注意事項		表師、後至 教師就板金領域中適當選擇具有實務性、發展性與有趣性的題目,交由修課學生進行研究計畫,教師從旁協助 指導解決問題,待學生完成研究工作之後,修課學生撰寫書面報告並執行口頭報告。							

表 11-2-4-3新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

C 11 4 1 0/// 30 // 32 —	里回巡问工机	未字仪 仪可貝	習科目教學大綱								
到日夕報	中文名稱	專題實作									
科目名稱	英文名稱	英文名稱 Independent Study									
師資來源	內聘										
	必修										
科目屬性	單科:實習和	單科:實習科目									
	科目來源	科目來源 群科中心學校公告-校訂參考科目									
學生圖像	品格力、技術	亍力、競爭力									
	模.	具科									
適用科別		4									
	第三	學年									
建議先修 科目	有,科目:梅	莫具概論、製圖	實習、模具基礎實習、模具	加工實習							
教學目標 (教學重點)	1. 瞭解特定專題的研究過程與解決問題的思考方法。 2. 瞭解技術報告的撰寫與口頭報告的技巧。 3. 融合基礎 理绘、製作、實驗的給歐測試質溫程,以拉養學生思考、創造的製作的能力。 1. 養成粉實樂群、公工公作、自										
			教學內容								
主要單元(進度)		內容細項			備註					
(一)專題計畫		2. 優秀作 3. 確定分	 專題製作的認識 優秀作品觀摩 確定分組題目及名單 擬定專題計畫書,訂定進度檢查點 		16						
(二)文獻討論		2. 各式專 3. 文獻討	1. 資料的蒐集、彙總 2. 各式專利、論文查詢 3. 文獻討論 4. 參考文獻格式								
(三)加工過程		1. 加工過 2. 圖、表 3. 撰寫加			18						
(四)書面報告		1. 書面報 2. 專題製 3. 撰寫結	作報告撰寫		12						
1. 簡報製作與口頭報告 (五)成果發表 2. 專題製作的評量與運用 3. 個人心得發表					10						
合 計					72						
學習評量 (評量方式)	1. 口頭評量 2		8 8 8 8 8 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	總結性評量)							
教學資源	1. 教學用書、自編教材、教師補充講義 2. 多媒體介紹影片、簡報檔										
教學注意事項	1. 本課程宜結合電腦輔助製作、模具設計、模具製作實習、特殊加工等課程橫向整合,設計成品,並製作模										

表 11-2-4-4新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

		1	『習科目教學大綱						
科目名稱	中文名稱	專題實作	- D						
ケンカン	英文名稱	Special Topi	c Practice						
師資來源	內聘 必修								
科目屬性		1 12							
村日獨任	單科:實習和 科目來源	ır	八生_ 拉訂安 老利日						
學生圖像	科目來源 群科中心學校公告-校訂參考科目 品格力、學習力、技術力、競爭力								
字生回体	製圖科								
海田 初即									
適用科別		4 - 89 Fr							
-tu > 4 . 1/r		學年							
建議先修 科目	無								
教學目標 (教學重點)			題的研究過程與解決問題的忠 思考、創造與製作的能力。						
			教學內容						
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註			
(一) 專題通論		1. 專題\$	製作的意義、目的、流程。		9				
(二) 主題選定與計畫	書的擬定	3. 撰寫 4. 設備 5. 專題	選定 十畫書架構 專題計畫書 青單、材料清單 製作背景及目的 製作方法、步驟與進度		9				
(三) 專題製作歷程		2. 進度 3. 專題 4. 專題 5. 歷程村	 研究方法 進度掌握、追蹤 專題實施注意事項 專題歷程檔案 歷程檔案概述 歷程檔案的管理 						
(四)專題製作報告格式	Ċ	2. 封面/ 3. 中/英 4. 目前会(5. 理專題) 8. 結為考 9. 參考	 撰寫專題報告格式 封面/標題頁製作 中/英文摘要製作 目錄(含圖/表目錄)製作 前言(概論/緒論)製作 理論探討製作 專題成果(模擬或實驗成果) 結論與建議撰寫 參考文獻撰寫 附錄撰寫 						
(五) 專題模擬或實驗	成果	2. 專題言	 專題評量與實作評量 專題評量方法 專題延伸 						
(六)報告書面呈現		1. 格式記述 2. 使認識 4. 表格及 6. 插產生 7. 在報告 8. 報告	1. 格式設定 2. 使用文件範本 3. 認識大綱主控文件模式 4. 表格及插圖的編號 5. 流程圖製作方法 6. 插入頁碼 7. 產生目錄圖表 8. 報告異現 9. 專題範本的使用		18				
(七)簡報媒體製作		2. 簡報 3. 數圖數學表書 5. 動專建立 7. 2 文演練 9. 演練	1. 建立簡報架構 2. 簡報 於用 3. 數是 的使用 4. 圖畫 動 的使用 6. 專題 簡報 報 表 7. 建文本 講 義 9. 演練 口頭報告 技巧 10. 檢討改善						
合 計					72				
學習評量 (評量方式)	1. 專題作品	評量 2. 專利	申請評量 3. 專題發表之能力	評量 4. 書面資	資料繕寫之能力:	評量			
教學資源			自編補充教材 3. 網路相關頻						
教學注意事項	1. 教材安排應循序漸進,並考量學生之背景知識,避免過多艱難深奧之理論。 2. 加強基本概念之說明,結合學生已具備之實務經驗,使學生能學得正確且實用專業知能。 3. 教學方法宜以提升學生學習動機,導出若干有關問題,然後採取解決問題的步驟。並應以日常生活有關的事物作為教材。								

表 11-2-4-5新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

			[日刊口教子八衲						
科目名稱	中文名稱 專題實作 英文名稱 Project Development								
師資來源	英文名稱 Pi 內聘	roject beve	еторшент						
四貝不亦	必修								
 科目屬性		單科:實習科目							
7 1 1/30 12	7 // 4	科目來源 群科中心學校公告-校訂參考科目							
	 	學習力、技術力、競爭力							
7.244		学智刀、技術刀、競爭刀 商業經營科							
適用科別	4	B-11							
2/1/1///	第三學	· · ·							
建議先修 科目	有,科目:商業		實務	I					
教學目標 (教學重點)		三、企業的	技術、與計畫書的擬定及控 的體驗參訪學習,強化實務的						
			教學內容						
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註			
(一)專題製作的認識		2. 專題實 3. 專題實 4. 專題實 5. 專題實	作的意義與特色 作的要求 作的預期成效 作的程序與流程 作呈現 告編輯格式		4				
(二)企劃期		2. 蒐集資	1. 決定專題方向(專題-小論文類、專題-創意類) 2. 蒐集資料、分組與分工 3. 優秀作品欣賞、探索主題						
(三)專業技能實作		2. 試探準 3. 商業管	 擬定研究計畫 試探準備選定主題 商業管理領域參考主題 研究方法探討及擬定 						
(四)專題學習應用		2. 專題計 3. 專題製	 專題計畫書撰寫 專題計畫書評估表 專題製作工作進度表 優秀作品欣賞 						
(五)資料分析方法		1	料分析方法 料分析方法		4				
(六)專題寫作方法		2. 專題報	作報告格式介紹 告撰寫重點與方法 問與實施		4				
(七)專題統整與分析		2. 專題統 3. 專題報	集與彙整 整與分析 告撰寫 習經驗與心得		4				
(八)專題成果的報告與	與討論	1. 專題簡 2. 專題成	報製作 果的報告與討論		4				
(九)實務學習檢討與經	建議	1. 專題製 2. 專題製	作評量與檢討 作運用		4				
合 計					36				
學習評量 (評量方式)	1. 配合課程進度,進行計畫書的撰寫、問卷設計及專題的製作,以達成學習目標。 2. 評量方式包含各項作業及上台報告。 3. 上台報告除準備書面資料,可依學生能力,採用簡報系統或其他方式。 4. 專題實作的成果報告與口頭發表,以及製作過程中的態度與方法正確性。 5. 報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數。 6. 配合授課進度,進行過程評量及成果評量,以便及時瞭解教學成效,並督促學生達成學習目標。 7. 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 8. 評量方式注重實作性作業,培養實務能力。								
教學資源	1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體,以提升學習興趣。 2. 可利用電腦教室、圖書館、或網際網路教學,並由學生實際製作專題。								
教學注意事項	學,並由學生實際聚作專題。 一、教學方法 1. 可採用a. 合作學習b. 多元智能學習c. 體驗參訪學習等教學方式靈活運用。 2. 重視基本觀念的講授,使學生瞭解專題製作的概念與方法,提供優秀之作品,作為講授之範例。 3. 評量方式注重實作性作業,培養實務能力。 4. 製作專題成品(書面報告),除了提升專業知能方面,充實推甄所需之書面審查資料,並經由口頭報告的訓練,增強推甄面試的能力。 5. 以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式,教師居於輔導支援地位。融合授課、實務學習與探索研究等方式。 6. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 7. 注重實作學習,使學生能從「做中學」,培養實作能力。 8. 隨時培養學生正確的工作價值與職業道德觀念。								

衣 11-2-4-0新北巾立二	主问《同二侧示于	机 权可具	日刊日叙于八四							
 科目名稱	中文名稱 商業經營實務									
		iness Man	agement Practice							
師資來源	內聘	·								
_	必修									
料目屬性 	單科:實習科目 									
		科目來源 群科中心學校公告一校訂參考科目								
學生圖像	學習力、技術力	· 競爭力	T .							
	商業經營	科								
適用科別	0									
建議先修 科目	有,科目:商業相	既論、經濟	學、會計學、行銷學概論							
教學目標 (教學重點)	養新世紀的商業終四、學習商業經營	^{巠營人才。} 營的內容及	小商店的經營實務的能力。 三、運用行銷知能經營一間 內涵。 五、熟悉現代商業實 合。 七、培養創意新的行銷	個人特色的商店 際運作之系統、	, 含營業企畫 程序及作業力	引書製作、宣傳文案。 5法。 六、増加個案研討				
			教學內容							
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註				
(一) 營業準備		1. 資訊蒐 2. 商店的 3. 開業準			3					
(二) 商品策略與管理		1. 商品策略 2. 商品陳列實務 3. 商品單品管理與損耗管理 4. 提高商品附加價值市場定位			5					
(三) 銷售管理		 銷售管理實務 賣場、人員管理 促銷管理 			5					
(四) 銷售時點資訊管	理	1. 銷售時點資訊管理之功能 2. 商品管理 3. 銷售管理 4. 客戶管理			6					
(五) 採購與庫存管理		2. 新商品 3. 談商品 4. 新商購 5. 訂購、	巧與策略		6					
(六) 供應商管理與電	子訂貨系統	3. 付款作	料管理 業、退貨作業管理 業管理與訂貨資料分析 貨系統操作		5					
(七) 風險管理			營風險及管理 務風險及管理 險及防範		3					
(八) 個案研討		中小型企	業實務討論		3					
合 計					36					
學習評量	新筆、D計、却 4	上、雷巡攝	·····································							
(評量方式) 教學資源	紙筆、口試、報告、電腦操作 一、教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體,以提升學習興趣。 二、YOUTUBE網站各種商業行銷廣告、國內國外各項廣告比賽得獎書籍及廣告、雜誌內廣告及各項入口網站的廣告等。 三、充分利用圖書館的報章及雜誌,以為學生閱讀商業知識,例如:商業周刊、今周刊、天下雜誌、工商時報周一的華爾街日報摘要、工商時報及經濟日報等。 四、教材需不斷更新,與當前的經濟環境發展具一致性。 五、選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的商業經營實務教材與相關資訊。									
教學注意事項	或分組到現場實置 授課。 4. 宜多元 活動之參訪,參幫 室,供學生上網到									

表 11-2-4-7新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

表 11-2-4-7新北市立三	里尚級問上順	法学校 校司員	[智科日教学大綱				
41 17 17 10	中文名稱	精密加工實習					
科目名稱	英文名稱	Precision Ma	chining Works Practice				
師資來源	內聘	內聘					
	選修						
科目屬性	單科:實習和	單科:實習科目					
	科目來源	群科中心學校	公告-校訂參考科目				
學生圖像	學習力、技術	新力、競爭力					
	機	械科					
適用科別		6					
	第三	三學年					
建議先修 科目	有,科目:梅	幾械基礎實習、	機械加工實習				
教學目標 (教學重點)	一、培養優良	良之工作態度、	安全認知及職業道德。 二、	熟悉研磨加工、	線切割加工機	羡等加工機械的操作。	
			教學內容				
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註	
() 10 T TT 15			1. 磨床基本操作 2. 平行度量測				
(一)平面研磨 		3. 例題集			18		
		1. 精密店	1. 精密虎鉗操作				
(二)垂直研磨研磨			2. 垂直度量測				
			1. 槽寬、輪片厚度估計				
(三)槽縫研磨		2. 光學凡	2. 光學尺、刻度控制				
		3. 例題集					
 (四)題組製作			1. 簡易機構題組				
		3. 組立	1 1 200				
 (五)題組製作		1. 沖壓核	莫具題組		18		
		2. 組立	of lek to 1人用Lto 准				
(六)線切割加工機			列機起始點校準 列機參數調整		18		
	3. 基本線切割例題						
合 計	108						
學習評量 (評量方式)	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 作品評量						
教學資源	書籍資料、工廠設備						
教學注意事項	1. 技能標準視各校設備狀況與學生程度自行訂定。 2. 評量方式依能力本位教學原則,編製評量表作客觀的評量。 3. 注重工作方法與講解,並做示範操作。 4. 依學生個別差異,隨時給予個別輔導。 5. 學生實習前,應撰寫工作計劃,實習後,由教師領導學生討論。 6. 學生實習時,教師應檢查學生的安全防護配備。						

表 11-2-4-8新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

	217:200	1 12 12 17	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
14 D D 16	中文名稱	中文名稱 電腦數控車床實習							
科目名稱	英文名稱C	NC Lathe Pr	actice						
師資來源	內聘	內聘							
	選修	選修							
科目屬性	單科:實習科目								
	科目來源 君	科目來源 群科中心學校公告-校訂參考科目							
學生圖像	學習力、技術方	力、競爭力							
	機械	科							
適用科別	3								
	第三學年第	第二學期							
建議先修 科目	有,科目:機材	戒基礎實習、	車床實習						
教學目標 (教學重點)		1. 培養正確的CNC車床操作技能與加工方法。 2. 熟練工具、量具操作技能。 3. 具備工廠管理、CNC車床基本維護的認識。 4. 養成良好的職業道德、工業安全與衛生習慣。							
			教學內容						
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註			
(一)基本機能		2. 參考點	1. 基本程式機能。 2. 參考點及座標系統設定。 3. 座標及刀具長度補正		18				
(二)程式撰寫		1. 程式語 2. CNC程式			18				
(三)實務操作		1. 工件夾 2. 刀具安 3. 上機實	• •		18				
合 計	54								
學習評量 (評量方式)									
教學資源	書籍資料、CNC車床設備								
教學注意事項	3. 注重工作方法	1. 技能標準視各校設備狀況與學生程度自行訂定。 2. 評量方式依能力本位教學原則,編製評量表做客觀評量。 3. 注重工作方法與講解,並做示範操作。 4. 依學生個別差異,隨時給予個別輔導。 5. 學生實習前,應撰寫工作計畫,實習後由教師領導學生討論。 6. 學生實習時教師應檢查學生的安全防護設備。							

表 11-2-4-9新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

11-2-4-9新北市立三	上重高級商工職	業學校 校訂實	[智科目教學大綱						
科目名稱	中文名稱 模具製作實習								
村日石棋	英文名稱	Mold and Die Works Practice							
師資來源	內聘								
	選修								
科目屬性	單科:實習科	- 目							
	科目來源	群科中心學校	4中心學校公告-校訂參考科目						
學生圖像	學習力、技術	力、競爭力							
	模。	具科							
適用科別		6							
	第三	.學年							
建議先修 科目	有,科目:機	械基礎實習、	機械加工實習						
教學目標 (教學重點)	熟悉利用各種	工作母機及手	·工具從事模具零件之	之製作及組製	装、試模。				
			教學內	容					
主要單元	(進度)		內容細	項		分配節數	備註		
			莫具的基本結構 莫具加工零件						
(一)沖壓模具識圖		3. 沖壓相	莫具標準零件			12			
		1 1 24 11	戈品允收公差						
(二)沖壓模具加工			1. 沖頭加工 2. 下模塊加工			18			
(一) / 怪侯共加工		3. 剝料板				10			
(三)沖壓模具組裝		1. 標準作2. 組立往				6			
(四)沖壓機具操作與	與成品檢驗	2. 成品核	E位與校準 食驗方式確認 問題分析及問題解決			12			
(五)塑膠模具識圖		2. 塑膠相 3. 塑膠相	莫具的基本結構 莫具加工零件 莫具標準零件 战品允收公差及縮水:	率		12			
(六)塑膠模具加工		1. 模仁加 2. 流道加				18			
(七)塑膠模具組裝		1. 標準作 2. 模座系 3. 模仁系 4. 頂出系	且立			12			
(八)射出機操作與與	成品檢驗		定位			18			
合 計						108			
學習評量 (評量方式)	1. 觀察評量 2	2.實作評量 3.	作品評量						
教學資源	書籍資料、銑	床設備、模床	設備、沖壓機、射出	出機					
教學注意事項	量。 3. 注重	書籍資料、銑床設備、模床設備、沖壓機、射出機 1. 技能標準視各校設備狀況與學生程度自行訂定。 2. 評量方式依能力本位教學原則,編製評量表作客觀的評量。 3. 注重工作方法與講解,並做示範操作。 4. 依學生個別差異,隨時給予個別輔導。 5. 學生實習前,應撰寫工作計劃,實習後,由教師領導學生討論。 6. 學生實習時,教師應檢查學生的安全防護配備。							

表 11-2-4-10新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

. 2 4 10 利 九 中 五 二	里回巡问工概系	子校 校司員百杆日教字入綱						
科目名稱	中文名稱 金屬工藝實習							
村日石碑 [英文名稱 Met	英文名稱 Metalworking practice						
師資來源	內聘							
	選修							
科目屬性	單科:實習科目							
	科目來源 群和	斗中心學校公告-校訂參考科目						
學生圖像	學習力、技術力	、競爭力						
	板金科							
適用科別	3							
	第三學年第一	一學期						
建議先修 科目	無							
教學目標 (教學重點)	一、瞭解設計之定義。 二、瞭解平面造形的方法。 三、瞭解立體造形的方法。							
		教學內容						
主要單元(主	(進度) 內容細項 分配節數 備註							
一)概論	1. 何謂設計 2. 設計的發展							
-)形態的要素		1. 平面造形 2. 半立體造形 3. 立體造形						
-)色彩的要素		1. 色彩三屬性 2. 色系與色立體 3. 調配色						
1)平面造形的方法	1. 一般平面的造形方法 2. 特殊技法 3. 作品欣賞							
_)立體造形的方法	1. 立體造形的材料 2. 各種材料的造形法 3. 作品欣賞							
승 하 54								
學習評量 (評量方式)	1. 口頭評量 2. 實	作評量(形成性評量) 3. 作品評量(總:	結性評量)					
教學資源	實物展示及書籍	資料						
		. 技能標準視學生程度自行訂定。 2. 評量方式依能力本位教學原則,編製評量表作客觀的評量。 3. 注重工作 方法與講解,並作示範操作。						
-) 形態的要素 -) 色彩的要素 -)) 平面造形的方法 -) 立體造形的方法 -) 立體造形的方法 -) 文體資子式) 教學資源	實物展示及書籍 1. 技能標準視學	1. 平面造形 2. 半立體造形 3. 立體造形 1. 色彩三屬性 2. 色系與色立體 3. 調配色 1. 一般平面的造形方法 2. 特殊技法 3. 作品欣賞 1. 立體造形的材料 2. 各種材料的造形法 3. 作品欣賞 作評量(形成性評量) 3. 作品評量(總統 資料 生程度自行訂定。 2. 評量方式依能力本位	8 8 15 15 54 结性評量)	注觀的評量。 3.				

表 11-2-4-11新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

長 11-2-4-11新北市立三	三重高級商工職	業學校 校訂	實習科目教學大綱						
科目名稱	中文名稱 數位科技實務								
村日石碑	英文名稱	Digital Tech	1 Technology Practice						
師資來源	內聘								
	選修								
科目屬性	單科:實習科	目							
	科目來源	科目來源 群科中心學校公告-校訂參考科目							
學生圖像	學習力、技術	力、競爭力							
	商業經	營科							
適用科別	4								
	第三	學年							
建議先修 科目	有,科目:數	位科技概論、	數位科技應用						
教學目標 (教學重點)			系統平台建置及常用軟體的實 具備電子商務B2C、C2C實操局		2. 培養學生具	L備網路服務與應用軟體實			
			教學內容						
主要單元(:	進度)		內容細項		分配節數	備註			
(一) 系統平台實務	1. 虛擬機器Oracle VM VirtualBox簡介 2. VM 下Windows 作業系統安裝設定 3. VM 下Android 手機作業系統安裝設定				18				
(二) 軟體應用實務		2. XnVie 3. Subli 開發工具 4. Googl IOS跨平台 5. 心智圖 6. Anaco	視窗、命令列批次操作實務 w 批次修圖操作實務 me、Notepad++、Visual Stud 軟體實務 e Backup and Sync Windows ⇒同步實務 Xmind、Freeplane 操作實務 nda 下Python、R簡易開發實 ++ 簡易開發實務	· Android ·	18				
1. FileZilla Server/Client 伺服器安裝設定實務2. Xampp、HFS 網頁伺服器安裝設定實務3. 遠端桌面、Teamviewer 安裝操作實務4. Google 文件、試算表、表單與Google Apps Script實務									
1. B2C電商平台實務: Pchome商店街、蝦皮商城 (四)電子商務實務 2. C2C電商平台實務: Yahoo拍賣、Pchome個人賣場、蝦皮拍賣 18									
合 計					72				
學習評量 (評量方式)	1. 多元評量-作業:課堂進度搭配指定實作項目 2. 多元評量-作品:期末以分組方式製作成果 3. 多元評量-考試:單元評量								
	 教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2. 相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念,避免有違國情與善良風俗。 3. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。 								
教學資源				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					

表 11-2-4-12新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

R 11-2-4-12剂 11 中立二里同級 同工概案字仪 校司員自行日教字入網 中文名稱 大數據資料分析								
科目名稱								
4		英文名稱 Big Data Analysis						
師資來源	內聘							
	選修							
科目屬性	單科:實習科目							
	科目來源 群和	中心學校	公告-校訂參考科目					
學生圖像	學習力、技術力	競爭力						
	商業經營	科						
適用科別	4							
	第三學年	<u> </u>						
建議先修 科目	無							
教學目標 (教學重點)			目前應用範疇 二、能瞭解自 用Power Pivot、Power View					
			教學內容					
主要單元(進度) 內容細項 分配節數 備					備註			
(一) Power BI概論	1. 資料的 3V 2. Power BI 下載安裝、界面介紹				4			
1. Power Pivot 資料連線 2. Power Pivot 資料模型 3. DAX資料分析語言 4. Power Pivot 樞紐分析:量值、KPI、交叉分析								
(三) Power View資料探索智慧視覺 1. Power View 報表功能 2. 資料表行為屬性 3. Power View 地理分析								
(四)Power Map地理空	E間整合		Map 2D、3D圖 Map 圖形應用		16			
1. Power Query 功能概述 (五)Power Query 資料處理 2. 搜尋、萃取、合併、轉化、儲存不同來源資料 16 3. JSON導入								
(六)案例分析 1. 政府公開資料案例分析: 氣象、地價 8								
合 計 72								
學習評量 (評量方式) 1. 多元評量-作業:課堂進度搭配指定實作項目 2. 多元評量-作品:期末以分組方式製作成果						作成果		
教學資源	1. 大數據分析Ex	cel Power	· BI全方位應用(基峰) 2. 資	料採礦 之技術	及應用(Excel	實例演練)(新陸)		
教學注意事項	1. 選修本課程需示範。	先具備試	算表Excel 的操作能力。 2.	範例可多選用政	府資料開放平	臺所提供的各項資料進行		

表 11-2-4-13新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

1. 含計基本概念及發展 1. 含計基本概念人發展 8 2. 含計資減使用者及其使用關係 3. 含計份域表達達 8 4. 含計級與發展及其有關的機構 5. 含計循環、含計透過、快薄及財務報表 2. 均帳及分類核 8 3. 試算及試算表 4. 加值型营業稅 4. 加值型营業稅 8 3. 編表 8 2. 均標報表之基本假設 6 4. 查找房別及操作限制 6 5. 加值型营業稅及財 6 4. 查找房別及操作限制 6 5. 加值型营業稅 6 4. 與在公司可提升 6 3. 銀行關節之編與整運用 6 1. 现金及內部控制 6 2. 空間全計處理 6 3. 銀行關節之編與整運用 6 1. 應收款收益認別及衛量 6 3. 應收業據之認別及衛量 6 4. 應收票據立認別的實費 10 2. 存货的處理 10 2. 存货的處理 10 2. 公園是身後實費 10 2. 不動產廠房及設備 1 2. 在的資產及分類 1 2. 在的資產及公園的別後衛量及處分 6 2. 生物資產 2. 無形資產 2. 生物資產 2. 生物資產 2. 生物資產 2. 全的資產 3. 生物資產 2. 生物資產 4. 無收票 2.								
操作								
毎日 1								
學生國像 解析中心學校公告一校訂参考科目 通用科別 6 6 第二學年 建議先榜科目 有、科目:會計學 數學目標(教学重點) 有、科目:會計學 數學目標(教学重點) 一、缺解企業育計的基本概念。二、分析育計處理程序、综合應用於帙務處理。三、操作及分析分析。								
學生國係 認格力、學管力、技術力、競爭力 商業經營科 6 第三學年 建築光學 科目 有,科目:會计學 杜學目標 (裁學重點) 一、時解企業會計的基本概念。二、分析會計處理程序,綜合應用於標榜處理。三、操作及分析等 技能與一口。一、時解企業會計的基本概念。不 人物學內容 主要單元速度) 內容細項 (2.會計算或使用清及是使用關係 (3.合計對或使用清及是使用關係 (3.合計對或使用清及是有關關係 (4.合計於對及是與當稅 (4.合計於對於與關係 (4.合計於對於與關係 (4.合計於對於與關係 (4.合計於對於與關係 (4.合計於對於與關係 (4.合計於對於與關係 (4.合計於對於與關係 (4.合計於對於與關係 (4.合計於對於與國際 (4.合計於對於與國際 (4.合計於對於與國際 (4.合計於對於與國際 (4.合計於對於與國際 (4.合計於對於與國際 (4.合計於對於與國際 (4.合計於對於與國際 (4.合計於對於與國際 (4.合計於對於與國際 (4.合計於對於與國際 (4.合計於對於與國際 (4.合計於對於與國際 (4.合計於對於與國際 (4.合計於對於與國際 (4.合計於對於與國際 (4.合計於對於與國際 (4.合計於對於與國際 (4.合計於對於與國際 (4.合計於對於國際 (4.合計於國際 (4.合計於對於國際 (4.合計於對於國際 (4.合計於對於國際 (4.合計於對於國際 (4.合計於對於國際 (4.合計於國際 (4.合計於對於國際 (4.合計於對於國際 (4.合計於對於國際 (4.合計於國際 (4.合計於國際 (4.合計於國際 (4								
通用科別	2 141 4							
通用料別 10								
選ュール 東三季年 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東								
建議先修 村								
# 1								
技能・四、熟悉各項資產評額皮肤療養理。 正、瞭解負債的帳務處理。 六、加強各種會計處理之七、均養中法的觀念,涵養誠信之職業道德 教學內容 主要單元(進度)								
主要單元(速度)	5.理。 五、瞭解負債的帳務處理。 六、加強名							
1. 合計基本概念、法則	教學內容							
2. 含計資訊使用者及其使關係 8 3. 含計模級及職業遺傳 8 4. 含計原則發展及其有關的機構 8 5. 含計循環、含計透過、核藻及財務報表 8 2. 過帳及分期機 8 3. 減算及試算表 4 4. 加值型營業稅 1. 調整 2. 地帳 3. 編表 1. 同學學報報學之目的及資訊品質特性 3. 財務報表之基本假設 4. 含計原則及養性模類 6 4. 含計原則及養性模類 6 4. 自然更有數 6 4. 自然更多與自然學者與學園 6 5. 加值型營業稅 6 4. 自然更多與學園 6 4. 原政是公園與連門 6 4. 原政是公園與連門 6 4. 原政是公園與運用 6 4. 原政是教的數量 6 4. 原政是教授政務 6 4. 原政是教授政務 6 4. 原政是教育建理 10 4. 原政是教育建理 10 4. 存貨含式企園與養養育量 10 4. 原政是教育董業投資 10 4. 企業發養投資 10 4. 企業發養投資 10 4. 企業務及政務企業 10 4. 企業務及政務 10 4. 企業務及政務企業公園與資營 10 4. 企業務員及發育企業本概念 6 4. 企業務員及發育企業人職員	內容細項 分配節數	備註						
二)平時會計程序 2. 過帳及分類帳 8 3. 就算及試算表表 4. 加值型營業稅 2. 均核 3. 編表 3. 編表 1. 自計基礎轉換 2. 均核無失之基本假设 6 4. 會別是操作限制 6 5. 加值型營業稅 6 4. 會別是操作限制 5. 加值型營業稅 5. 加值型營業稅 6 4. 會別是操作限制 5. 加值型營業稅 6 3. 銀戶與附款之基本模设 6 3. 銀戶與營業之基本模理 6 3. 銀戶與營業之總到及會量 7. 應收款項 2. 減損之評估與認別 8. 上, 存貨部之上地的資量 6 1. 提供表表表報 10 2. 存貨會計處理 10 2. 存貨會計處理 10 2. 存貨會計處理 10 2. 存貨會計處理 10 2. 在數是廣房及設備、量 10 2. 不動產廠房及設備、量 10 2. 不動產廠房及設備、量 10 2. 不動產廠房及設備、量 10 2. 不動產廠房及設備、量 6 4. 上、對資產 2. 生物資產基本概念 4. 上、對資產之與的變額 8 3. 生物資產及公分 1. 負債 4. 上、對資益之與 8 4. 上、對資益之與 2. 上、計算企業人概念 2. 上、對資產之與 2. 上、計算企業人職	其使用關係 徳 8 有關的機構							
三)期末會計程序 2. 結帳 3.編表 1. 會計基礎轉換 1. 會計基礎轉換 6 3. 財務報學之目的及資訊品質特性 3.財務報學之基本假設 4. 財務報學之基本假設 6 5. 加值型營業稅 6 五)現金及內部控制 1. 現金及約當現金 2. 家月金會計處理 6 3. 無收業報之認列及衡量 6 4. 應收款表之認列及衡量 6 4. 應收款報見認列及衡量 6 4. 應收票據贴現的會計處理 10 4. 應收票據贴現的會計處理 10 4. 應收票據出現的會計處理 10 4. 應數子投資 1 4. 經界投資標的 1 4. 經歷房及設備 1 5. 生物資產 2. 不動產廠房及設備認列後衡量及處分 6 2. 無形資產基本概念 2. 生物資產 2. 生物資產基級別後衡量及處分 4. 上、對資產基本概念 2. 生物資產基本概念 2. 生物資產 2. 流動負債 4. 直接 2. 流動負債 8. 主物資產 3. 非流動負債 4. 正、公司的基本概念及權益內容 2. 股票的種類及發行 3. 盈齡的指撥及股村的發放 8 4. 權益變數表的編製 8	8							
四)會計基礎轉換、加值型營業稅及財 2.財務報專之是基本假設 4.會計處理 6 5.加值型營業稅 6 五)現金及內部控制 1.現金及釣當現金 2.減用金屬計處理 6 3.銀行調節表之編製與運用 6 六)應收款項 1.應收帳款之總列及衡量 六)應收款項 2.減損之轉往與認列 4.應收票據貼現的會計處理 10 4.應收票據貼現的會計處理 10 4.應收票據貼現的會計處理 10 4.應收票據協助 10 2.交易目的證券投資養之成長發賣 10 4.分下動產廠房及設備 2.不動產廠房及設備認列後衛量及處分 4.無形資產 1.無形資產基本概念 2.無形資產之原始認列 6 4.無形資產之原始認列 8 4.一)生物資產 2.生物資產之原始認列 5.生物資產之原始認列 8 6. 2.生物資產之原始認列 8. 3.生物資產之原始認列 8. 3.非流動負債 8. 3.非流動負債 1.公司的基本概念及權益內容 2.股票的種類及發行 2.股票的種類及發行 2.股票的種類及發行 4.權益 3.盈餘的提數人數 4.權益 3.盈餘的提數對數	8							
五)現金及內部控制 2. 零用金會計處理 6 3.銀行調節表之編製與運用 1.應收帐校量 6 二、減損之評估與認列及衡量 4.應收票據起認列及衡量 6 4.應收票據比現的會計處理 10 2.存貨會計處理 10 3.存貨之成本衡量與後續衡量 10 八)證券投資 1. 證券投資標的 2.交易目的證券投資之會計處理 10 九)不動產廠房及設備 2.不動產廠房及設備認列後會計處理 2.不動產廠房及設備認列後衛量及處分 10 十一)無形資產 1.無形資產基本概念 2.無形資產基本概念 2.無形資產基本概念 2.生物資產基本概念 2.生物資產基本概念 2.生物資產之原始認列 8 3.生物資產認列後衡量及處分 8 十一)負債 1.負債認定 2.流動負負及其他負債 8 3.非流動負債 8 1.公司的基本概念及權益內容 2.股票的的種類及發行 4. 超益變動表的編製 8	段 6							
六)應收款項 2.減損之評估與認列 6 4.應收票據之認列及衡量 4.應收票據贴現的會計處理 10 1.存貨。 2.存貨會計處理 10 3.存貨之成本衡量與後續衡量 10 八)證券投資 1.證券投資標的 2.交易目的證券投資不會計處理 10 九)不動產廠房及設備 2.不動產廠房及設備之認列及會計處理 2.不動產廠房及設備認列後衡量及處分 10 十)無形資產 1.無形資產基本概念 2.無形資產認列後衡量及處分 6 十一)生物資產 2.生物資產基本概念 3.生物資產之來始認列 3.生物資產之原始認列 3.生物資產認列後衡量及處分 8 十一)負債 1.負債認定 2.流動負負債 3.非流動負債 3.非流動負債 4.推益變動表的編製 8 十二)負債 1.公司的基本概念及權益內容 2.股票的種類及發行 3.盈餘的指類及股利的發放 4.權益變動表的編製 8								
七)存貨 2.存貨會計處理 10 3.存貨之成本衡量與後續衡量 1.證券投資標的 2.交易目的證券投資之會計處理 九)不動產廠房及設備 1.長期營業用資產定義及分類 10 九)不動產廠房及設備 2.不動產廠房及設備之認列及會計處理 10 2.不動產廠房及設備認列後衡量及處分 6 十)無形資產 1.無形資產基本概念 2.無形資產基本概念 2.生物資產之原始認列 3.生物資產認列後衡量及處分 8 1.負債認定 2.流動負負及其他負債 2.流動負負及其他負債 8 3.非流動負債 1.公司的基本概念及權益內容 2.股票的種類及發行 3.盈餘的指撥及股利的發放 8 4.權益變動表的編製 8	新量 6							
八)證券投資 2.交易目的證券投資之會計處理 九)不動產廠房及設備 1.長期營業用資產定義及分類 2.不動產廠房及設備之認列及會計處理 10 2.不動產廠房及設備認列後衡量及處分 6 十一)無形資產 1.無形資產基本概念 2.無形資產認列後衡量及處分 8 1.生物資產之原始認列 8 3.生物資產認列後衡量及處分 8 1.負債認定 2.流動負負及其他負債 2.流動負債 1.公司的基本概念及權益內容 2.股票的種類及發行 3.盈餘的指撥及股利的發放 3.盈餘的指撥及股利的發放 8 4.權益變動表的編製 8								
九)不動產廠房及設備 2.不動產廠房及設備之認列及會計處理 2.不動產廠房及設備認列後衡量及處分 10 十)無形資產 1.無形資產基本概念 2.無形資產基本概念 2.生物資產之原始認列 3.生物資產認列後衡量及處分 8 十一)生物資產 1.負債認定 2.流動負負及其他負債 3.非流動負債 8 十二)負債 2.流動負負及其他負債 3.非流動負債 8 十二)權益 1.公司的基本概念及權益內容 2.股票的種類及發行 3.盈餘的指撥及股利的發放 4.權益變動表的編製 8	2 曾計處理							
十一)無形質產 2.無形資產認列後衡量及處分 1.生物資產基本概念 8 2.生物資產之原始認列 8 3.生物資產認列後衡量及處分 1.負債認定 2.流動負負及其他負債 8 3.非流動負債 1.公司的基本概念及權益內容 2.股票的種類及發行 3.盈餘的指撥及股利的發放 4.權益變動表的編製 8	之認列及會計處理 10							
十一)生物資產 2. 生物資產之原始認列 3. 生物資產認列後衡量及處分 1. 負債認定 2. 流動負負及其他負債 3. 非流動負債 8 1. 公司的基本概念及權益內容 2. 股票的種類及發行 3. 盈餘的指撥及股利的發放 4. 權益變動表的編製 8	量及處分 6							
十二)負債 2.流動負負及其他負債 8 3.非流動負債 1.公司的基本概念及權益內容 2.股票的種類及發行 3.盈餘的指撥及股利的發放 8 4.權益變動表的編製 8								
2. 股票的種類及發行 3. 盈餘的指撥及股利的發放 8 4. 權益變動表的編製 8	責 8							
十四)綜合討論與報告 1. 會計實務案例分析 2. 分組報告 6	6							
合 計 108	108							

教學資源	一、教材編選可選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材 二、教材應參照一般公認會計原則 (IFRS)、商業會計法及其他相關法規之規定,以免教學資料太過陳舊,與現實脫節。當國內外會計處理不同 時,若國內公報有規範者,以國內公報為主。 三、教材之例題及習題,應與實務配合,以實務應用技能為主, 使學生能學以致用。
教學注意事項	(一)教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學 2. 注重會計知能學習 (二)教學策略 1. 注重會計知能學習 2. 隨時培養學生職業道德觀念與超然獨立的財務精神 3. 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力 4. 配合企業需要,加強學生之實務經驗,適時進行職場體驗 (三)其他 為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務,應於附錄中增列會計相關法規或實施細則,如商業會計法、一般公認會計原則(IFRS)、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規,作為教師教授相關單元時,指導學生從事會計工作應注意的法令規定。

表 11-2-4-14新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

C 11 1 1 11/1/30 1/ 32-3			賈智科日教学大綱					
科目名稱		中文名稱 覆蓋件設計製圖實習 英文名稱 Cover Design Drawing Practice						
4		Cover Design	Drawing Practice					
師資來源	內聘							
	選修							
科目屬性	單科:實習科	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
			公告-校訂參考科目					
學生圖像	學習力、技術	<u> </u>	1					
	製圖	副科						
適用科別		3						
	第三學年	第二學期						
建議先修 科目	有,科目:電	腦輔助繪圖與	實習					
教學目標 (教學重點)		生瞭解塑膠產: 模具生產之關		產之關聯性。 2. 能夠讓學	生瞭解金屬皮件產品設計時			
			教學內容					
主要單元((進度)		內容細項	分配節數	備註			
(一)塑料類零件設計繪圖		 模具繁 工程剪 产品外 		2				
(二)沖壓零件設計繪圖	S	2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2	參數描述板金零件特性 中加入板金結件 寺徵、輪廓線凸緣、型輥 專角、轉角倒角、轉角接縫 上的切割	18	3			
(三)鈑金展開零件設計繪圖		2. 板 年 2 3. 板 等 月 4. 展 板 報 日 5. 編 報 日 6. 編 報 日 6		9				
(四)焊接零件設計繪圖	2	2. 點銲作	旱接符號繪圖 牛繪圖 旱接及符號繪圖	18	5			
合 計				54	1			
學習評量 (評量方式)	1. 輸出圖面作	作業 2. 專業學	學科測驗					
教學資源	1. 相關專業	書籍 2. 網路	教學媒體影片 3. 自編授課誌	靠義				
教學注意事項			個別輔導。 2. 教學過程中應 法者,應給予增深加廣之輔導	加強職業道德之培養。 3.	教學評量之結果,未達標準			

表 11-2-4-15新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

	中文名稱 塑膠產品設計實習							
科目名稱	英文名稱 Pla	astic Product Design Practice						
師資來源	內聘							
	選修							
科目屬性	單科:實習科目							
	科目來源 群	科中心學校公告-校訂參考科目						
學生圖像	學習力、技術力	、競爭力						
	模具科	-						
適用科別	3							
	第三學年第-	一學期						
建議先修 科目	無							
教學目標 (教學重點)		設計概念。 2. 使學生了解模具成品設計 、負責、勤奮及安全的工作態度。	-之基本知識。	3. 使學生具有	可設計塑膠成品之能力。			
教學內容								
主要單元(元(進度) 內容細項 分配節數 備註							
(一)塑膠模具基本知語	1. 外形、機構功能 口識 2. 強度計算原理 9 3. 塑膠材料選擇 9							
(二)分模線、分模面	面 1. 分模線選擇 9 2. 成品繪製技巧							
(三)脫模角	1. 脫模角 2. 成品繪製技巧							
(四)成品結構		1.LIP、BOSS、卡勾結構設計 2.成品繪製技巧		9				
(五)肉厚設計	1. 肉厚限制、選擇 2. 成品繪製技巧							
(六)模具設計 1. 流道介紹 9 3. 模具設計與成品設計配合 9								
승 計 54								
學習評量 (評量方式)	观外评量 / 實外评量 (拟成性评量) 3 外点评量 (烟缸性评量)							
教學資源	1. 教學用書、自	編教材、教師補充講義 2. 多媒體介紹影	片、簡報檔 3.	教學模型、成	品實物 4. 業師協同教學			
教學注意事項	1. 需理論與操作 加熟練度。	答配,才能學理致用。 2. 必須兼顧模具	-學相關知識 3.1	隨時注意學生	學習狀態。 4. 重複操作增			

表 11-2-4-16新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

2 11 1 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	二主的级的一概分	字仪 仪司具百杆日教字入綱						
科目名稱	中文名稱 金屬成形設計實習							
村日石碑	英文名稱 Me							
師資來源	內聘	聘						
	選修							
科目屬性	單科:實習科目							
	科目來源 群	科中心學校公告-校訂參考科目						
學生圖像	學習力、技術力	、競爭力						
	板金和	4						
適用科別	3							
	第三學年第	二學期						
建議先修 科目	無							
教學目標 (教學重點)		一、熟悉教材資料,描述立體造形設計之基本概念。二、分辨立體造形的分類與構成原理。三、廣泛運用各種材質表現立體造形變化設計。四、建立學生對立體造形的美感觀念。						
		教學內容						
主要單元((進度) 內容細項 分配節數 備註							
(一)立體造形的概念		立體造形的構成原理 1. 點狀構成 2. 線狀構成 3. 面狀構成 4. 塊狀構成	9					
(二)點的立體造形		1. 點立體的基本構 成要素 2. 點立體造形的應用						
(三)線的立體造形		1. 線立體的基本構成要素 2. 線立體造形的應用						
(四)面的立體造形	1. 面立體基本構成要素 2. 面立體的應用 12 3. 柱狀立體的應用							
(五)塊立體造形	1. 塊材基本構成要素 2. 塊立體的應用							
合 計	合 計 54							
學習評量 (評量方式)	1. 口頭評量 2.	實作評量(形成性評量) 3. 作品評量(總結	性評量)					
教學資源	實物展示及書籍	實物展示及書籍資料						
教學注意事項	1. 技能標準視學 方法與講解,並	生程度自行訂定。 2. 評量方式依能力本位者 作示範操作。	改學原則,編製評量表作 容	S觀的評量。 3. 注重工作				

表 11-2-4-17新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

友 11-2-4-1/新北巾立。 		投資實務	只日41日秋千八四					
科目名稱		Investment P	ractice					
 師資來源	內聘	THVCGtmcHt 1	ractice					
叶具木亦	選修							
신디로니		n						
科目屬性		2科:實習科目 科目來源 単科中心學校公告-校訂參考科目						
			公告-校訂参考科目 					
學生圖像	學習力、技術	力、競爭力						
	商業經	E营科						
適用科別	2							
	第三學年	第二學期						
建議先修 科目	有,科目:商	業概論、會計	學					
教學目標 (教學重點)			二)說出常用之金融商品種類。 論與工具。 (五)培養金融機構					
			教學內容					
主要單元((進度)		內容細項		分配節數	備註		
(一)認識金融體系		瞭解金融	機構與金融市場		8			
		1. 投資的	基本概念及工具					
(二)認識投資		2. 證券市			18			
			市結構及交易制度 基金價格變動與分析					
			基金基本面及技術面分析					
(三)瞭解股市交易		1	市與基金的其他因素		10			
		1. 銀行的						
(四)銀行實務			2. 貨幣的意義 3. 利率的概念					
		4. 財務報	-					
		1. 認識点	建 擬投資軟體					
(五)模擬操作		2. 練習虛			18			
,		3. 觀祭名	>大財經網站之財經指標					
合 計					72			
學習評量 (評量方式)	不同,評量應 評量外,教學	注意鼓勵學生 中更應注意診	照,可參考銀行、保險及證券 與標準比較和自我比較,力求 斷性評量及形成性評量,以便 施補救或增廣教學。 5. 評量的	努力上進,避9 即時了解學生學	免學生間的相 學習困難,進	互比較。 3. 除實施總結性 行學習輔導。 4. 可依據評		
	1. 除課本外,		金融市場最新資訊及文獻。 2	. 教材應參照最	新證券投資村	目關法規之規定,以免教學		
教學資源			。 3. 可選用證券實習交易系統式。 5. 教材之例題及習題, 原					
教學注意事項	學合習目題認知、學生課權會不後發表,然大學,然一樣,然一樣,然一樣,然一樣,然一樣,然一樣,就	用。 3.教材F 5.教材 医生具保护 生具保护 等。 3.教材選問 生具保护 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 数材 等。 数材 。 数材 。 整 等。 数 数 , 数 数 , 数 , 数 。 数 。 数 。 数 。 数 。 数	照實務趨勢及新頒規定,能與明內容之難易,應適合學生程度。 學需具實用性與時代性,課程戶 考、獨立判斷、適應變遷及自 關規定。 2. 教學應以學生的問 驟。 3. 培育學生適應變遷生的問 數學。 5. 教學須重視道德實 多訪相關產業機構,使理論與	4.教材內容/ 內容及活動須能 我發展之能力 死有經驗為基礎 見劃執行、創新 養及培養學生正	及編排,應參 提供學生觀學 (二)教其學習 進 強 的 職 業 道 發 員 我 員 我 員 員 我 員 員 我 員 員 我 員 員 我 員 員 我 員 員 我 員 員 我 員 員 我 員 員 我 員 員 我 員 員 我 員 是 者 。 是 者 。 。 。 是 者 。 是 。 是 。 是 者 。 是 。 是	照教材大綱之內涵,並符 < 、探索、討論與創作的學 方法 1.本科目為實習科 引動機,導出若干有關問 養展之核心素養。 4.兼顧 意觀念。 6.教學時應充分		

表 11-2-4-18新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

11-2-4-18新北市立			實習科目教學大綱					
科目名稱	中文名稱	The state of the s						
	英文名稱	Electronic C	ommerce Practice					
師資來源	- · ·	內聘						
시 ~ F) :	選修							
科目屬性	單科:實習和		S # 25 - 6 - 1					
	科目來源		公告-校訂參考科 目	1				
學生圖像	學習力、技術	f力、競爭力 						
	商業	經營科						
適用科別		2						
	第三學年	第一學期						
建議先修 科目	無							
教學目標 (教學重點)	商務商業模式	之建構、發展	、與評估能力。 三	、運用行	銷知能製作一	間個人特色的電	5務應用方式,以發展電 3子商店並報告分享其過 申及服務他人的精神。	
			数學內	容				
主要單元	(進度)		內容細	 項		分配節數	備註	
一)行銷觀念			理的觀念演進 劃與行銷管理			2		
二)行銷分析		1. 目標行 2. 市場區 3. 市場選	銷 隔 睪			2		
(三)行銷策略		1. 行銷組 2. 產格 3. 價 4. 通廣策 5. 推廣策	4. 市場定位 1. 行銷組合 2. 產品策略。 3. 價格策略。 4. 通廣策略。 6. 顧客服務與回饋技術			2		
四)電子商務基本概	无念	1. 認識電· 2. 電子商	子商務 務的現況與展望			2		
(五)電子商務架構		2. 電子商	1. 電子商務經濟活動 2. 電子商務環境 3. 電子商務基礎建設			2		
(六)電子商務的類型與商業模式		2. C2C \ C2	1. B2B、B2C電子商務及案例 2. C2C、C2B電子商務及案例 3. 其他電子商務型態及案例			2		
七)電子商務的流程	與付款機制	2. 電子商	1. 電子商務流程 2. 電子商務與商業機能 2. 電子商務付款機制			2		
八)網路行銷		1. 網路行	1. 網路行銷簡介 2. 網路行銷策略及廣告 3. 網路行銷 新利器			2		
九)電子商務平台		1. 平台建 2. 商城 3. 拍賣				2		
十)電子商店規劃與	設計	2. 電子商	1. 認識電子商店 2. 電子商店的規劃與設計 3. 電子商店的案例探討			4		
(十一)電子商店經營與管理		2. 電子商	1. 電子商店之經營 2. 電子商店之管理(商流、物流、金流、資訊流) 3. 電子商站實務概況			4		
(十二)電子商店軟體操作實務		2. 電子商, 3. 建置網	1. 電子商店實務模擬 2. 電子商店商業模式與選品 3. 建置網路商城 4. 模擬實務電商操作與競賽-電商設置與買賣			4		
(十三)電子商務全機制與法律議題		2. 電子商	 網路犯罪 電子商務安全機制 電子商務相法議題 			2		
十四)綜合練習			題及工作規劃 料建置、交易 表			4		
合 計		В.				36		
學習評量 (評量方式)	紙筆、口試、	電腦操作						
教學資源	度,多舉時事		學習興趣。 三、教				字之難易,應適合學生程 使學生能學以致用 四	

教學注意事項

(一)教學方法 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學 2.注重理論與財務知能學習 3.融合行銷與電子商務知能 加以提升應用及綜合分析能力。(二)教學策略 1. 蒐集國內外的企劃案例、資料、PPT,以供學生觀摩學習,其理論應配合實務應用情形,以提昇學生學習興趣。 2. 教師應以問題化策略引導學生將生硬的知識轉化至個案之電子商務應用情境,討論知識使用的場景及限制。 3.應用概念知識解釋網路連線探索的電子商務網站經營模式。 4. 教師應示範及練習電子商店規劃與設計的技巧,提高就業能力。 5安排參觀企業或大學電子商務中心,引導學生擷取專家思考、接近實務社群、專業社群的機會。 6. 安排行銷或電子商務專業組織之現場參觀與訪談。 7. 融合行銷原素摘展有效製作出有效的商店,並以實務結合。 8. 結合學校電腦軟硬體設施以及社會資源,提供授課實務教學之用。

表 11-2-4-19新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

中国	2 4 15利几中亚二	- 王问汉间二城才	子化 化町	貝百利口软子八門						
	科目名稱									
# 1 日		英文名稱 Practices of computer aided design								
并目尾性 EAT : 實資料目 学生國体 学习为、技术力、较手力 建筑光榜 模具科 週月科別 3 定域先榜科目 期 核學事務 1. 運用電腦製園軟體於表表之意之意之意之意之意之意之意之意。3. 運用電腦製圖軟體經過數表行影物動作模形。並使成类類的實體之种, 2. 運用等的基金方式及設定。完成元件的测定體固工件。2. 與緊實體元件,跨域公司的實體之种, 2. 通常工作方面之地之中。3. 運用電腦製圖軟體外上, 2. 建一个中面边的分解的一个解析的工作。2. 與緊實體元件,跨域公司的實體之所, 2. 逐期特別等 有性 主要單元(速度) 有性工作交互的分解的工作。2. 與緊實體元件,跨域公司的支持器,建立转导。2. 实际成分编出管理公司。2. 实际成分编出管理公司。2. 实际或分编出管理公司。2. 实际对外的正式方式及使用时换 有性 (一)電腦輔助設計部的計算數學表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表										
學生國像 學月力、技術力、競爭力 週月科別 3 24萬代	F									
學生關係 學者內、技術內、競爭內 10月科別 3 文献先修 科目 1. 運用電腦製圖軟體於號、指令、拿載式及設定、完成元件的即實體圖工作。2. 觀察實體元件,增 數學目標。 數學自標。 (數學重點) 1. 運用電腦製圖軟體於號、指令、拿載式及設定、完成元件的即實體圖工作。2. 觀察實體元件,增 數學內容 主要單元(速度) 數學內容 主要單元(速度) 1. 電腦輔助政計認識 6 (一)電腦輔助政計認識 2. 電腦輔助政計應應用 2. 30多数式,們國於監營與發達主義之 2. 製圖的整型減與環境效定 6 (二)拿製商營製 1. 工具列的危力式及使用時機 2. 型等型式,使用時機 2. 型的對應提供完全基本需求 6 (二)單關營製 1. 或能及學與學院 2. 型關營製工具步骤 6 (二)單關營製 2. 以關係實施工具 3. 物件運取具附所 4. 等國用國國保ך與編修工具 5. 尺度操設 4. 指統元件開戶與報及學院之建構 5. 無形與課務例 6. 對實施與的應用 6. 國面試解工具 6. 國面試解工具 6. 國面試解工具 6. 國面試解工具 7. 人們學到發輔 6. 提舉元件對於國際與所 6. 人們學到及實施 6. 提舉元件對應與 6. 提舉元件對數數數數數 6. 提舉元件對數數數的數數的數數的數數的數數的數數的數數的數數 6. 工作條則及經輸 6. 提舉元件對數數數的數數 6. 工作條則或經輸 6. 在學不分所應用 6. 工作條則或經輸 6. 在學不分所應用 6. 工作條則或經輸 6. 在學不分所應用 6. 工作條則或經輸 6. 在學不分所應用 6. 工作條對效是解 6. 在學不分所應用 6. 工作條對效應與 6. 在學不分所應用 6. 工作條對效應 6. 在學不分所應用 6. 工作條對效經輸 6. 在學不分所應用 6. 工作條對效經輸 6. 在學不分所應用 6. 工作條對效應 6. 在學不可能 6. 工作條對或 6. 在學不可能 6. 工作條對效應 6. 在學不可能 6. 工作條對效應 6. 在學不可能 6. 工作條對效應 6. 在學不可能 6. 工作條對或 6. 在學不可能 6. 工作條對或 6. 在學不可能 6. 工作等企業或 6. 在學不可能 6. 在學不可能 6. 在學不可能 6. 在學不可能 6. 在學不可能 6. 在學不可能	科目屬性 -									
福用科別				公告-校訂參考科目						
通用科別 3	學生圖像	學習力、技術力	· 競爭力	T	ř	1				
接換主称		模具和	科							
建議先修 計画	適用科別	3								
##		第二學年第	二學期							
数學自轉		無								
主要單元(速度)	教學目標 (教學重點)	藝美學的3D實體 成型輸出實體元	2元件,運用 1.件。 4. 體	於日常生活產品設計。 3. 會工作中互助合作精神,建	運用電腦製圖軟 立職場倫理,重	體規劃執行實	物動作模擬,並使用積層			
(一)電腦輔助設計認識				教學內容						
(一)電腦輔助設計認識	 主要單元(計	進度)		內容細項		分配節數	備註			
(二)多數式製圖軟體認識與環境設定 1. 工具列的配置方式及使用時機 2. 製圖軟體環境設定基本需求 6. 2. 製圖軟體環境設定基本需求 6. 2. 製圖軟體環境設定基本需求 6. 2. 製圖輸製工具及步驟 3. 物件建設與删除 4. 草國所製工具及步驟 3. 物件建設與删除 6. 4. 草國機利公共 5. 尺度標註 1. 機械元件的特徵 2. 3別時效性衛而混定建構 4. 積強助及定程構 4. 積強助及心應用 2. 配合件倒向的配置 3. 實體療送所有限之建構 6. 對稱性圖孔與螺紋之建構 6. 對稱性圖元件圖孔與螺紋之建構 6. 對稱性圖元件圖孔與螺紋之建構 6. 對稱性圖元學影響對的應用 1. 新建國面及關稅設定 2. 國面直接解釋 6. 對稱性國元學影響對 6. 對稱性國元學影響對 6. 對稱性國元學影響對 6. 其一數學及表別 6. 國面性與不完別 8. 国面性與不完別 8. 国面性與不完別 8. 国面性與不是 9. 工产性 9. 不力性			1. 電腦軸							
(三)季数式製陶軟幅站域與環境設定 2 、製圖軟體環境設定基本需求 1 1 . 進出早園模式 2 . 芽園簡製工具及步驟 3 . 物件運取與刪除 4 . 草園限制除件與編輯工具 5 . 尺度標性 2 . 初特微を構出、迎轉及掃掠之建構 6 . 1 . 機械元件的特徵 2 . 3 . 實物特徵断面混成 4 . 補強助及幅板之建構 6 . 1 . 機械元件圓角的應用 2 . 配合件例角的配置 3 . 實體持殼的持設 4 . 機械元件圓孔與別 6 . 對稱性零件鏡射的應用 1 . 新建國面及園紙設定 2 . 國超及推理制設定 2 . 國超及推理制設定 2 . 國超及推理制設定 3 . 國面接板 4 . 型式編輯器 5 . 足形與無關國 6 . 國面結構罪器 5 . 足形與無關國 6 . 國面結構罪器 5 . 元件 2 . 稅 過程 3 . 置入的東 4 . 元件件 9 . 3 . 置入的東 4 . 元件申到及鏡射 5 . 元件申到及鏡射 5 . 元件申到及鏡射 5 . 元件申到及鏡射 5 . 元件申到及鏡射 6 . 標準元件資制庫的應用 6 . 一 整条統圖 6 . 標準元件資制庫的應用 4 . 稅國 2 . 組合件分解方式型態設定及建立 3 . 元件排析及解加順序分析應用 4 . 稅國 2 . 租舍件分解方式型態設定及建立 6 . 立體系統圖的面配置 及應用 5 . 立體系統圖的面配置 及應用 6)電腦輔助設計認識	Ę.	1 1			6				
(三)草園繪製 2. 草園繪製工具及步驟 6 4. 草園館製作件與編輯工具 5. 尺度標註 6 (四)實體建構-基礎特徵 1. 機械元件的籍號 6 (五)實體建構-基礎特徵 1. 機械合件的商的應用 2. 配合格型定建構 (五)實體建構-置入特徵 4. 機械元件側角的應用 2. 配合格型设建構 (五)實體建構-置入特徵 4. 機械元件側角的應用 2. 配合格型投票形牌列 (五)實體建構-置入特徵 4. 機械工具 6 (五)實體建構-置入特徵 4. 機械可與螺紋之建構 6 (五)實體建構-置入特徵 4. 機械國設定 2. 國租金機關設定 2. 國租金機關設定 3. 國面裁擬度 6 3. 國面裁擬實施 6 6 4. 型式機關 6 6 5. 置入視關 6 6 4. 无限 2. 移動及旋轉元件 6 6. 標準元件 3. 置入的財產 6 6. 標準元件 2. 我會的成立及及建立 3. 元件轉列及建建 6. 標準元件 3. 工作轉列及定及建立 6 6. 成計 4. 视图可以定及建立 6 6. 建立、产件转列及工作 3. 元件转列及型度产分及度度 6 6. 建立、产品 3. 正件转列及增加限序分成應用 6 6. 立體系統圖的圖面配置及應用 5. 立體系統圖的圖面配置及應用 6 6. 力量系統國 6 6 7. 社會、股票 2. 積層成型度度 6 </td <td>)參數式製圖軟體認</td> <td>忍識與環境設定</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td></td>)參數式製圖軟體認	忍識與環境設定				6				
(四)實體建構-基礎特徵 2. 3D特徵之擠出、迴轉及掃掠之建構 6 3. 實物特徵的面泥成 4. 補強的公應用 6 (五)實體建構-置入特徵 1. 機械元件圖角的應用 2. 配合件倒角的配置 6 3. 實體薄級的特徵 4. 機械元件圖孔啤別 6. 對稱性零件鏡射的應用 6 6 (六)建立圖面 1. 新建園面及圖紙設定 2. 圖框及報題欄設定 3. 園面樣板 4. 型式純解器 5. 五視網圈 6. 圖面註解工具 6 (七)組合圖 1. 新建組合及置入元件 2. 移動及旋轉元件 3. 置入約束 4. 元件複製及置換 6. 標準元件資料庫的應用 6 (七)組合圖 1. 立體系統圖的應用實例 2. 組合件於所方式及應用 4. 視圖空間結確旋轉方式及應用 5. 立體系統圖的圖面是及應用 6 (八)立體系統圖 1. 積層成型環境認識與操作參數設定 2. 積層成型環境認識與操作參數設定 6. 立體系統圖的圖面因應用 6. 工體層成型零件列印 6)草圖繪製		2. 草圖維 3. 物件退 4. 草圖門	マ製工具及步驟 建取與刪除 限制條件與編輯工具		6				
(五)實體建構-置入特徴 2. 配合件倒角的配置 3. 實體薄級的特徵 4. 機械元件園孔與螺紋之建構 5. 矩形與環形陣列 6. 對稱性零件鏡射的應用 6 (六)建立圖面 1. 新建圖面及圖纸設定 2. 圖框及標題欄設定 3. 圖面橫板 4. 型式編輯器 5. 置入視圖 6. 圖面註解工具 6 (七)組合圖 1. 新建組合及置入元件 2. 移動及旋轉元件 3. 置入约束 4. 元件陣列及鏡射 5. 元件複製及置換 6. 標準元件資料庫的應用 6. 標準元件資料庫的應用 1. 立體系統圖的應用實例 2. 組合件分解方式型態設定及建立 3. 元件轉折及群組順序分析應用 4. 視圖室開精確旋轉方式及應用 5. 立體系統圖的圖面配置及應用 6. 立體系統圖的圖面配置及應用 6. 立體系統圖的圖面配置及應用 6. 立體系統圖的圖面配置及應用 7. 计積層成型零件製作 2. 積層成型零件列印 6. (九)積層成型零件製作 1. 積層成型環境認識與操作參數設定 2. 積層成型零件列印 6.	(四)實體建構-基礎特徵		2. 3D特徵之擠出、迴轉及掃掠之建構 3. 實物特徵斷面混成			6				
(六)建立圖面 2. 圖框及標題欄設定 3. 圖面樣板 4. 型式編輯器 5. 置入視圖 6. 圖面註解工具 (七)組合圖 1. 新建組合及置入元件 2. 移動及旋轉元件 3. 置入約束 4. 元件陣列及鏡射 5. 元件複製及置換 6. 標準元件 4. 元件障列及鏡射 5. 元件複製及置換 6. 標準不付資料庫的應用 (八)立體系統圖 2. 組合件分解方式型態設定及建立 3. 元件轉析及群組順序分析應用 4. 視圖空間精確旋轉方式及應用 5. 立體系統圖的圖面配置及應用 5. 立體系統圖的圖面配置及應用 (九)積層成型零件製作 1. 積層成型環境認識與操作參數設定 (九)積層成型零件製作 6)實體建構-置入特復	徵	2. 配合作 3. 實體落 4. 機械元 5. 矩形與	►倒角的配置 ∮殼的特徵 C件圓孔與螺紋之建構 ₹環形陣列		6				
(七)組合圖 2. 移動及旋轉元件 3. 置入約束 4. 元件陣列及鏡射 5. 元件複製及置換 6. 標準元件資料庫的應用 1. 立體系統圖的應用實例 2. 組合件分解方式型態設定及建立 3. 元件轉折及群組順序分析應用 4. 視圖空間精確旋轉方式及應用 5. 立體系統圖分解動畫的設定及建立 6. 立體系統圖的圖面配置及應用 1. 積層成型環境認識與操作參數設定 2. 積層成型零件列印 (九)積層成型零件製作 6)建立圖面		2. 圖框及 3. 圖面標 4. 型式線 5. 置入初	文標題欄設定 表板 烏輯器 1圖		6				
(八)立體系統圖 2. 組合件分解方式型態設定及建立 3. 元件轉折及群組順序分析應用 4. 視圖空間精確旋轉方式及應用 5. 立體系統圖分解動畫的設定及建立 6. 立體系統圖的圖面配置及應用 1. 積層成型環境認識與操作參數設定 2. 積層成型零件列印	(七)組合圖		 移動及 3. 置入終 4. 元件率 5. 元件率 	 新建組合及置入元件 移動及旋轉元件 置入約束 元件陣列及鏡射 元件複製及置換 						
(九)積層成型零件製作 2. 積層成型零件列印 6	(八)立體系統圖		2. 組合作 3. 元件刺 4. 視圖3 5. 立體系	 組合件分解方式型態設定及建立 元件轉折及群組順序分析應用 視圖空間精確旋轉方式及應用 立體系統圖分解動畫的設定及建立 		6				
	(九)積層成型零件製作		 積層成型環境認識與操作參數設定 積層成型零件列印 			6				
승 하 54	計		8			54				
學習評量 (評量方式) 1. 操作評量 2. 實作評量 (形成性評量) 3. 作品評量 (總結性評量)		1. 操作評量 2.	實作評量(升	杉成性評量) 3. 作品評量(總結性評量)					
教學資源 1. 教學用書、自編教材、教師補充講義 2. 多媒體介紹影片、簡報檔 3. 教學模型、成品實物 4. 業師協同	教學資源	1. 教學用書、自編教材、教師補充講義 2. 多媒體介紹影片、簡報檔 3. 教學模型、成品實物 4. 業師協同教學								
教學注意事項 1. 需理論與操作搭配,才能學理致用。 2. 必須兼顧模具知識 3. 隨時注意學生學習狀態。 4. 重複操作 度。	が今は 百里田	1. 需理論與操作搭配,才能學理致用。 2. 必須兼顧模具知識 3. 隨時注意學生學習狀態。 4. 重複操作增加熟練								

表 11-2-4-20新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

表 11-2-4-20新北市立2	三重高級商工用	武業學校 校訂	實習科目教學大綱					
科目名稱	中文名稱	數位造形設計	數位造形設計					
村日名稱	英文名稱							
師資來源	內聘							
	選修	選修						
科目屬性	單科:實習和	目						
	科目來源	群科中心學校	公告-校訂參考科目					
學生圖像	學習力、技術	· 方力、競爭力						
	製	圖 科						
適用科別		6						
	第三	-學年						
建議先修 科目	無							
教學目標 (教學重點)			数位造形的表達能力。 2. 培 計架構、模型建構所需的規畫		及外觀造型部	设計的能力,進行3D產品之		
	,		教學內容					
主要單元(主要單元(進度) 內容細項				分配節數	備註		
(一) 造型基本元素概) 造型基本元素概要 1. 造型基本元素的性質和類別				6			
(二) 造型建模	1. 數位相機建模				12			
(三) 結構建模		2. 電蚊者 3. 電電線 4. 電源車 5. 片劑馬 6. 電動車	 收音機設計 電蚊香設計 電驅蚊器設計 電源轉換器設計 片劑驅蚊器設計 電動車蓄電池及控制面板設計 捕蟲燈設計 					
1. 珠寶首飾設計基礎知識 2. 珠寶首飾的設計方法與畫法 3. 珠寶首飾的加工方法 4. 戒指建模 5. 手環建模 6. 胸針建模 7. 項鏈建模 8. 珠寶設計網站								
合 計	승 하 54							
學習評量 (評量方式)	1. 繪圖實作	評量 2. 同儕3	<u> </u>					
教學資源	1. 個案分享	2. 網路教學	資源					
教學注意事項 1. 除了課堂講授外,應以個案教學研討期能進一步提升學生學習動機與成效。 2. 教學內容應要求學生熟練並具有實作技能。 3. 依學生個別差異,隨時給予個別輔導。 4. 應配合專業軟體的使用與教學。								

表 11-2-4-21新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

適用科別 第 3 建議先修 有,科目	稱 Financi			lysis Practice	2	
英文名 師資來源 內聘 選修 科目屬性 單科: 1 科目來 學習力 適用科別 第三 建議先修 有,科目	【習科目 源 群科中, 技術力、競 商業經營科 2 上學年第二學	心學校公告-校訂參考: 爭力		lysis Practice	9	
選修 科目屬性 學生圖像 學生圖像 學用科別 第二 建議先修 科目	源 群科中, 技術力、競 商業經營科 2 上學年第二學	爭力	科目			
科目屬性 單科: 5 科目來 學習力 適用科別 第3 建議先修 有,科目	源 群科中, 技術力、競 商業經營科 2 上學年第二學	爭力	科目			
學生圖像 學習力 學習力 適用科別 第三 建議先修 科目 有,科目	源 群科中, 技術力、競 商業經營科 2 上學年第二學	爭力	科目			
學生圖像 學習力 適用科別 第三 建議先修 科目	技術力、競商業經營科 2 2 學年第二學	爭力	科目			
適用科別 第3 建議先修 科目 有,科目	商業經營科 2 上學年第二學					
適用科別 第三 建議先修 科目 有,科目	2 學年第二學	朝				
第三 建議先修 科目 有,科目	學年第二學	朝				
建議先修 科目 有,科目		胡				
建議先修 科目 有,科目		· ·				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		、會計學				
教學目標 (教學重點) 製及使戶 來在經濟 學獨立打	引財務報表的: 聲社會中之角 建尋資料與資:	綜合分析解釋能力。 三 色有不同角度之瞭解,	E、瞭解會計 終致透過會言 具備基礎財務	目的、原則、作 †管理企業得以 分析與分析企業	是設及方法之遊 落實。 三、利 終經營績效的能	具。 二、培養同學具備編 殖用性,使同學對財報及未 1用網路學術資源,訓練同 1.力。 五、以實務的接
		教學	B 內容			
主要單元(進度)		內容	5細項		分配節數	備註
(一)財務分析概述	2. 月	以務分析的意義及基本 以務分析的目的 以務分析的方法及步驟	概念		2	
(二)財務報表的種類與編制	1. 5	材務報表的簡介 材務報表的種類 材務報表的編製			4	
(三)財務報表分析的基本程序員	東方法 2. 月	1. 財務報表分析的基本程序 2. 財務報表分析的標準 3. 財務報表分析的方法			3	
(四)比率分析	2. <i>§</i> 3. 3	1. 償債能力分析 2. 經營、獲利能力分析 3. 現金流量分析 4. 成長力分析			12	
(五)共同比財務報表		1. 共同比財務報表之編製實務 2. 共同比財務報表分析			7	
(六) 分組實作與報告		1. 產業財務報表分析 2. 分組報告與檢討			8	
(七)比較財務報表		1. 比較財務報表之編製實務 2. 比較財務報表分析		4		
(八)資本結構及長期償債能力分	分析 2. f 3. j	1. 資本結構之意義及重要性 2. 資本結構比率分析 3. 負債對總資產比率 4. 利息保障倍數		8		
(九)財務報表之窗飾與舞弊	2. 月	材務報表之窗飾 材務報表之舞弊 分組報告			6	
(十) 財務危機之偵測		材務危機之偵測 案例評析			4	
(十一) 財務報表綜合分析與評	價 2. 原 3. 点	財務報表綜合分析 財務報表綜合評價 產業與財務報表分析實施 分析實務	務		8	
(十二)分組實作與報告	分約	里報告與檢討			6	
合 計	Л				72	
學習評量 1. 配合言		行單元評量及綜合評量 報告、分組競賽及上課		墨績效 ,並督促	學生達成學習	目標。 2. 評量方式包含紙
						教科書、報章雜誌、現金計法及其他相關法規之規
教學注意事項 自我發展 自我發展	反。 (一)教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學 2. 注重會計與財務知能學習 (二)教學策略 1. 注重會計與財務知能學習 2. 隨時培養學生職業道德觀念與超然獨立的財務精神 3. 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力 4. 配合企業需要,加強學生之實務經驗,適時進行職場體驗 (三)其他 1. 教師引導同學運用各種財務分析方法與技術,找出企業經營管理上的弊端與缺失,並以客觀的方式提出具體改善的方案					

科口力が	中文名稱	中文名稱 模具加工實習						
科目名稱	英文名稱	英文名稱 Mould and Die Works Practice						
師資來源	內聘	內聘						
	選修	選修						
科目屬性	單科:實習和	4目						
	科目來源	群科中心學校	公告-校訂參考科目					
學生圖像	品格力、技術	5力、競爭力						
	模	具科						
適用科別		8						
週用杆剂		<u>-</u> 學年						
建議先修		·學年 · 具基磁實習						
科目 教學目標			、磨床等加工機械使用之工	作 9 拉卷操作	手動沖床及試精	直工作之能力。 3 拉養		
(教學重點)			養成敬業樂群、負責、勤奮			(二下之胎力 0.)品家		
		,	教學內容					
主要單元	工(進度)		內容細項		分配節數	備註		
-)銑床工作		2. 裝卸刀 3. 夾蚌平 4. 銑平面體 6. 刻度環						
二)磨床工作		3. 砂头 4. 小 5. 小精直角面 7. 斜面磨	2. 砂輪的检验與修整 4. 大平面磨削 5. 小平面磨削 6. 精密虎鉗運用 7. 直角面磨削 8. 斜面磨削 9. 溝槽磨削					
三沖床工作		2. 裝卸沖	1. 沖床的基本操作 2. 裝卸沖頭、剝料板與下模 3. 夾持工沖頭及沖床校正、尋邊器教學					
四)沖頭加工		2. 沖頭造 3. 沖頭垂	1. 沖頭外型尺寸控制 2. 沖頭造型銑削、R角銑削 3. 沖頭垂直、斜面磨削 4. 沖頭螺絲攻製		18			
五)剝料板製作		2. 剝料板 3. 剝料板	1. 剝料板外型尺寸控制 2. 剝料板料溝銑、磨削、料溝R角製作 3. 剝料板料溝直角銓削 4. 剝料板導角製作		18			
1. 下柏 (六)下模塊製作 2. 下柏 3. 下柏			1. 下模板外型尺寸控制 2. 下模板溝槽銑削 3. 下模板三度角製作 4. 止料銷鑽孔配合					
(七)模具組立、試模 2. 尺寸量			. 定位銷鑽孔配合 尺寸量測 沖床校正與下料		18			
八)成品檢測			. 料片毛邊量測 . 料片尺寸控制					
		1			144			
學習評量	1. 口頭評量	2. 實作評量 (F	 形成性評量) 3. 作品評量((總結性評量)				
(評量方式) 数與容派	1 业组口事	白仙址1L 41	红进大雄羊 0 夕时贴人 加	弘 L 、 統 却 l k O	ル 與 此 和 し	口害品		
教學資源教學注意事項	1. 教學方法 以達到教學作	除講述、示範 <i>D</i>	師補充講義 2.多媒體介紹 及實際操作外,並應輔以視 2.各項目實習後應令學生提 或開玩笑。 4.工作時應著	聽媒體及實體模型	型等教助,並應 之結果報告。?	議備有輔助個人學習之談3.工作場所內,不可跑		

表 11-2-4-23新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

表 11-2-4-23新北市立3	三重局級尚工服	战業学校 校訂	貫習科目教学大綱							
科目名稱	中文名稱	金屬材料結合	實習							
村日石碑	英文名稱	Special weld	ling practice							
師資來源	內聘	內聘								
	選修									
科目屬性	單科:實習科	科:實習科目								
	科目來源	群科中心學校	公告-校訂參考科目							
學生圖像	品格力、學習	力、技術力、	競爭力							
	板金	金科								
適用科別		3								
	第三學年	第二學期								
建議先修 科目	無									
教學目標 (教學重點)		·種銲材料的性 能認識各種銲	·質及應用。 二、對各種銲 接檢驗方法。	要設備能有基本之	認識。 三、	熟悉銲接材料及各種銲接				
			教學內容							
主要單元((進度)		內容細項		分配節數	備註				
(一) 鋁及鋁合金銲接		2. 鋁及鋁	合金的特點及銲接性 合金的分類、成分和性能 法的選用 接材料		14					
(二)銅及銅合金的銲柱	g				14					
(三)鈦及鈦合金的銲持	इ	2. 鈦及鈦	合金的特點及銲接性 合金的分類、成分和性能 法的選用 接材料		14					
1. 複合板的基本性能 (四)金屬複合板的銲接 2. 不銹複合板的種類與性能 3. 不銹複合鋼板的銲接 4. 銅鋼複合板的銲接										
合 計					54					
學習評量 (評量方式)	學習評量 1 口頭球馬 9 實作球馬 (形式神球馬) 3 作口球馬 (确处神球馬)									
教學資源	1. 自編教材、	教師補充講義	2. 多媒體介紹影片、簡報材	当						
1. 自編教科、教師補充研教 2. 夕縣應用総形片、简報個 1. 教材以實際應用為主,避免高深理論。 2. 銲接技術日新月異,應經常收集有關之最新資料、銲接技術方法 等,儘量訂購 專業書刊指導學生閱讀以為補充教材。 3. 注意教材的連貫性,使學生循序漸進。 4. 業師協同教 學需配合教師分組教學及教學綱要授課內容。										
教學注意事項	1. 教材以實際應用為主,避免高深理論。 2. 銲接技術日新月異,應經常收集有關之最新資料、銲接技術方法 教學注意事項 等,儘量訂購 專業書刊指導學生閱讀以為補充教材。 3. 注意教材的連貫性,使學生循序漸進。 4. 業師協同									

表 11-2-4-24新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

	中文名稱	電腦數控銑床	加工實習				
科目名稱	英文名稱	英文名稱 Machine Center Practice					
師資來源	內聘						
	選修	医修					
科目屬性	單科:實習和	· 2 科:實習科目					
	科目來源	群科中心學校	公告-校訂參考科目				
學生圖像	學習力、技術	· 方力、競爭力					
	模.	具科					
適用科別		3					
	第三學年	第二學期					
建議先修 科目	有,科目:有	丁,科目:機械	、加工實習、數值控制機械實 習	7、模具基礎實	習、模具加工	寶日	
教學目標 (教學重點)			之種類及應用。 2. 學生能瞭 養成敬業樂群、注重工業安		特性與加工方	法。 3. 學生能熟練各種	
			教學內容				
主要單元((進度)		內容細項		分配節數	備註	
(一)程式設計	 G41/G42刀徑補正 點陣圖、向量圖、DXF檔案格式 2. 點中圖、向量圖、DXF檔案格式 				12		
(二)尋邊補正		2. 工件A 3. 長度i	 常見尋邊器介紹 工件座標補正設定操作 長度設定儀介紹 刀具長度設定操作 		8		
(三)程式傳輸		1. 電腦相 2. 各式4 RS232)	莫擬切削 專輸介面介紹及操作 (乙太經]路、USB、	10		
(四)綜合加工		1. 實際力 2. 加工元 3. 誤差何	龙品之檢驗		18		
(五)雕刻加工	1. CNC雕刻機械結構操作介面 2. 雕刻刀具 6 3. 雕刻機加工						
合 計	승 하 54						
學習評量 (評量方式)						量)	
教學資源	1. 教學用書	、自編教材、	教師補充講義 2. 多媒體介紹	影片、簡報檔			
教學注意事項	利用模擬器件	F程式示範與講 F實習及專題製	工廠實作為主。 2. 除教科書 解。 4. 實習機具價格昂貴、 作實習,以提高學習成效。 (實習前務必再.	三確認方可操	作。 5. 本課程可以橫向	

表 11-2-4-25新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

11-2-4-25新北市3	中文名稱	行銷企劃	貝目们口软于八洲						
科目名稱		英文名稱 Marketing Planning							
 師資來源	內聘	marketing 11	unining						
-1 × /15/04	選修	1 × 1 × 1							
科目屬性	單科:實習和	 4 月							
71 - 23/1-	科目來源	1							
學生圖像		冒力、技術力、							
1244		商業經營科							
適用科別		2	8-11						
- 10 11 71		- -第一學期							
 建議先修	オーチャ	- 夘 - ナ州							
廷 職 九 彦 科 目	無								
教學目標 (教學重點)	標行銷STP與	SWOT分析的能力	念演進與內涵。 二、分辨消 5。 四、熟悉產品、價格、i 銷企劃書,並發表成果。 六	通路、推廣的行	銷組合與決策	。 五、運用行銷知能,			
			教學內容						
主要單方	元(進度)		內容細項		分配節數	備註			
一)行銷觀念及其濱	建	2. 行銷的 3. 行銷觀	意義與本質 範圍及社會責任 念的演進與爭議 動與範例說明		4				
二)行銷環境分析		2. 行銷的 3. 行銷的 4. 行銷環	1. 行銷環境分析 2. 行銷場內部環境及其變遷對行銷工作影響 3. 行銷的外部環境及其變遷對行銷工作影響 4. 行銷環境分析的工具 5. 實作活動與範例說明						
(三)顧客購買行為與市場分析		3. 影響消 4. 組織購 5. 影響組	2. 消費者購買決策過程3. 影響消費者購買行為的因素4. 組織購買決策過程5. 影響組織購買行為的因素6. 實作活動與範例說明		4				
(四)行銷目標		2. 如何運 3. SWOT 分	1. 行銷策略STP分析的基本概念 2. 如何運用行銷組合來完成行銷目標 3. SWOT 分析 4. 實作活動與範例說明		6				
五)行銷組合		2. 價格策 3. 通路策	1. 產品策略 2. 價格策略 3. 通路策略 4. 推廣策略		6				
六)行銷企劃書撰	寫	2. 企劃書 3. 企劃書	1.企劃書撰寫要點及流程 2.企劃書撰寫要點及流程 3.企劃書撰寫參考主題及範例 4.企劃書撰寫實作活動與範例說明		8				
(七)顧客滿意經營榜	其式	1. 既有的 2. 廣義的	-,		4				
(八)市場調查與行銷資訊		2. 市場調 3. 蒐集資	1. 市場調查的定義與方法 2. 市場調查的編組與步驟 3. 蒐集資料的方法 4. 問券設計及抽樣方法						
(九) 行銷企劃成功與失敗的關鍵			劃成功關鍵及案例分析 劃失敗的原因及案例分析		4				
十)各類行銷企劃	案實作	2. 新產品 3. 業務銷 4. 顧客滿 5. 市場研 6. 促銷活	1. 廣告企劃案實作 2. 新產品上市企劃案實作 3. 業務銷售企劃案實作 4. 顧客滿意企劃案實作 5. 市場研究企劃案實作 6. 促銷活動企劃案實作 7. 公共事務宣傳企劃案實作						
十一)企劃簡報			1. 企劃簡報製作 2. 觀摩學習活動						
Λ +L		0. 7 紅水	<u>u</u>		79				

學習評量 (評量方式)

合 計

1. 教師須配合課程進度作客觀的評量,進行單元評量及實作活動評量,以了解學習的成效與困難,作為繼續教學或補救教學之依據,增進學生從成績進步中獲得鼓勵與成就感。 2. 教師可依單元性質採取以下評量方式包含觀察、作業、口試、筆試測驗、實作活動、分組上台報告或展演發表等。依據評量結果,改進教材、教法,並實施補救或增廣教學。 3. 除實施總結性評量外,教學中更應注意診斷性評量及形成性評量,以便即時了解學生

	學習困難,進行學習輔導。 4. 學習評量的結果須妥善運用,除作為教師改進教材、教法及實施補救或增廣教學之依據。
教學資源	1. 學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源,結合業界進行產學合作。 2. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體,教師教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體。 3. 教學應引導學生共同蒐集列舉各種商業廣告案例,可藉由書籍、雜誌以及網站等資源。
教學注意事項	(一)教學方法及策略 1. 教師教學時,應重視行銷基本觀念的傳授,並運用小組分組方式教學,搭配實作活動,培養學生互助合作與批判思考的能力。 2. 進行教學活動時,應依照學生程度或地域性差異,適時調整課程內容。以學生的既有經驗為基礎,引導學生運用科技、資訊與媒體,進行商業行銷議題的判讀與反思。 3. 須落實「實作活動」單元之教學,並加強口語表達能力之訓練,以利於學生學習具體行銷實務的方法及技巧,增進將來從事行銷業務工作之實務技能。 4. 教學時多運用創意創新教學,鼓勵學生以小組方式完成行銷企劃書的撰寫,並進行展演發表等方式呈現學習成果,增進學生行銷企劃實作能力。 (二)其他 1. 教材內容,應參照行銷實務教學網要。除了顧及學生需要與科技發展,儘量與時事及生活相結合,以引發學生興趣。 2. 教材之選擇難易度方面,應顧及學生學習經驗,並配合學生身心發展程序與學校的課程衝接。 3. 教材編選須注意「縱」的衝接,行銷實務各單元間須適當的編排,使教學能由簡而繁,由易而難,由具體而抽象,逐漸加廣加深,以減少學習困擾,提高學習效率。 4. 教材之選擇「橫」的聯繫方面,行銷實務各單元與相關科目彼此間須加以適當的組織,使其內容與活動能連貫,讓學生能獲得統整的知能。 5. 教材需不斷更新,除兼具啟發性與創造性,並配合當前的經濟環境發展趨勢。課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會,引導學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。

表 11-2-4-26新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

文 11-2-4-20利 近 中 立 3								
科目名稱		·		antino				
4 次 九 坪								
師資來源	內聘	•						
	選修							
科目屬性		科:實習科目 						
			公告-校訂參考科目					
學生圖像	品格力、學習力、	競爭力	T	1				
	模具科							
適用科別	3							
	第三學年第一	-學期						
建議先修 科目	無							
教學目標 (教學重點)	1. 認識模具開發沒	允程。 2.∮	規劃設計塑膠模具。 3. 養成	放業樂群、負責	、勤奮及安全	的工作態度。		
			教學內容					
主要單元((進度)		內容細項		分配節數	備註		
(一)塑膠模具相關知論	截	1. 塑膠模具種類、構造 2 模座種類 3. 模具材料		9				
(二)分模面		 分模面分析 模仁分模面規劃 實務繪製-公母模拆模 			9			
(三)脫模角			分析 模角設計 製-公母模拆模		9			
(四) 流道設計		1. 澆口種 2. 流道設 3. 實務繪			9			
(五) 充填條件	1. 模穴排列分析 2. 成品條件分析 3. 實務繪製							
(六) 成品控制	1. 尺寸控制							
合 計					54			
學習評量 (評量方式)	1. 操作評量 2. 實	作評量(3	形成性評量) 3. 作品評量(約	· 總結性評量)				
教學資源	1. 教學用書、自絲	扁教材、教	:師補充講義 2. 多媒體介紹影	片、簡報檔 3.	教學模型、成	品實物 4. 業師協同教學		
教學注意事項	1. 需理論與操作基 度。	· 答配,才能	.學理致用。 2. 必須兼顧模具	知識 3. 隨時注	意學生學習狀	態。 4. 重複操作增加熟練		

表 11-2-4-27新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

	中文名稱	電腦輔助模具	製作實習						
科目名稱	英文名稱	Computer aid	ed manufacturing for moul	d					
師資來源	內聘								
	選修	修							
科目屬性	單科:實習和	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
	科目來源	科目來源 群科中心學校公告-校訂參考科目							
學生圖像	品格力、技術	 f力、競爭力							
	模.	 具科							
適用科別		3							
	第三學年	第二學期							
建議先修 科目	有,科目:塑	見膠模具概論、	電腦輔助製圖實習、電腦輔助	力設計實習、塑)	膠模具設計實	羽 白			
教學目標 (教學重點)			分析在模具產業的應用,並質 析的能力。 3. 養成敬業樂群						
			教學內容						
主要單元((進度)		內容細項		分配節數	備註			
(一)CAE簡介	1. 電腦輔助工程分析簡介 -)CAE簡介 2. 有限元素分析簡介 3. 有限元素分析軟體之步驟				9				
(二)模具強度		2. 模板材	1. 模板厚度的計算 2. 模板材料的選用 3. 增加強度設計						
(三) 模流分析軟體基	本介紹		1. 模流分析基本理論 2. 模流分析與模具設計						
(四) 流路系統設計理	念	2. 流動模	1. 澆口數量及澆口位置 2. 流動模式 3. 流道設計						
(五)網格切割		2. 材料選	1. 切割網格 & 修整網格品質 2. 材料選擇材料選擇 3. 冷卻-填充-保壓-翹曲快速分析		9				
1. 澆口位置選擇分析 (六)結果分析 2. 建置澆口&流道&建置水路 3. 成型視窗分析					9				
合 計					54				
學習評量 (評量方式)	1. 口頭評量 2		形成性評量) 3. 作品評量(編	忽結性評量)					
教學資源	1. 教學用書 學	 1. 教學用書、自編教材、教師補充講義 2. 多媒體介紹影片、簡報檔 3. 教學模型、成品實物 4. 業師協同者 學							
教學注意事項		. 本課程可以橫向整合模具成型實習、塑膠模具設計實習及專題製作實行,以提高學習成效。 2. 可依學生之 B習背景與學習能力隨時調整授課內容及授課進度。 3. 本課程可安排業師協同教學,增加學生實務經驗,瞭解							

表 11-2-4-28新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

	211111111111111111	1 100 100 4	貝目11日秋子八四1					
科目名稱	中文名稱電	電腦數控銑床實習						
村日石碑	英文名稱 CNO	C Milling	Machine Practice					
師資來源	內聘							
	選修	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
科目屬性	單科:實習科目							
	科目來源 群:	科中心學校	公告-校訂參考科目					
學生圖像	學習力、技術力	、競爭力						
	機械利	+						
適用科別	3							
	第三學年第	二學期						
建議先修 科目	有,科目:機械	有,科目:機械基礎實習、銑床實習						
教學目標 (教學重點)		1. 培養正確的CNC銑床操作技能與加工方法。 2. 熟練工具、量具操作技能。 3. 具備工廠管理、CNC銑床基本維護的認識。 4. 養成良好的職業道德、工業安全與衛生習慣。						
教學內容								
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註		
(一)電腦數控銑床基本	、機能	2. 參考點	1. CNC 銃床基本程式機能。 2. 參考點及座標系統設定。 3. 座標及刀具長度補正		18			
(二)電腦數控銑床程式	尤撰寫	_	床程式語言撰寫。 床程式轉換。		18			
(三)電腦數控銑床實系	1. 工件夾持。 (三)電腦數控銑床實務操作 2. 刀具安裝。 3. 上機實作及標準操作流程。				18			
合 計					54			
學習評量 (評量方式)	1. 觀察評量。 2. 實作評量。 3. 作品評量。							
教學資源	書籍資料、CNC銑床設備							
教學注意事項	3. 注重工作方法	目 1. 技能標準視各校設備狀況與學生程度自行訂定。 2. 評量方式依能力本位教學原則,編製評量表做客觀評量。 3. 注重工作方法與講解,並做示範操作。 4. 依學生個別差異,隨時給予個別輔導。 5. 學生實習前,應撰寫工作計畫,實習後由教師領導學生討論。 6. 學生實習時教師應檢查學生的安全防護設備。						

表 11-2-4-29新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

C 11 0 1 00/4/30 (F 3E.			貝百杆日叙字入納					
科目名稱								
77 - 72 10	英文名稱 P	roduct Desi	gn					
師資來源	內聘	內聘						
	選修	<u> </u>						
科目屬性	單科:實習科!	星科:實習科目						
	科目來源	半科中心學校	公告-校訂參考科目					
學生圖像	學習力、技術	力、競爭力						
	機械		板金科					
適用科別	6		6					
	第三章		第三學年					
建議先修科目	無	<u> </u>	, , ,	1				
教學目標 (教學重點)	一、 培養造形 四、 能正確的	設計的能力。 運用各種立體	。 二、 能瞭解立體造形的基 豐造形原理,完成實作演練。	基本知識及概念。 。 五、 能具備銜	三、 培養電 接立體、空間	電腦輔助設計的能力。 胃等相關概念。		
			教學內容					
主要單元	(進度)		內容細項		分配節數	備註		
(一)造形概說		1. 曲面繪	1. 曲面繪圖指令功能。		15			
(二)造形成形技巧			1. 曲面解析說明。 2. 曲面剪切及編輯功能。		15			
(三)造形元素之構成	練習	曲面、實	曲面、實體轉換					
(四)功能性驗證			1. 組立件設計 2. 約束條件		15			
(五)消費性產品設計	練習		子例一繪製 子例二繪製		12			
(六)光照條件			莫型之背景光源 莫型之背景		12			
(七)著色		1. 調整模 2. 輸出著	模型之材質 序色圖		12			
(八)學生作品評圖 1. 學生創作改良作品優點評析 2. 繪製技巧觀念								
合 計					108			
學習評量 (評量方式)	作品評量							
教學資源	書籍資料、成品	書籍資料、成品實物						
教學注意事項		一、 教學活動應重視示範與個別輔導。 二、 教學過程中應加強職業道德之培養。 三、 教學評量之結果,未 達標準者應實施補救教學。能力佳者,應給予增深加廣之輔導。						

表 11-2-4-30新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

X 11 2 4 00 M JU 1 JL 2	一王问《周二年	4. 木 十 八 八 八 八	貝目们口叙于八种						
创口力级	中文名稱	造型設計實習							
科目名稱	英文名稱	Product Desi	gn						
師資來源	內聘	9聘							
	選修								
科目屬性	單科:實習科	單科:實習科目							
	科目來源	科目來源 群科中心學校公告-校訂參考科目							
學生圖像	學習力、技術	「力、競爭力							
	模。	具科							
適用科別		3							
	第三學年	第二學期							
建議先修 科目	無								
教學目標 (教學重點)		一、 培養造形設計的能力。二、 能瞭解立體造形的基本知識及概念。三、 培養電腦輔助設計的能力。四、 能正確的運用各種立體造形原理,完成實作演練。五、 能具備銜接立體、空間等相關概念。							
			教學內	容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註			
(一)造形概說		1. 曲面絲	1. 曲面繪圖指令功能						
(二)造形成形技巧			1. 曲面解析說明 2. 曲面剪切及編輯功能		12				
(三)造形元素之構成絲	東習	1. 曲面、	、實體轉換		12				
(四)消費性產品設計約	東習		實例一繪製 實例二繪製		12				
(五)學生作品評圖 1. 學生創作改良作品優點評析 2. 繪製技巧觀念									
合 計					54				
學習評量 (評量方式)	作品評量								
教學資源	書籍資料、成	書籍資料、成品實物							
教學注意事項			與個別輔導。 二、 能力佳者,應給予均		道德之培養。	三、 教學評量之結果,未			

表 11-2-4-31新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

表 11-2-4-31新北市立3 	三重高級商工職業	學校 校訂	貫習科目教学大綱				
科目名稱	中文名稱 機材	中文名稱機構模擬與實習					
村日石柵	英文名稱 Mec	英文名稱 Mechanism Simulation and Practice					
師資來源	內聘						
	選修						
科目屬性	單科:實習科目						
	科目來源 群和	斗中心學校	公告-校訂參考科目				
學生圖像	學習力、技術力	、競爭力					
	機械科						
適用科別	6						
	第三學章	F					
建議先修 科目	有,科目:電腦	輔助繪圖與	實習、機件原理				
教學目標 (教學重點)	1. 學生能夠瞭解體作出機構應用二		類與其原理。 2. 學生能夠利 :。	用電腦軟體模擬	E機構之動作。	3. 學生能夠利用電腦軟	
			教學內容			·	
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註	
(一)機構設計基礎		1. 機構要素 2. 機構圖示方法 3. 機構自由度計算 4. 機構的分類		12			
(二)曲柄搖桿機構應用	Ħ	1. 組合件件模 2. 組合件條件限制			12		
(三)曲柄搖桿機構應用	Ħ	 曲柄搖桿機構汽車前窗雨刷機構 雙曲柄機構車輪連動機構 雙搖桿機構起重機機構 			12		
(四)滑塊、多桿機構原	焦用	2. 導桿相 3. 搖塊相	骨塊機構搓牙機對心滑塊機 機構旋轉油泵 機構和定塊機構自動翻卸料 機構缝纫機擺梭機構		15		
(五)標準機件機構			養構及輪系應用 運動機構應用		15		
(六)撓性傳動機構		1. 撓性化	專動機構應用例		12		
(七)特殊機構及創新相	養構				15		
(八)電腦動力學模擬及應力分析 1. 電腦動力學模擬 2. 電腦應力分析 15							
승 計 108							
學習評量 (評量方式)	1 利用 3 脳 的 電 程 様 機 種 ク 動 素 並 辺 明 且 月 世 。 ノ 利用 3 脳 的 電 程 様 機 種 雁 用 ク 動 素 並 辺 明 且 月 世 。						
教學資源	1. 常見機構設計	及應用圖作	列孫開元 2. 機動學論壇。				
1. 應配合電腦輔助繪圖軟體進行機構作動模擬等機構功能授課。 2. 教學方法宜以提升學生學習動機,並應以 教學注意事項 日常生活有關的事物作為教材。 3. 加強基本概念之說明,結合學生已具備之實務經驗,使學生能學得正確且 實用專業知能。							

表 11-2-4-32新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

		1歳 1柱 1は 北2 (4) (年)	- 33			
科目名稱	中文名稱	機構模擬與實				
	21. 2 2 1.1	英文名稱 Mechanism Simulation and Practice				
師資來源	內聘					
	選修					
科目屬性	單科:實習和					
			公告-校訂參考科目			
學生圖像	學習力、技術					
	•	圖科				
適用科別		8				
		·學年 ·學年				
建議先修 科目			· 李智、機件原理			
教學目標 (教學重點)		僚解機構之種 用之動畫模擬	類與其原理。 2. 學生能夠利 E。	用電腦軟體模擬	機構之動作。	3. 學生能夠利用電腦軟
			教學內容			
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)機構設計基礎		2. 機構區 3. 機構自	1. 機構要素 2. 機構圖示方法 3. 機構自由度計算 4. 機構的分類			
(二)曲柄搖桿機構應用]		1. 組合件件模2. 組合件條件限制			
(三)曲柄搖桿機構應用	ì	2. 雙曲木	1. 曲柄搖桿機構汽車前窗雨刷機構 2. 雙曲柄機構車輪連動機構 3. 雙搖桿機構起重機機構			
(四)滑塊、多桿機構應	用	2. 導桿相 3. 搖塊相	1. 曲柄滑塊機構搓牙機對心滑塊機構 2. 導桿機構旋轉油泵 3. 搖塊機構和定塊機構自動翻卸料裝置 4. 多桿機構縫紉機擺梭機構			
(五)標準機件機構			幾構及輪系應用 運動機構應用		18	
(六)撓性傳動機構		1. 撓性化	專動機構應用例		18	
(七)特殊機構及創新機	養構		畿構應用例 幾構應用例		18	
(八) 電腦動力學模擬	及應力分析		1. 電腦動力學模擬 2. 電腦應力分析			
合 計						
學習評量 (評量方式)	1. 利用電腦	軟體模擬機構	之動畫並說明其原理。 2. 利	用電腦軟體模擬	機構應用之動	为畫並說明其原理。
教學資源	1. 常見機構	設計及應用圖1	例孫開元 2. 機動學論壇。			
教學注意事項	1. 應配合電腦輔助繪圖軟體進行機構作動模擬等機構功能授課。 2. 教學方法宜以提升學生學習動機,並應以					

表 11-2-4-33新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

C 11 2 1 00% 36 % 32 3		3. 3. 3. 3. 3. 4. 4. 5. 6. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7	買習科日教学大綱						
科目名稱		, ,	troation						
红次市区	內聘	20.22.0							
師資來源	選修								
시크로니		· ·							
科目屬性	單科:實習科		A de la vede de de e						
			公告-校訂參考科目						
學生圖像	學習力、技術	-	T	1					
	機材	戒科							
適用科別	- 8	3							
		學年 學年							
建議先修					<u> </u>				
科目	無								
教學目標			能與加工方法。 二、熟練手		技能。 三、	具備工廠管理、銑床基本			
(教學重點)	維護的認識。	四、養成良妇	好的職業道德、工業安全與律	5生習慣。 					
			教學內容						
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註			
			裝及校正操作實習						
(一)夾具			類知識學習 與加工類型的區別		18				
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
(二)校正			1. 立式銑床的機台校正 2. 機台校正與銑削加工的關聯性						
		3. 機台間	3. 機台間隙調整與誤差估計						
			1. 刀具安裝、刀把安裝 2. 刀具種類區別 18						
(三)刀具			2. 刀具種類區別 3. 刀具研磨						
(四)基本銑削		2. 六面體	1. 六面體銑削 2. 六面體平行度、垂直度校驗						
(工)口上加出			1. 刻度還使用 2. 光學尺使用						
(五)尺寸控制 		3. 自動道			18				
		1. 端鉄.7	7基本認知						
(六)槽縫銑削		2. 開槽翁	 上削		18				
		3. 口袋力	口工						
		1. 鑽頭基							
(七)鑚孔加工		2. 鑽頭码 3. 銑床釺	T層 費、鉸加工		18				
		4. 鑽削力	口工自動進刀						
		1. 島嶼絲							
(八)題組製作		2. 槽缝系3. 口袋系	•		18				
Λ +L		0. 日衣8	下了起。但		144				
合計					144				
學習評量 (評量方式)	1. 口頭評量 2	2.實作評量(F	形成性評量) 3. 作品評量(總結性評量)					
教學資源	1. 教學用書、	自編教材、教	師補充講義 2. 多媒體介紹景	5片、簡報檔 3.	教學模型、成:	品實物			
教學注意事項	1. 教學方法除講述、示範及實際操作外,並應輔以視聽媒體及實體模型等教助,並應備有輔助個人學習之設備 以達到數學個別化實施。 2 久頂日實習後應会學生提出有關該頂質型之紅果報生。 3 工作場所內,不可助								

表 11-2-4-34新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

	中文名稱	模具製圖與實	羽					
科目名稱		英文名稱 Mold design drawing Practice						
┗ 師資來源	內聘							
一	選修							
科目屬性		單科:實習科目						
11 G /3G /2								
	_							
1 1 1 1 1		<u> </u>	WG 1 74					
適用科別		6						
週用杆剂		 _ _ 學年						
建議先修		-字平						
科目		尼腦輔助繪圖與						
教學目標 (教學重點)	一、使學生了 設計能力。	·解各種模具之	構件。 二、使學生了解模具	設計之基本知譜	讠。 三、使學生	生具有模具識圖、製圖及		
			教學內容					
主要單元	(進度)		內容細項		分配節數	備註		
(一)塑膠材料概論		1. 塑膠材 2. 產品應			4			
(二)塑膠成形法概要		1. 塑膠成			4			
			·····································		,			
(三)塑膠成形品設計			成本之概算。		4			
(四)射出成形用模具机	既論		形用模具模座。 具用零件介紹。		4			
(五)模具構造零件及	尺寸規格	1. 基本模2. 各大模	座認識。 座廠家規範介紹。		4			
(六)模具構造零件及	尺寸規格	3. 退模機	 模仁。 冷卻水路。 退模機構。 射出系統。 		4			
(七)模具加工法概要		1. 銑、磨 加工介紹	、放電加工、線切割、各式釒 。	捍接、表面處理	4			
(八)模具可加工性之	 設計	1. 模具用:	鋼材及切削刀具。		4			
(九)射出成形機與周	邊機器	1. 射出成	形機與周邊機器介紹。		4			
(十)射出成形設計實施	務	1. 射出成	形品後加工處理認識。		4			
(十一)簡易模具設計		1. 成品品分 3. 核模仁 5. 續注 6. 縮水率	析。 析。 建。 分析。		10			
(十二)進階模具設計		2. 分標 3. 滑建分子 4. 建分子 5. 多进模 4. 建分子 8. 模填建模 4. 模填建模 11. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	1. 充填分析。 2. 分模設計。 3. 滑塊設計。 4. 建立入子。 5. 分模診斷。 6. 多模穴設定。 7. 進料系統。 8. 模座。 9. 頂出系統。 10. 建立冷卻水路系統。 11. 模流分析。 12. 批次出圖。 13. 20模具零件圖、組合圖、系統圖BOM產生。 14. 分析結果匯出。					
合 計	54							
學習評量 (評量方式)	學科測驗、電	記繪實習作業 。						
教學資源	塑膠模具設計	學等教學用書	、CAD/CAM軟體原廠手冊。					
教學注意事項	一、教學進度 各種社會資源	塑膠模具設計學等教學用書、CAD/CAM軟體原廠手冊。 一、教學進度盡量與實習互相配合。 二、教學方法以講述,視聽媒體及實體模型等配合實施。 三、充分利用各種社會資源,如專業期刊、設備型錄及設備說明書等。 四、適當評量,每單元講述之後應讓學生繪製練習,並注意學生個別差異及輔導。						

表 11-2-4-35新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	立體電腦設計				
師資來源	英文名稱 內聘	Computer Aid	ed Drawings & Practice			
即貝米源	選修					
科目屬性	型科:實習和	业 日				
イ ロ/町/正		Tr.				
學生圖像	+	图力、技術力、				
于工四体		<u> </u>	70 J 71			
適用科別	1/2	6				
20/1/1/1/1	空 :	 E學年				
建議先修	71-	-77				
科目	無					
教學目標 (教學重點)	一、本課程3 力。	E要是介紹與製	造工程或系統相關之基本知識	哉。 二、使同學具·	備電腦輔助	規劃、設計與製造之能
			教學內容			
主要單元(進度)		內容細項	3	分配節數	備註
		1. 作圖概				
		2. 工作平 3. 草圖	面			
(一)快速入門		4. 實體模			12	
		5. 基礎功 6. 視窗介	能應用實例 而操作			
			□			
		2. 修改尺	度、切線弧		18	
(二)伸長與除料			3. 圓弧除料 4. 草圖的複合應用			
		5. 多本體				
			1. 草圖繪製與編輯 2. 鍵盤快速鍵 3. 系統選項			
(三)草圖與環境規劃						
		4. 文件屬				
			直線、曲線排列複製			
(四)複製			出複製排列 出複製排列		18	
		4. 鏡射特				
(一) 兹 切 办 叫		1. 薄殼			1.4	
(五)薄殼與肋		2. 肋 3. 圓頂			14	
		1. 工程圖	————————————————— 編輯			
(六)工程圖		2. 立體剖 3. 尺度標			14	
(八)土柱回		4. 線條樣			14	
		5. 圖層設	-			
 (七)組合件		1. 組合件 2. 爆炸視		[18	
しての独立け		3. 組合件	- •		10	
		1. 色彩與		ĺ		
(八)影像處理		2. 計算影 3. 移畫印			12	
		4. 影像輸				
(九)模塑與鈑金 1. 模塑 12						
() (J/1)(土 万 3/4 立	2. 鈑金					
 (十)曲面	1. 曲面的繪製概念 2. 曲線 12					
	3. 去面綜合應用					
合 計					144	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭評量	2.實作評量(月	杉成性評量) 3. 作品評量(《	忽結性評量)		
教學資源	書籍資料、相	莫型、電腦資訊				
教學注意事項	1. 教學時儘量 用軟體為 So		學,可提高學習效率。 2. 教	學內容應配合業界	需求,可達	學以致用之目的。 3. 使
THE PROPERTY COLLEGE						

表 11-2-4-36新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

· 11-2-4-36新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱							
41日 左位	中文名稱	特殊銲接實習					
科目名稱	英文名稱	英文名稱 Special Welding					
師資來源	內聘						
	選修						
科目屬性	單科:實習和	-					
	科目來源	群科中心學校公告	校訂參考科目				
學生圖像	學習力、技術	亍力、競爭力					
	板	金科					
適用科別		4					
	第二學年	第二學期					
建議先修 科目	無	'					
教學目標 (教學重點)		重特殊銲接法的原理 肆接檢驗方法。	及應用。 二、對各種特	寺殊銲接設備及工	-作法能有基本	之認識。 三、熟悉銲接	
			教學內容				
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註	
(一)電弧熔接					18		
(二)電銲之缺陷及防」	上方法	2. 銲道之缺陷	1. 銲件之缺陷與防止 2. 銲道之缺陷與防止 3. 組織之變化與防止		12		
(三)金屬切割		1. 火焰切割 2. 電弧切割 3. 電離切割 4. 其他特殊切	2. 電弧切割		18		
(四)接頭的設計與銲道	道計算	1. 接頭的設計2. 銲道強度的	計算		12		
(五)銲道的檢驗 2. 破壞性檢驗					12		
合 計	승 하 72						
學習評量 (評量方式)	1. 口頭評量 2	2. 實作評量(形成性	生評量) 3. 作品評量(總結性評量)			
教學資源	銲接機具、實	物展示及書籍資料					
教學注意事項	1. 教材以實際應用為主,避免高深理論。 2. 銲接技術日新月異,應經常收集有關之最新資料、銲接技術方法						

表 11-2-4-37新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

11 1 1 0 1 1 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1			質習科目教學大綱				
科目名稱							
在次市 证		Mold Clamped	Design Practice				
師資來源	內聘						
사 그 년 나	選修						
科目屬性	單科:實習科		N 4 12 2 4 4 11 11				
超 1 同 4			公告-校訂參考科目				
學生圖像	學習力、技術	•		<u> </u>			
	製圖	***					
適用科別	3						
	第三學年	第一學期					
建議先修 科目	有,科目:機						
教學目標 (教學重點)	基本操作。 4	. 能依據加工	其功能。 2. 熟知工模夾具之 工作圖的加工需求,選擇適t 模與夾具,以提高加工物品的	刀的加工機器加工	工。 5. 能將		
		1	教學內容				
主要單元((進度)		內容細項		分配節數	備註	
(一) 概述		2. 夾具白 3. 現代相 4. 夾具言 5. 夾具言	公差及形狀公差 分分類及組成 機床夾具設計 设計的要求 设計的基本步驟 口工定位、夾緊及常用裝置符	號	12		
(二) 定位裝置設計		2. 約束分 3. 定位基	1. 工件定位的基本原理 2. 約束分析 3. 定位基準、方法、零件、定位元件的選用 4. 定位誤差分析與計算		12		
(三) 夾緊裝置設計		2. 切削 3. 接機楔 4. 斜螺块 6. 快納形 8. 偏端 9. 端 10. 色			12		
(四) 電動、電磁、真 設計	.空及自夾緊裝了	2. 自夾點	、電磁夾、真空夾緊裝置 緊裝置 7 夾緊裝置		3		
(五)自動化夾治具		2. 機床 3. 機廠 4. 氣紅位作 5. 自動約	1. 氣壓傳動系統的組成及其圖形符號 2. 機床夾具用氣壓傳動元件及基本回路 3. 氣壓傳動系統的設計與計算 4. 氣缸、氣閥及氣動輔件的選用。 5. 定位件、輔助支承、導向件、夾緊件。 6. 自動線上的物料傳送裝置、上下料 7. 物料輸送機器人		9		
(六)工作母機夾治具化	M	2. 平面 3. 齒輪 4. 自動 5. 車床	1. 心軸類、卡盤類、花盤類車床夾具 2. 平面、外圓、內圓磨床夾具 3. 齒輪加工研磨夾具 4. 自動化夾具 5. 車床、銑床、鑽床通用夾具 6. 車床、鑽床、銑床、磨床可調夾具				
合 計					54		
學習評量 (評量方式)	1. 實習作品言	平量 2. 學科	則驗				
教學資源	1. 教科書 2.	教學補充講	義 3. 各工具機具產品型錄				
教學注意事項		增加其實務觀	實物示範講解,以加強學習效 念。 3. 加強基本概念之說明				

表 11-2-4-38新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

			貝目们口叙于八啊					
科目名稱		中文名稱 商業經營實務 英文名稱 Business Management Practice						
師資來源	內聘							
P A Now	選修	· ·						
▲ 科目屬性	單科:實習科目							
71 11 23/12	7, 11	科中心學校						
學生圖像	學習力、技術力		20 20 7417					
1247	商業經營	• •						
適用科別	2	41						
型	第三學年第一	一島田						
建議先修	オーチャ							
科目			學、會計學、行銷學概論					
教學目標 (教學重點)	養新世紀的商業:四、學習商業經	經營人才。 營的內容及	小商店的經營實務的能力。 三、運用行銷知能經營一間 內涵。 五、熟悉現代商業實 合。 七、培養創意新的行銷	個人特色的商店 際運作之系統、	,含營業企畫 程序及作業方	引書製作、宣傳文案。 「法。 六、増加個案研討		
			教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註		
(一) 營業準備		1. 資訊蒐 2. 商店的 3. 開業準			3			
(二) 商品策略與管理					5			
(三) 銷售管理		2. 賣場、	1. 銷售管理實務 2. 賣場、人員管理 5 3. 促銷管理					
(四) 銷售時點資訊管	理	1. 銷售時 2. 銷售管 3. 銷售管 4. 客戶管	理		6			
(五) 採購與庫存管理		2. 新商品 3. 談判商品 4. 新商品 5. 訂購、	巧與策略		6			
(六) 供應商管理與電	子訂貨系統	3. 付款作	料管理 業、退貨作業管理 業管理與訂貨資料分析 貨系統操作		5			
(七) 風險管理			營風險及管理 務風險及管理 險及防範		3			
(八) 個案研討		中小型企	業實務討論		3			
合 計					36			
學習評量 (評量方式)	紙筆、口試、報告、電腦操作							
教學資源	一、教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體,以提升學習興趣。 二、YOUTUBE網站各種商業行銷廣告、國內國外各項廣告比賽得獎書籍及廣告、雜誌內廣告及各項入口網站的廣告等。 三、充分利用圖書館的報章及雜誌,以為學生閱讀商業知識,例如:商業周刊、今周刊、天下雜誌、工商時報周一的華爾街日報摘要、工商時報及經濟日報等。 四、教材需不斷更新,與當前的經濟環境發展具一致性。 五、選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的商業經營實務教材與相關資訊。							
教學注意事項	生活化的尚素經營資務教材與相關資訊。 (一)教學方法 1. 本科目含實務實習課程,採分組教學。 2. 如需至商店或其他場所實習,則採參觀活動方式,或分組到現場實習。 3. 專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全,視教學編制或教學需要,得採分組授課。 4. 宜多元化而有彈性,著重學生的個別差異;教學時儘量列舉實例、利用多媒體,安排實務或實際相關活動之參訪,參觀後進行討論分析,以幫助學生領會商經實務融入生活的重要。 (二)教學策略 1. 利用電腦教室,供學生上網查詢商經實務相關資料。 2. 除了教師講授外,更應該加強學生口頭表達能力之訓練,以利學生就業之準備。 3 結合學校電腦軟硬體設施以及社會資源,提供授課實務教學之用。							

表 11-2-4-39新北市立三重高級商工職業學校 校訂實習科目教學大綱

表 11-2-4-39新北市立3 	二里尚級尚工職業	学校 校訂	買 智 村 日 教 学 大 綱			
科目名稱	中文名稱 沖	壓模具設計	實習			
们日石街	英文名稱 Design for Press Die Practice					
師資來源	內聘					
	選修					
科目屬性	單科:實習科目					
	科目來源 群	科中心學校	公告-校訂參考科目			
學生圖像	品格力、學習力	、競爭力				
	模具和	4				
適用科別	3					
	第三學年第	二學期				
建議先修 科目	有,科目:沖壓	模具概論、	製圖實習、電腦輔助繪圖、電	電腦輔助設計		
教學目標 (教學重點)	1. 計算沖壓模具 的工作態度。	所需條件。	2. 認識沖壓模具零件,規劃	設計沖壓模具。	3. 養成敬業	樂群、負責、勤奮及安全
			教學內容			
主要單元((進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)設計概論		2. 沖壓模	具結構介紹 具設計流程 具設計條件分析		18	
(二)衝剪壓力			1. 沖壓模具-料片材料與抗剪強度介紹 2. 沖壓模具-衝剪壓力計算與應用		18	
(三)模板強度		1. 沖壓模具-模板強度計算 2. 沖壓模具-模板設計繪製			18	
(四)配合間隙			1. 沖壓模具-衝剪間隙計算 2. 沖壓模具-沖頭與下模孔設計繪製			
(五)上模零件設計		1. 剝料板 2. 導柱與 3. 上模零	•		18	
(六)下模零件設計		1. 下模零 2. 組立記	組件設計 设計		18	
(七)輔助零件設計		1. 導料記 2. 夾持記 3. 定位記	党 計		18	
(八)案例仿畫 1. 基本沖壓模具案例仿繪 2. 進階沖壓模具案例仿繪						
合 計	습 計 144					
學習評量 (評量方式)	1. 操作評量 2. 分	實作評量(月	形成性評量) 3. 作品評量(A	息結性評量)		
教學資源	1. 教學用書、 學	自編教材、	改師補充講義 2. 多媒體介紹	影片、簡報檔	3. 教學模型、	成品實物 4. 業師協同教
教學注意事項 1. 需理論與操作搭配,才能學理致用。 2. 必須兼顧模具知識 3. 隨時注意學生學習狀態。 4. 重複操作增加熟練度。						

五、彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表 11-2-5-1新北市立三重高級商工職業學校 校訂科目教學大綱

彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

弹性学暂时间允買(增廣	1)/補強性 課档	章教学大綱					
切口力级	中文名稱	中文名稱機械群專業					
科目名稱	英文名稱	Overview of mechanical engineering					
師資來源	內聘						
科目屬性	補強性						
適用科別	機械科、板金	·科、模具科、製圖科					
節/週	毎週2節,共1	8週					
開課 年級/學期	第二學年						
教學目標 (教學重點)							
	教學內容						
主要單元(主要單元(進度) 內容細項 分配節數 備註						

		선, 다 당 나		
主要單元	(谁度)	教學內容 內容細項	分配節數	
(一)機械工作法	八七汉/	1. 銑床工作法 2. 車床工作法 3. 鉗工、鑽床工作法 4. 工作常見疑難	为 回心即 聚	7月 5工
(二)工具母機		 傳統工具母機簡介 數值控制工具母機簡介 工具母機規格 工具母機參數控制 	4	
(三)機械設計		 公差與配合 間隙設計 螺絲螺母選用與估算 	4	
(四)機件力學分析		1. 牛頓力學原理 2. 斜面力學分析 2. 螺絲螺母力學分析	4	
(五)結構分析		 虎克定律 材料形變 結構鋼設計原理 結構分析 	4	
(六)機構分析		 齒輪機構簡介 連桿機構簡介 凸輪機構簡介 滑輪機構簡介 剎車機構簡介 	4	
(七)運動分析		 連桿機構軌跡 葛氏機構 位移-時間圖例分析 速度-時間圖例分析 輪系等速條件與速度分析 	4	
(八)受力分析		 三類槓桿 滑輪分析 剎車分析 	4	
(九)摩擦分析		 基本摩擦問題 機構耗損 摩擦與速度條件分析 摩擦熱(功與能) 	4	
(十)模具與鑄造		 模具簡介 沖壓模、塑膠模、砂模 塑性加工原理 模具設計原理 模型設計原理 模具圖分析 相關加工機具 	4	
(十一)焊接		 氧乙炔銲、	4	
(十二)工作圖原則		 製圖原則(加工者、最簡視圖原則) 尺度標註原則 CNS規範 	4	
(十三)視圖拆分原理		1. 投影平面、基線 2. 基礎幾何視圖拆分	4	
(十四)力學總複習		 静力學 動力學 材料力學 	6	
(十五)機件原理總複	羽白	1. 機件總覽 2. 機構總攬	4	

	3. 分析方法		
(十六)機械製造總複習	1. 機械工作法 2. 工具母機 3. 機械製程 4. 非傳統製程 5. 半導體製程	4	
(十七)製圖總複習	 繪圖原則 視圖原則 三視圖結合 立體圖分拆 三視圖猜測 	6	
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 筆記/ 作業2. 考試		
教學資源	1. 教科書 2. 影音資源		
教學注意事項	 加強基本概念之說明,結合學生已具備之實務經驗,使學生能學得正助課堂教學之不足,並充分應用各種教材、教助,讓學生容易了解。 就。 		

表 11-2-5-2新北市立三重高級商工職業學校 校訂科目教學大綱彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	商管群專業			
	英文名稱	Overview of business administration			
師資來源	內聘				
科目屬性	補強性				
適用科別	商業經營科				
節/週	毎週2節,共18週				
開課 年級/學期	第二學年				
教學目標 (教學重點)	針對商管群專業學科進行橫向整合,同時複習過去學習知識,以因應未來專業領域之應用。				

	教學內容	教學內容		
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
(一)營業與商品	1. 商店定位 2. 商品策略 3. 商品陳列實務 4. 商品單品管理與損耗管理 5. 生產管理	4		
(二)銷售與採購	1. 銷售、促銷管理 2. 採購原則、計畫及採購作業 3. 訂購、送貨與退貨 4. 盤點作業、庫存管理與週轉率 5. 客戶管理與商品引進 6. 附加價值	4		
三)平時會計程序	 分錄及日記簿 過帳及分類帳 試算及試算表 加值型營業稅 	8		
四)現金及內控	1. 現金及約當現金 2. 零用金會計處理 3. 銀行調節表之編製與運用	4		
(五)存貨與內控	1.應收帳款之認列及衡量 2.減損之評估與認列 3.應收票據之認列及衡量 4.應收票據貼現的會計處理 5.存貨認定 6.存貨會計處理 7.存貨之成本衡量與後續衡量	4		
(六)消費行為與分析	1. 供需彈性對市場影響 2. 市場均衡與價格機能 3. 政府對市場價格的控制 4. 消費者如何獲得最大滿足 5. 生產 6. 廠商的成本與收益 7. 廠商的收益與利潤 8. 長短期成本分析	4		
(七)行銷目標與組合	1. SWOT 分析 2. 價格策略 3. 通路策略 4. 推廣策略	4		
八)市場調查與行銷資訊	1. 市場結構分析 2. 消費者購買決策過程 3. 消費者購買行為的因素 4. 組織購買行為的因素	4		
(九)市場與消費	1. 供需彈性對市場影響 2. 市場均衡與價格機能 3. 政府對市場價格的控制 4. 廠商的成本與收益 5. 廠商的收益與利潤 6. 長短期成本分析	8		
(十)市場結構與特徵	1. 市場結構的類型與特微 2. 四種廠商的需求曲線與收益情形 3. 完美的競爭市場 4. 獨占市場、寡占市場、獨占性競爭的市場 5. 市場與產業整合比較分析	4		
十一)財富與所得	1. 貧窮和富裕 2. 所得分配與工作薪資 3. 利息、利潤 4. 國民所得的衡量 5. 國民所得會計帳 6. GDP在應用上的限制	4		

(十二)金融與貿易		 存量與流量分析 貨幣與貨幣供需 幣值升貶與物價水準的關係 物價膨脹與通貨緊縮 貨幣政策、金融體系 匯率與外匯市場 景氣與不景氣 國際經貿活動與組織 	8			
(十三)商業與經濟發展		 商業發展 經濟成長與經濟發展 商業與經濟活動未來之發展 知識經濟時代 	4			
(十四)公司與權益		 公司的基本概念及權益內容 股票的種類及發行 盈餘的指撥及股利的發放 權益變動表的編製 每股盈餘及本益比 	4			
(十五)經營與風險		 認識經營風險及管理 認識財務風險及管理 其他風險及防範 	4			
合 計			72			
學習評量 (評量方式)	1. 教師須配合課程進度作客觀的評量,進行單元評量及實作活動評量,以了解學習的成效與困難,作為繼續教學或補救教學之依據,增進學生從成績進步中獲得鼓勵與成就感。 2. 教師可依單元性質採取以下評量方式包含觀察、作業、口試、筆試測驗、實作活動、分組上台報告或展演發表等。依據評量結果,改進教材、教法,並實施補救或增廣教學。 3. 除實施總結性評量外,教學中更應注意診斷性評量及形成性評量,以便即時了解學生學習困難,進行學習輔導。 4. 學習評量的結果須妥善運用,除作為教師改進教材、教法及實施補救或增廣教學之依據。					
教學資源	1. 學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源,結合業界進行產學合作。 2. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體,教師教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體。 3. 教學應引導學生共同蒐集列舉各種商業廣告案例,可藉由書籍、雜誌以及網站等資源。					
教學注意事項	二、教材應參照一 實脫節。當國內外	用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材般公認會計原則(IFRS)、商業會計法及其他相關法規會計處理不同時,若國內公報有規範者,以國內公報習題,應與實務配合,以實務應用技能為主,使學生	為主。	教學資料太過陳舊,與現		