

新北市立三重高級商工職業學校實習輔導處

中長期發展計畫

99.10.11 行政會議訂定
106.10.06 實習會議修訂通過

壹、前言

本校創建於民國六十年八月，座落工商業發達和交通便利的三重市區，是區唯一的一所市(公)立職業學校。配合工商業的發展，設有工業類科和商業類科兩大部份，商科設有國際貿易科、商業經營科、資料處理科和應用外語科，等四科；工科則設有機械科、製圖科、模具科、板金科和汽車科等五科，充分結合產業需求從機械設計與製造，動力機械維修及商業行銷管理和符應學生生涯發展，為國家社會培育無數實務技術人才。

本處基於發展務實致用和特色發展的理念，針對既有目標與實施要點，配合新課綱積極發展專業的群科特色，強化產學的實務鏈結，落實學以致用精神和縮短學用落差，定位於培育務實致用的技職人才，做為發展的面向，堅持一貫的教育理念及培育目標努力，面對目前與未來的教育改革方案，參照技職教育政策培養本校學生，面對未來開創新局的能力，厚植產業技術人才的培育，逐步規劃短期、中期及長期發展目標，以提升學生競爭力及素質。

貳、現況分析

一、現況 SWOTS 矩陣分析：參酌本校地理環境、周遭產業結構、師資結構、課程實施、學生學習評估、資源與設備、技專策略聯盟及校友與家長資源挹注等各大面向，進行環境掃描與分析，作為實習處未來發展面向與策略，提升總體績效，厚植學校特色發展與提升學生未來創新競爭技術。

處務發展 分析矩陣		優勢(S)	劣勢(W)
		1. 校園寬廣、校舍宏偉 2. 師資完備、積極認真 3. 群科整合、多元發展 4. 教育團隊、質優進取	1. 行政業務、負荷繁重 2. 教育新血、實務略缺 3. 設備更新、經費龐大 4. 維修龐雜、經費短絀
機會 (O)	1. 全方新北、旗艦續航 2. 產學聯盟、專業成長 3. 推動國教、適性揚才 4. 工商發達、技職再造	1. 實習環境、設備完整 2. 專業精進、務實致用 3. 多元適性、活力展能 4. 創新務實、特色發展	1. 樂活工作、優化環境 2. 產學合作、專業成長 3. 群科整合、資源共享 4. 產學大樓、再創新猷
威脅 (T)	1. 少子女化、影響生源 2. 師資員額、編制不足 3. 科技發展、日新月異 4. 政府財政、日益拮据	1. 建立品牌、強化招宣 2. 教專社群、優化教學 3. 發展特色、專業務實 4. 群科資源、深化合作	1. 特色宣導、導引入學 2. 技專聯盟、資源共享 3. 整合專案、融入校務 4. 建立制度、永續發展

表：實習處 SWOTS 矩陣分析

二、本處發展願景

基於新課綱發展學生務實致用能力和建立特色發展的理念，積極發展本科專業的特色課程，強化產學的實務鏈結，落實學以致用精神和縮短學用落差，達成產學技術共紮根，進而達成學好技術就好業，培育產業需求人才，參照各科科務發展計劃據以訂定本處 105 年至 108 年中長期發展計畫，服膺本校發展願景「活力、專業、多元、創新」，整合產業資源與技專策略聯盟，發展「成就孩子學好技術」為願景，逐步建立發展策略與目標如下圖示。

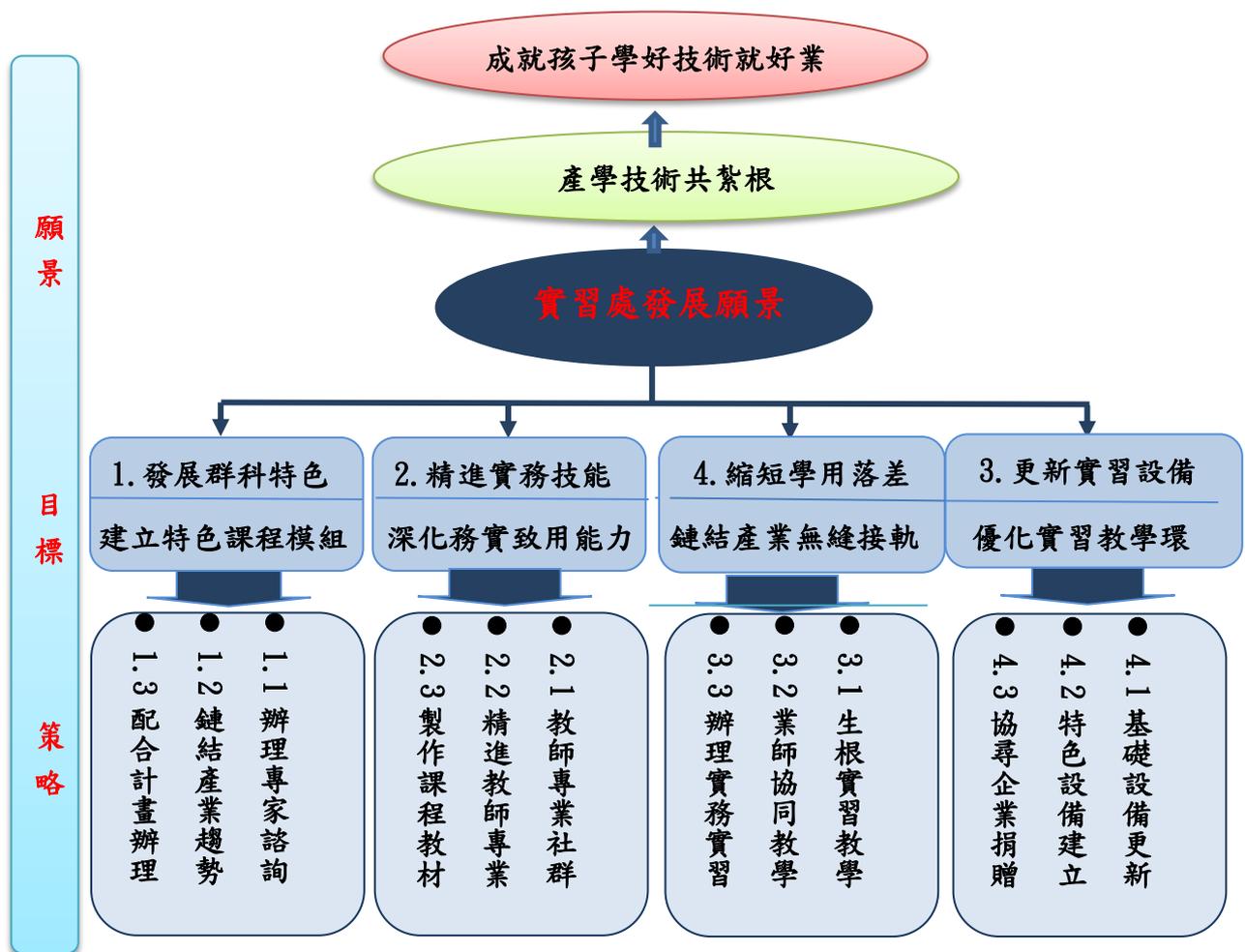


圖 1 實習輔導處發展願景

三、具體發展目標

配合國家經濟建設之發展，社會之變遷需要，汽車產業發展趨向多元化、國際化、現代化之大環境，滿足高職畢業生有更寬廣之發展空間，以適應科技快速發展，技術型態之大幅轉變，實現輔導學生達到下列教育目標：

1. **發展群科特色**：建立特色課程模組，協助各科特色發展
2. **精進實務技能**：深化務實致用能力，厚植教師專業發展
3. **縮短學用落差**：鏈結產業無縫接軌，強化實務鏈結技術
4. **更新實習設備**：優化實習教學設施，提升實習教學成效

參、計畫期程：自 105 年 08 月 01 日至 110 年 07 月 31 日止。

肆、實習輔導處未來工作主軸：

本處未來發展致力於一般性常態業務推動，工作重點主要在落實工、商職業教育目標，充實學生專業知能，培養正確勤奮務實的工作態度與職業道德涵養，建置安全實習環頸，加強安全衛生教育，輔導學生就業與職涯發展，依學生性向、興趣、能力及人格特質，輔導其就業或繼續升學之目標。

同時未來將整合各專案計畫作為發展策略性目標，持續執行高中職均質化，高職優質化計畫引導各科本位課程及群科特色課程建立、優化專業師資人力、精實學生實務技能提升、更新實習設備作為未來發展四大主軸，培育學生具備專業技術力與創新發展力，擬定發展的工作要項如下：

1. **特色模組課程建立：**深化專業技能之創新課程，從深化課程的內容，發展加深加廣選修、多元選修、補強性選修及校訂必修課程之基礎，強化學生專業技能建立各專業領域特色發展。
2. **專業師資人力優化：**辦理教師專業精進及加強教師人文及科技素養，鼓勵教師利用寒、暑假參加公民營業機構研習及各大學院校研究所進修，提升教師專業知能，遴聘資深業師進行協同教學，深化業師協同教學的課程，增進專業教師經驗與實務技能，鼓勵教師赴業界實務實習，深化教師專業實務之能力，推動特色群科特色招班就業導向課程專班，提升教師與產業互動，業界共開課程。
3. **精實實務技能提升：**建置各項檢定合格場地，辦理各項技術士即發證檢定，提昇證照考試資訊化效能，輔導乙丙級技術士證照，提高學生技能證照通過率。引領各科強化專業人才培育中心，推動技藝薪傳精進計畫，達成產學合作及資源共享，精進專業技能之技藝傳承推動技藝薪傳計畫，鼓勵參與專題製作比賽，提昇學生專題製作之能力，積極參與全國技能競賽，強化學生技能實務之能力。
4. **實習設備環境更新：**持續執行優質化、均質化、特色課程設備擴充計畫、充實基礎設備計畫及本市旗艦計畫，優化安全實習工場環境，維持實習工場安全之環境，技職再造更新實

習設備，更新各科實習教學之設備，優化教學環境，提升教學績效。

伍、實習輔導處中長程發展計劃

據以上述發展工作主軸，訂定本處未來 5 年發展計劃，

	短期發展計畫 (1 至 2 年)	中期發展計畫 (3 至 4 年)	長期發展計畫 (5 年以上)
特色 模 組 課 程 建 立	<p>1. 推動特色課程模組：根據產業脈動與趨勢，符應社會需求，發展群科特色課程模組。</p> <p>2. 分析產業脈動講座：產業脈動與趨勢，規劃校本課程，培育學生務實致用基本能力。</p> <p>3. 編制特色課程教材：鼓勵教師自編特色課程教材或補充講義</p> <p>4. 強化技專策略聯盟：加強大學校際策略聯盟，延攬課程專家，強化特色課程資源整合。</p>	<p>1. 續推特色課程模組：根據產業脈動與趨勢，自編教材，符應社會需求</p> <p>2. 續編特色課程教材：鼓勵教師自編特色課程教材或補充講義</p> <p>3. 深化技專策略聯盟：加強大學校際策略聯盟，延攬課程專家，強化特色課程資源整合。</p>	<p>1. 續推特色課程模組：根據產業脈動與趨勢，自編教材，符應社會需求</p> <p>2. 整合特色課程教材：整合各科特色課程教材，發展群科特色。</p> <p>3. 深化技專策略聯盟：加強大學校際策略聯盟，延攬課程專家，強化特色課程資源整合。</p>
專 業 師 資 人 力 優 化	<p>1. 推動赴公民營研習：鼓勵教師參加「教師赴公民營機構研習」及其他各種進修研習活動，將理論與實務互相配合。</p> <p>2. 辦理教師進修研習：經由專案計畫辦理校內教師進修研習事宜。</p> <p>3. 推動教師專業社群：推動跨領域課程之社群，以適應學生多元</p>	<p>1. 續推赴公民營研習：鼓勵教師參加「教師赴公民營機構研習」及其他各種進修研習活動，將理論與實務互相配合。</p> <p>2. 續辦教師進修研習：經由專案計畫辦理校內教師進修研習事宜。</p> <p>3. 續推教師專業社群：推動跨領域課程之社群，以適應學生多元學習和發展，拓展學習面向，激發多元潛能概念</p>	<p>1. 續推赴公民營研習：鼓勵教師參加「教師赴公民營機構研習」及其他各種進修研習活動，將理論與實務互相配合。</p> <p>2. 推動教師研究團隊：組織研究團隊，提供教師研究討論之地。</p> <p>3. 續推教師專業社群：推動跨領域課程之社群，以適應學生多元學習和發展，拓展學</p>

	<p>學習和發展，拓展學習面向，激發多元潛能概念之彈性微型課程的專業社群和成長</p> <p>4. 鼓勵專業證照取得：鼓勵教師取得相關專業乙級證照，補助相關考試費用。</p> <p>5. 赴產業界觀摩學習：舉辦教師教學觀摩會，以達相互觀摩學習之效果。</p>	<p>之彈性微型課程的專業社群和成長</p> <p>4. 全面乙級證照取得：全面教師取得相關專業乙級證照，補助相關考試費用。</p> <p>5. 赴產業界實務學習：舉辦教師業界短期實務實習，深化教師專業。</p>	<p>習面向，激發多元潛能概念之彈性微型課程的專業社群和成長</p> <p>6. 鼓勵甲級證照取得：鼓勵教師取得相關專業甲級證照，補助相關考試費用，頒發技藝薪傳獎助獎勵金。</p> <p>4. 推動教師企業實習：因應技術型高中，配合政府政策，鼓勵教師赴企業實務實習，精進教師專業。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">學生實務技能提升</p>	<p>1. 推動技藝薪傳計畫：配合各科利用高一、高二及高三階段技術漸層次技術養成，協助有心發展專精技術人力培育的學生，配合產業需求能力，配合107課綱：學生能建立自主學習，專研技術學習邁向卓越精進</p> <p>2. 落實丙級證照取得：輔導取得勞委會證照及各類相關能力檢定，以期畢業每人擁有1張丙級專業證照</p> <p>3. 鼓勵乙級證照取得：輔導取得勞委會證照乙級專業證照，頒發技藝薪傳獎助獎勵金。</p> <p>4. 辦理職場體驗觀摩：辦理校外教學企業參訪，提升學習意願，吸取職場經驗，了解產業脈動</p> <p>5. 辦理業師協同教學：引進業師協同教學，加強與產界之合作，縮小學校教育與產業</p>	<p>1. 推動技藝薪傳計畫：配合各科利用高一、高二及高三階段技術漸層次技術養成，協助有心發展專精技術人力培育的學生，配合產業需求能力，配合107課綱：學生能建立自主學習，專研技術學習邁向卓越精進</p> <p>2. 落實丙級證照取得：輔導取得勞委會證照及各類相關能力檢定，以期畢業每人擁有1張丙級專業證照</p> <p>3. 鼓勵乙級證照取得：輔導取得勞委會證照乙級專業證照，頒發技藝薪傳獎助獎勵金。</p> <p>4. 辦理企業實務實習：辦理企業短期實習，提升學習意願，職場實務經驗及專業技術取得，落實學用合一，達成產學接軌目標</p> <p>8. 提升專題參賽成績：辦理實習作品展示及專題製作競賽，提升學生實習專業技能，優化專題競賽能力，提升專</p>	<p>1. 推動技藝薪傳計畫：配合各科利用高一、高二及高三階段技術漸層次技術養成，協助有心發展專精技術人力培育的學生，配合產業需求能力，配合107課綱：學生能建立自主學習，專研技術學習邁向卓越精進</p> <p>2. 鼓勵乙級證照取得：輔導取得勞委會證照乙級專業證照，頒發技藝薪傳獎助獎勵金。</p> <p>3. 辦理企業校外實習：辦理校外企業實務實習，提升學習意願，職場實務經驗及專業技術取得，落實學用合一，達成產學接軌目標</p> <p>4. 提升專題參賽成績：辦理實習作品展示及專題製作競賽，提升學生實習專業技能，優化專題競賽能力，提升專題製作競賽成績</p>

	<p>之距離。</p> <p>6. 全面專題製作參與: 辦理實習作品展示及專題製作競賽，提升學生實習專業技能</p> <p>7. 優化技藝競賽成績:</p>	<p>題製作競賽成績</p> <p>5. 優化技藝競賽成績: 深化專業技能，提升高級中等學校技藝競賽成績及全國技藝競賽成績。</p>	<p>5. 提升技藝競賽成績: 精進專業技能，提升高級中等學校技藝競賽成績及全國技藝競賽成績，培育國手學生。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">實習設備環境更新</p>	<p>1. 建置完整實習環境: 規劃完整實習設備，與實習工廠，充實教學設備，汰換實習教學設備，逐年編列預算辦理增購。</p> <p>2. 落實安全衛生教育: 改善各科實習工場之安全設施，建立安全衛生之實習場所，建置良好實習工廠安全環境管理，落實推動工廠安全衛生教育，強化個人安全防護器具配戴。</p> <p>3. 盤點現有實習設備: 加強機具設備維修，確保機具設備安全。</p> <p>4. 添置急需教學設備: 因應新課綱實施需求。</p>	<p>1. 優化實習教學環境: 規劃完整特色課程實習設備，配合專案計畫，逐年編列預算辦理增購。</p> <p>2. 強化安全衛生教育: 落實推動工廠安全衛生教育，落實推動工廠安全衛生教育，強化個人安全防護器具配戴。</p> <p>3. 持續更新實習設備: 汰換實習教學設備，逐年編列預算辦理增購。</p> <p>4. 落實產學聯盟合作: 建立廠商作管道，強化產學聯盟校企合作，鼓勵企業捐贈。</p>	<p>1. 優化實習教學環境: 規劃完整特色課程實習設備，配合專案計畫，逐年編列預算辦理增購，建置完閃產線設備，無縫接軌</p> <p>2. 落實減少工安事故: 完備實習工廠安全環境管理，落實推動工廠安全衛生教育。工安零事故。</p> <p>3. 持續更新實習設備: 汰換實習教學設備，逐年編列預算辦理增購</p> <p>4. 建置產學合作大樓: 建立廠商作管道，強化產學聯盟，鼓勵企業融入學校。</p>

伍、經費編列與需求

學年度	需求設備內容	數量	概算數	執行情況		備註
				是	否	
105	CNC 立式加工中心機	1 台	1,500,000	V		機械科
	精密量測-相關量具	1 套	600,000	V		機械科
	氬鐸機	5 台	500,000	V		板金科
	廣播系統	1 組	96,000	V		板金科
	投影機設備	2 台	60,000	V		板金科
	教師用電腦	3 台	75,000		V	國貿科
	專業教室電腦	2 台	50,000		V	國貿科
	A3 印表機	1 台	27,000	V		國貿科
	專業教室投影機及布幕	2	80,000	V		國貿科
	專業教室創課用桌子	2 套	24,000	V		國貿科
	更新電腦教室 2 間	100	2,500,000	V		資處科
	租賃多媒體課程 Adobe CC 教學軟體	100	14,1800	V		資處科
	採購多媒體課程 威力導演 15 教學軟體	45	49,500	V		資處科
	採購多媒體課程 繪圖版 INTUOS CTL-490	45	90,000	V		資處科
106	機電整合工作站	30 套	3,000,000		V	機械科
	程控電腦	50 台	2,500,000	V		機械科
	CNC 五軸立式加工機	1 台	1,500,000	V		機械科
	表面粗度儀	3 台	500,000	V		機械科
	調整測試用噴射引擎	2	300,000	V		汽車科
	汽車電腦診斷儀器(更新)	3	300,000	V		汽車科
	機車電腦診斷儀器(更新)	8	480,000	V		汽車科
	冷氣冷凍油更換機(清洗機)	1	300,000	V		汽車科
	非金屬雷射切割雕刻機	1 台	400,000			板金科
	電鐸機	20 台	400,000			板金科
	傳統式折床	1 台	160,000			板金科
	個人電腦	5 台	111,820	V		商經科
	印表機	1 台	16,826	V		商經科
	投影機	4 台	1,400,000		V	商經科
專業教室電腦	2 台	60,000		V	商經科	

	筆記型電腦	5 台	110,000		V	商經科
	教師用電腦	2 台	50,000	V		國貿科
	進出口電子流程圖	1 套	100,000	V		國貿科
	筆記型電腦	2 台	70,000		V	國貿科
	專題及創意討論室桌子-可折疊式會議桌	4	12800		V	國貿科
	更新電腦教室 1 間	50	1,250,000		V	資處科
	賡續租賃多媒體課程 Adobe CC 教學軟體	100	14,1800		V	資處科
	更新穩壓器	2	80,000		V	資處科
107	臥式 CNC 車床	2 台	400,000			機械科
	三次元測定機	1 台	1,500,000			機械科
	電子式高度規	3 台	300,000			機械科
	冷氣系統示教台(恆溫系統及變頻壓縮機)	2 台	400,000			汽車科
	高效性能抽風機(電子錫鉛廢氣)	9 台	1,080,000			汽車科
	金屬雷射切割雕刻機	1 台	3,000,000			板金科
	工作桌	20 張	600,000			板金科
	程控電腦	25	1,500,000			製圖科
	CNC 彫刻機 1325(mach 3 系統)	1	500,000			製圖科
	CNC 彫刻機 60*40(mach 3 系統)	3	150,000			製圖科
	數位掃瞄系統	1	740,000			製圖科
	RHINO 5 曲面造型軟體	30	38,000			製圖科
	桌上型鑽床	2	12,000			製圖科
	圓桌鋸 10"	2	48,000			製圖科
	修邊機床(1/2" , 2HP)	2	50,000			製圖科
	木工帶鋸機(100cm 以下)	2	30,000			製圖科
	噴砂機及集塵設備	1	150,000			製圖科
	微電腦可程式實作設備(arduino)	1	200,000			製圖科
	CNC 加工中心排煙設備	1	500,000			模具科
	CNC 工廠恆溫空調	4	500,000			模具科
	筆記型電腦	10 台	300,000			商經科
	專業教室海報貼牆輸出	1 組	30,000			商經科
	教業教室海報貼牆輸出	1 組	30,000			國貿科

	全功能彩色影印機(數位彩色影印機/傳真機/印表機)	1 台	65,000		國貿科
	賡續租賃多媒體課程 Adobe CC 教學軟體	100	14,1800		資處科
	更新穩壓器	2	80,000		資處科
108	歐系實習車	4	4,000,000		汽車科
	歐系車診斷儀器	4	1,200,000		汽車科
	自動沖床機	1 台	3,000,000		製圖科
	雷射打標雕刻機	1 台	200,000		製圖科
	電腦輔助繪圖系統(UG NX11)	25	500,000		製圖科
	金飾設計製作設備	1	740,000		製圖科
	微電腦可程式實作設備(PLC)	1	800,000		製圖科
	專題製作專用桌	8	320,000		製圖科
	電動手工具(插電式 110v)	20	150,000		製圖科
	電子白板	2	200,000		模具科
	三次元量測儀	1	1,500,000		模具科
109	科館智能安全系統	1	2,000,000		模具科
	CAD/CAM 軟體更新	1	1,000,000		模具科
	ARTCAM (造型設計加工系統)	10	120,000		製圖科
	實物測繪手工具及工具車	2	100,000		製圖科
	CNC 切削中心機	1	2,000,000		模具科
	精密量測量具	1	1,000,000		模具科
110	CNC 線切割機	1	2,000,000		模具科