

108 學年度

選課輔導手冊







New Taipei Municipal San-Chung Commercial and Industrial Vocational High School

新北市立三重高級商工職業學校選課輔導手冊

壹、學校背景	}	1
貳、學校願景	· 與學生圖像	3
*	頁景	
二、學生圖	3 像	4
參、課程發展	長與規劃	5
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	上圖	
• • • •	只構表系統產生	
	斗目與學分(節)數表	
	月設一覽表	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	基習時間規劃表	
	果規劃與輔導 	
	5.修译在规劃(召跨杆、矸、仪选修译在规劃) #導流程規劃	
	程諮詢階段	
	課及加退選階段	
	錄學習歷程檔案階段	
•		
•	-	
• • •	- 万 刊 辛 未 保 什 P 量 方 式	
) rate the 15t year obs 15t	
	建路與修課建議	
	基路與修課建議	
	(方式	
	乍業	
二、選課實	『 例	96
拾、附錄		
	容詢教師遴選會組織要點	
	7等教育階段學生學習歷程檔案作業要點	
三、生涯規	見劃與進路測驗輔導	100

壹、學校背景

一、學校基本資料表

學校校名	新二	此市立三重	高級商工	職業學校		
	Ē	厚業群科	2.動力機 3.商業與	:機械科、板金 械群:汽車科 管理群:商業經 :應用外語科英	營科、國際	、製圖科 貿易科、資料處理科
	建	教合作班				
技術型	重點產業專班	產學攜手 合作學訓 專學班 就程專訓 雙軌訓 其艦 其他				
進修部	機材	戒科、板金	科、模具	l科、製圖科、汽	車科、商業	經營科
特殊類型		豐育班 服務群(身心	∖障礙類)	:綜合職能科		
		處室	<u>1</u>	教務處	電話	02-29715606#201
聯絡人		職和稱		教學組長	行動電話	0961-007-652
454 ボロ ノ\ 		姓名	I	林于超	傳 真	02-29897932
		E-mai		scvsteach201@	gmail.com	

學校現況 (以填報之當學年度 11 月 1 日為基準日)





活力.專業.多元.創新

New Taipei Municipal San-Chung Commercial and Industrial Vocational High School

二、班級數、學生數一覽表

表 2 班級數、學生數一覽表

55 /π	32 UI	エソマ	—ź		ź	F級	三年級		小計	
等級 名稱	群別 名稱	科系 名稱	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通科	學術群	體育班	1	16	1	15	1	17	3	48
	機械群	機械科	2	79	2	77	2	76	6	232
	機械群	板金科	2	73	2	76	2	70	6	219
	機械群	模具科	2	74	2	74	2	70	6	218
 \\\\ \\\\\	機械群	製圖科	2	68	2	73	2	71	6	212
專業群 (職業)科	商業與管理群	商經科	2	76	2	67	2	69	6	212
(4成 <i>六)</i> 1十	商業與管理群	國貿科	2	73	2	63	2	73	6	209
	商業與管理群	資處科	2	71	2	76	2	76	6	223
	動機群	汽車科	2	75	2	76	2	76	6	227
	應外群	應外科	2	68	2	66	2	67	6	201
	機械群	機械科	1	37	1	26	1	25	3	38
	機械群	板金科	0	0	0	0	1	18	1	18
進修部	機械群	模具科	1	25	1	21	1	15	3	61
(學校)	機械群	製圖科	0	0	0	0	1	25	1	25
	動機群	汽車科	1	35	1	25	0	0	2	60
	商業與管理群	商經科	1	44	2	42	2	50	5	136
- 11 (1)	商業與管理群	商用資訊科	0	0	0	0	0	0	0	0
實用技能 學程	商業與管理群	商用事務科	0	0	0	0	0	0	0	0
子性	動機群	汽車修護科	0	0	0	0	0	0	0	0
服務群科	服務群	綜合職能科	3	39	3	42	3	40	9	121
	合計		26	853	27	819	28	838	81	2460





活力.專業.多元.創新

貳、學校願景與學生圖像

一、學校願景

基於校務發展計畫將學校願景以圖象呈現,如圖1所示;以建立「溫馨校園、專業精進、 多元適性、創新卓越」為學校目標,茲將學校願景和發展目標說明如下:

- 1.學校願景:轉動人生的技職學府,培育敬業樂群的優質技術人才,具有「活力、專業、 多元和創新」的工商搖籃。
- 2. 發展目標:溫馨校園、專業精進、多元適性、創新卓越

(一)溫馨校園:建立溫馨校園環境

(二)專業精進:深化課程教學品質

(三)多元適性:促進學生多元適性

(四)創新卓越:加強務實創新卓越



圖 1 學校願景和目標





活力.專業.多元.創新

New Taipei Municipal San-Chung Commercial and Industrial Vocational High School

二、學生圖像

承接本校『轉動人生的技職學府·培育敬業樂群的優質技術人才·具有「活力、專業、多元和創新」的工商搖籃。』的願景·規劃以「敬業樂群」為核心價值·培育學生「活力、專業、多元和創新」四項校本的核心素養,同時具體表現在「品格力、技術力、學習力和競爭力」四項校本核心能力上·如圖2所示·作為前導學校和優質化課程發展滾動修正的基礎;將透過各項校訂必修、多元選修(同科跨班-專精課程、同群跨科-多元課程、同校跨群-跨域課程)、彈性學習時間…等正式課程設計和非正式課程的規劃,幫助學生適性和專業發展,以落實新課綱核心素養的精神和技術型高中務實致用的目標。



圖 2 本校學校願景和學生圖像

學生圖像之面向	內涵(校本核心能力)
競爭力	培育本校學生具備適應職場和問題解決的能力
專業力	培育本校學生具備職場所需專業和技術的能力
學習力	培育本校學生具備持續進修和終身學習的能力
品格力	培育本校學生具備有禮自信合作和感恩的能力





活力.專業.多元.創新

New Taipei Municipal San-Chung Commercial and Industrial Vocational High School

參、課程發展與規劃

一、教育目標與專業能力

(一)科/學程教育目標

各校應依據學校教育目標、群教育目標、學校特色、產業與學生需求及群核心能力等條件,訂定明確之科教育目標。

(二)科專業能力/學程專精能力

各科/學程應依據課程綱要之基本理念,達成適性揚才,成就每一個孩子之願景,以學生為主體性,務實致用、終身學習及職涯發展為規劃,參照該群之基礎知識、基礎能力及基礎素養,並考量學校發展之特色、職場人才之需求、學生生涯之發展,以及該科別之專業屬性與職場發展趨勢等,研訂科專業能力。

表 1 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表





	科	產業需求或			學生圖像					
	別	職場進路	科教育目標	科專業能力	品格力	學習力	技術力	競爭力		
		1.精密機械加工產業 2.模具零件加工產業 3.模具成型產業	1.培養本科學生為具 備模具相關產的基 礎人才。	1.具備操作數值控制 機械和電腦輔助製 造運用能力	0	0	•	•		
		4.模具設計產業	2.培養本科學生為具 備模具製作和設計 的技術人才。	2.具備放電加工和線 切割使用的能力。	0	0	•	•		
			3.培養本科學生為具備模具專業持續學	3.具備模具組立和試 模操作的能力。	0	0	•	•		
群			習的人才。 4.培養本科學生為具 備職場倫理和人文	4.具備電腦繪圖和基 礎的模具設計能 力。	0	0	•	•		
別	模具科		素養的人才。	5.具備模具相關專業 持續進修和學習的 能力。	0	•	0	0		
				6.具備模具相關職場 所需安全衛生和職 業道德的能力。	•	0	0	0		
				4.具備車用電子模組 檢測能力。	0	•	0	0		
				5.具備汽車相關專業 持續進修和學習的 能力。	•	0	0	0		
				6.具備汽車相關職場 所需安全衛生和職 業道德的能力。	•	0	0	0		

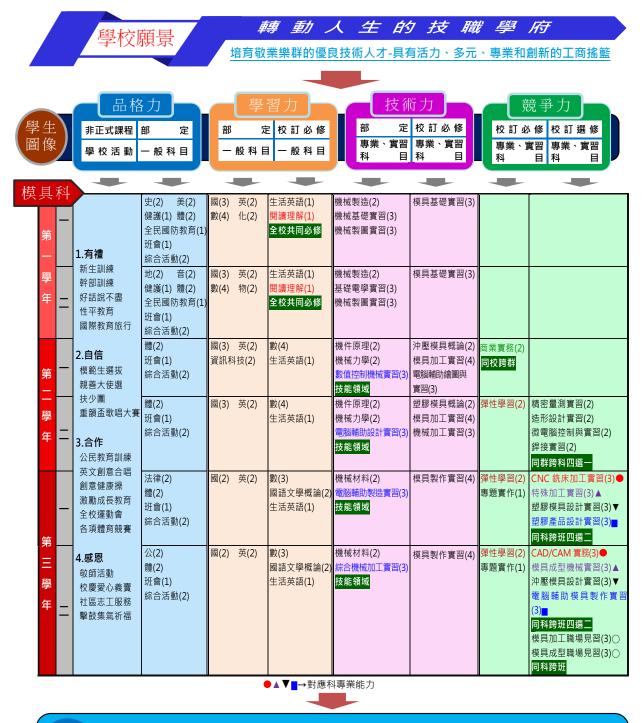
備註:1.各科教育目標、科專業能力:請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2.學生圖像欄位·請填入學生圖像文字·各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應·「●」代表高度對應·「○」代表低度對應。



活力.專業.多元.創新

一、模具科課程地圖



1.具備操作數值控制機械和電腦輔助製造運用能力● 科專業 2.具備放電加工和線切割使用的能力。▲ 能力 3.具備模具組立和試模操作的能力。▼

4.具備電腦繪圖和基礎的模具設計能力。 5.具備模具相關專業持續進修和學習的能力

6.具備模具相關職場所需安全衛生和職業道德的能力。

科教育

1.培養本科學生為具備模具相關產的基礎人才 2.培養本科學生為具備模具製作和設計的技術人才。 3.培養本科學生為具備模具專業持續學習的人才。 4.培養本科學生為具備職場倫理和人文素養的人才。

產業人 力需求 1.精密機械加工產業 2.模具零件加工產業 3.模具成型產業 4.模具設計產業

職場 進路





活力.專業.多元.創新

肆、課程表

一、模具科課程架構表

表 3-1-3 機械群模具科 課程架構表

108 學年入學學生適用

		項目		相關規定	學校規	劃情形	說明
		块 口		1日的死化	學分數	百分比	成四
	部分	Ē		66-76 學分(34.4-39.6%)	70	37.63%	
一	校	必修		夕松细和彩豆织弹点缸	10	5.38%	
般科目	訂	選修		各校課程發展組織自訂	16	8.6%	
			合	計	96	51.61%	
	₩П	專業科目		學分(依總綱規定)	16	8.6%	
	實習科目 定			學分(依總綱規定)	學分(依總綱規定) 30 16.13		
	上	專業與實習科目合計		60 學分為限	46	24.73%	
專 業		專業科目	必修	夕松细和彩豆织弹点缸	4	2.15%	
┃及 ┃實	校	等耒 科日	選修	各校課程發展組織自訂	0	0%	
專業及實習科目	訂	电池机口	必修	夕 松钿 积 移 民 织 婵 白 针	26	13.98%	
		實習科目	選修	各校課程發展組織自訂	14	7.53%	
		合	計	至少 80 學分	90	48.39%	
		實習科目學	分數	至少 45 學分	70	37.64%	
部	定及	校訂必修學分	數合計	至多 160 學分	系統 統計	%	
		應修習總學分	<u> </u>	180-192		186 學分	
六學	期團	體活動時間(1	節數)合計	12-18 節		18 節	
六學	期彈	性學習時間(6	節數)合計	6-12 節		6 節	
	上課總節數			210 節		210 節	

學年學分制 畢業條件 1.應修習總學分為180-192學分,畢業及格學分數至少為160學分。

2.表列部定必修科目111-136學分均須修習,並至少85%及格,始得畢業。

3.專業科目及實習科目至少須修習80學分以上,其中至少60學分及格,含實習 (含實驗、實務)科目至少45學分以上及格。

備註:1.百分比計算以「應修習總學分」為分母。

2.上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。

3.部定及校訂必修學分數合計依「高級中等學校課程規劃及實施要點」規定不得超過 160 學分。





活力.專業.多元.創新

二、模具科教學科目與學分(節)數表

課	程類		십ㅁ				授課	節數			/#>-
另	列		科目		第一	學年	第二	-學年	第三	學年	備註
名	稱		名稱	學分	_	=	-	=	_	=	
		語文領域	國文	16	3	3	3	3	2	2	A
		而又領域	英文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	數學	8	4	4					С
			歷史	2	2						С
		社會領域	地理	2		2					В
			公民與社會	2						2	A
			物理	2		2					В
		自然領域	化學	2	2						В
			生物	0							
			音樂	2		2					
	<u> </u>	藝術領域	美術	2	2						
	般科		藝術生活	0							
	目		生命教育	0							
			生涯規劃	0							
		生活領域	家政	0							
			法律與生活	2					2		
			環境科學概論	0							
部		科技	生活科技	0							
定		7111	資訊科技	2			2				
必		健康與體育領:	健康與護理	2	1	1					
修		建 原料服用领。	體育	12	2	2	2	2	2	2	
科			全民國防教育	2	1	1					
且			小 計	70	19	19	9	7	8	8	部定必修一般科目 70 學分,37.63%
		機械製造		4	2	2					
	專業	機械材料		4					2	2	
	科	機件原理		4			2	2			
	目	機械力學		4			2	2			
			小 計	16	2	2	4	4	2	2	部定必修專業科目 16 學分,8.60%
		機械基礎實習		3	3						
		基礎電學實習		3		3					
		機械製圖實習		6	3	3					
	實	電腦輔助繪圖與	實習	3			3				
	羽	機械加工實習		3				3			
	科目	數值控制技能	電腦輔助設計實習	3				3			
		領域	數值控制機械實習	3			3				
		精密機械製造	電腦輔助製造實習	3					3		
		技能領域	綜合機械加工實習	3						3	
			小 計	30	6	6	6	6	3	3	部定必修實習(務)科目 30 學分,16.13%
		專業及實	·智科目合計	46	8	8	10	10	5	5	
		部定必须	多科目合計	116	27	27	19	17	13	13	部定必修總計 116 學分,62.37%





活力.專業.多元.創新

New Taipei Municipal San-Chung Commercial and Industrial Vocational High School

		All do the pu		el p				授課	節數			
		課程類別		科目		第一	學年	第二	學年	第三	學年	備註
		名稱	學分	名稱	學分	1	-	1	11	1	1	
				閱讀理解	2	1	1					
		一般科目	10 學分 5.38%	數學	8			4	4			
				小 計	10	1	1	4	4	0	0	校訂必修一般科目 10 學分,5.38%
				沖壓模具概論	2			2				
		專業科目	4 學分 2.15%	塑膠模具概論	2				2			
	必			小 計	4	0	0	2	2	0	0	校訂必修專業科目 4 學分,2.15%
	修學			專題實作	2					1	1	
	分			商業實務	2			2				同校跨群、(A)跨群課程、特色課程
		實習(務)科目	26 學分	模具基礎實習	6	3	3					
		貝百(初分)不日	13.98%	模具加工實習	8			4	4			
				模具製作實習	8					4	4	
				小 計	26	3	3	6	4	5	5	校訂必修實習(務)科目 26 學分,13.98%
			必修學	- 分數合計	40	4	4	12	10	5	5	
				國語文學概論	4					2	2	
			16 學分	生活英語會話	6	1	1	1	1	1	1	
		一般科目	8.6%	數學精選	6					3	3	
				應選修學分數小計	16	1	1	1	1	6	6	校訂選修一般科目開設 16 學分,8.6%
校訂			0學分									
科		專業科目	0学分	小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂選修專業科目 0 學分,0%
目				精密量測實習	2				2			(B)跨科、四選一
				造形設計實習	2				2			(B)跨科、四選一
				微電腦控制與實習	2				2			(B)跨科、四選一
				銲接實習	2				2			(B)跨科、四選一
	選修			特殊加工實習	3				_	3		(C)同科跨班、四選二
	學			CNC 銑床加工實習	3					3		(C)同科跨班、四選二
	分			塑膠模具設計實習	3					3		(C)同科跨班、四選二
		實習(務)科目	38 學分	塑膠產品設計實習	3					3		(C)同科跨班、四選二
		貝 日 (4万 <i>)</i> / 1 日	20.43%	CAD/CAM 實務						3	3	(D)同科跨班、二選一
					3							
				模具成型機械實習								(D)同科跨班、二選一
				沖壓模具設計實習	3							(E)同科跨班、二選一
				電腦輔助模具製作實習	3						3	(E)同科跨班、二選一
				模具加工職場見習	3						-	(G)三下二選一
				模具成型職場見習	3							(G)三下二選一
				應選修學分數小計	14	0	0	0	2	6		校訂選修實習(務)科目開設 38 學分,20.43%
	校訂選修學分數合計		30	1	1	1	3	12	12	校訂選修開設 68 學分, 35.42%		
\vdash	校訂科目學分數總計			70	5	5	13	13	17	17		
\vdash		可修習學分數總計			186	32	32	32	30	30	30	
必	ſ	彈性教學節數	t.	마 스	6	0	0	0	2	2	2	
修 科	活動科目 18		6	1	1	1	1	1	1			
目			5 m 4 m	综合活動	12	25	2	2	2	25	2	
		-	与週教學	總即數	210	35	35	35	35	35	35	





New Taipei Municipal San-Chung Commercial and Industrial Vocational High School

三、模具科科目開設一覽表

1.一般科目

表 5-3-3-1 機械群模具科 科目開設一覽表

課程類	學年	第	一學年	第	學年	第	三學年
類	課程領域	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部	語文	國文	→國文	→國文	→國文	→國文	→國文
部定科目	市人	英文	→英文	→英文	→英文	→英文	→英文
目	數學	數學	→數學	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow
		歷史	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow
	社會		→地理	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow
			\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	→公民與社會
			→物理	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow
	自然科學	化學	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow
			\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow
	藝術		→音樂	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow
	雲侧	美術	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow
	綜合活動		\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	→法律與生活	\rightarrow
	がいって到		\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow
	科技		\rightarrow	→資訊科技	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow
	健康與	健康與護理	→健康與護理	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow
	體育	體育	→體育	→體育	→體育	→體育	→體育
	全民國防	全民國防教育	→全民國防教育	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow
校		閱讀理解	→閱讀理解	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow
校訂科目	語文		\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	→國語文學概論	→國語文學概論
目		生活英語會話	→生活英語會話	→生活英語會話	→生活英語會話	→生活英語會話	→生活英語會話
	數學	[學 → →數學			→數學	\rightarrow	→
			→	→	→	→數學精選	→數學精選





活力.專業.多元.創新

2.專業及實習科目

表 5-3-3-2 機械群模具科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第	<u></u> _ <u>_</u>			第	- - - - - - - - - -	9年		第	<u>=</u>	學 年
創	科目類別	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部	\	機械製造	\rightarrow	機械製造	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	·,	→	
定	專業		\rightarrow		\rightarrow	機件原理	\rightarrow	機件原理	\rightarrow		\rightarrow	
部定科目	科目		\rightarrow		\rightarrow	機械力學	\rightarrow	機械力學	\rightarrow		\rightarrow	
			\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	機械材料	\rightarrow	機械材料
		機械基礎實習	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
			→		→		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
		機械製圖實習	\rightarrow	機械製圖實習	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	實習		\rightarrow		\rightarrow	電腦輔助製圖	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
	科目				.	與實習		10.151				
	171		\rightarrow		→		\rightarrow	1%1W3H — 2< H	\rightarrow		\rightarrow	
			→		→		→	電腦輔助設計與實習	→		→	
			\rightarrow		→	數值控制機械實習	\rightarrow		\rightarrow	電腦輔助製造實習	\rightarrow	
			\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow			綜合機械加工實習
校	專業		\rightarrow		→	沖壓模具概論	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
校訂科目	科目		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	塑膠模具概論	\rightarrow		\rightarrow	
			\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	專題實作	\rightarrow	專題實作
			\rightarrow		\rightarrow	商業實務	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
		模具基礎實習	\rightarrow	模具基礎實習	\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	
			→		→	模具加工實習	\rightarrow	模具加工實習	\rightarrow		\rightarrow	
			\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	模具製作實習	\rightarrow	模具製作實習
			\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	精密測量實習	\rightarrow		\rightarrow	
			\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	焊接實習	\rightarrow		\rightarrow	
			\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	特殊加工實習	\rightarrow	
			\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	CNC 銑床加工實習	→	
	實習		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	塑膠模具設計實習	\rightarrow	
	科目		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	塑膠產品設計實習	\rightarrow	
	17111		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	沖壓模具設計實習
			\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	模具加工職場見習
			→		→		\rightarrow	造形設計實習	\rightarrow		→	
			→		<i>→</i>		\rightarrow		\rightarrow		→	模具成型職場見習
			→		→		→		\rightarrow		→	模具成型機械實習
			→		→		→		\rightarrow			CAD/CAM 實務
			 →		→		<i>→</i>		<i></i>		 →	電腦輔助模具製作實習
					····							20月10月11天八代十月日
			<i>→</i>		<i>→</i>		→ 	《바 급등 RW +hr 사비 CE2 Wee 고고	→ 		→ 	
			\rightarrow		\rightarrow		\rightarrow	微電腦控制與實習	\rightarrow		\rightarrow	





活力.專業.多元.創新

New Taipei Municipal San-Chung Commercial and Industrial Vocational High School

伍、彈性學習

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

新北市立三重商工彈性學習時間及自主學習實施規範之補充規定

107 年 10 月 22 日課程發展委員會修正通過 106 年 11 月 20 日課程發展委員會通過

一、依據

- (一)教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、106 年 5 月 10 日 臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」 (以下簡稱總綱)
- (二)教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

二、目的

新北市立三重高級商工職業學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

二、本校彈性學習時間之實施原則

- (一)本校彈性學習時間,在二年級第二學期時,各於學生在校上課每週35 節中,開設每週2節;在三年級第一及第二學期時,各於學生在校上課每週35 節中,開設每週2 節,不採計學分。
- (二)本校服務群彈性學習時間,在各年級各學期時,各於學生在校上課每週 35 節中,開設每週 1 節,不採計學分。
- (三)本校彈性學習時間之實施採班群全年級方式每一班群需達 2 班以上分別實施·另外·服務群之彈性學習時間,則以同群跨科之方式規劃實施。
- (四)各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)、補強性教學或特殊需求領域課程之開設申請;各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (五)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者·應經校內程序核准後始得實施。
- (六)採全學期授課規劃者·應於授課之前一學期完成課程規劃·並由學生自由選讀·該選 讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制;另授予學分之充實(增廣)·補強性教學· 特殊需求領域課程,其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫·並經課程發





活力.專業.多元.創新

展委員會討論通過列入課程計畫書,或經課程計畫書變更申請通過後,始得實施。 四、本校彈性學習時間之實施內容

- (一)學生自主學習:學生得於彈性學習時間,依本補充規定提出自主學習之申請。
- (二)選手培訓:由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手,規劃與競賽相關之培訓內容,實施培訓指導;培訓期程以該項競賽辦理前3個月為原則,申請表件如附件1-1;必要時,得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後,向教務處申請再增加2週,申請表件如附件1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-3。
- (三)充實(增廣)教學:由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程,其 課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學,或跨領域統整型之增廣教學。
- (四)補強性教學:由教師依學生學習落差情形,擇其須補強科目或單元,規劃教學活動或課程;其中教學活動為短期授課,得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元,於各次期中考後1週內,向教務處提出開設申請及參與學生名單,並於申請通過後實施,申請表件如附件2-1;其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2;另補強性教學課程為全學期授課者,教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。
- (五)學校特色活動:由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習,其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定,應納入學校課程計畫;另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵,開設相關活動(主題)組合之特色活動,其相關申請表件如附件3。
- (六)特殊需求領域課程:專指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程,需依據個別化教育計或個別輔導計畫,以及十二年國民基本教育特殊需求領域課程網要,進行規劃與實施。

前項各款實施內容,除選手培訓外,其規劃修讀學生人數應達 2 人以上;另除學校運動 代表隊培訓外,選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校學生自主學習之實施規範

- (一)學生自主學習之實施時段,應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二)學生申請自主學習,應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書,並得自行徵詢邀請 指導教師指導,由個人或小組(至多6人)提出申請,經教務處彙整後,依其自主 學習之主題與性質,指派校內具相關專長之專任教師,擔任指導教師。
- (三)學生申請自主學習者,應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式,並經指導教師指導及其父母或監護人同意,送交指導教師簽署後,依教務處規定之時程及程序, 完成自主學習申請。





活力.專業.多元.創新

- (四)每位指導教師之指導學生人數,以 12 人以上、16 人以下為原則。指導教師應於學生 自主學習期間,定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導,以瞭解學生自主學 習進度、提供學生自主學習建議,並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五)學生完成自主學習申請後·應依自主學習計畫書之規劃實施·並於各階段彈性學習時間結束前·將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊;指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度,針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

- (一)學生自主學習:採學生申請制;學生應依前點之規定實施。
- (二)選手培訓:採教師指定制;教師在獲悉學生代表學校參賽始(得由教師檢附報名資料、 校內簽呈或其他證明文件)·由教師填妥附件1-1資料向教務處申請核准後實施;參 與選手培訓之學生·於原彈性學習時間之時段·則由學務處登記為公假。 選手培訓所參加之競賽·以教育部、教育局(處)或......主辦之競賽為限。
- (三)充實(增廣)教學:採學生選讀制。
- (四)補強性教學:
 - 1.短期授課之教學活動:由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單;並填妥 附件 2-1、2-2 資料向教務處申請核准後實施。
 - 2.全學期授課之課程:採學生選讀制。
- (五)學校特色活動:採學生選讀制。
- (六)特殊需求領域課程:依據特殊需求學生之個別化教育計畫與學生需求選讀制
- (七)第(三)(四)(五)類彈性學習時間方式,其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同 實施。
- 七、本校彈性學習時間之學分授予方式〔本點內容係依《學生學習評量辦法(修正草案)》· 各校擬定時請以該辦法最新之正式公告內容為準〕
 - (一)彈性學習時間之學分,採計為學生畢業總學分。
 - (二)彈性學習時間之成績,不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算,亦 不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。
 - (三)學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程,並符合以下要件者,其 彈性學習時間得授予學分:
 - 1.修讀全學期授課之充實(增廣)教學與補強性教學課程。
 - 2.修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
 - 3.修讀後,經任課教師評量後,學生學習成果達及格基準。
 - (四)彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。





活力.專業.多元.創新

New Taipei Municipal San-Chung Commercial and Industrial Vocational High School

- 八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式
 - (一)學生自主學習:指導學生自主學習者,依實際指導節數,核發教師指導鐘點費;但教師指導鐘點費之核發,不得超過學生自主學習總節數二分之一。
 - (二)選手培訓:指導學生選手培訓者,依實際指導節數,核發教師指導鐘點費。
 - (三)充實(增廣)教學與補強性教學:
 - 1.個別教師擔任充實(增廣)教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者,得計列為其每週教學節數。
 - 2.二位以上教師依序擔任全學期充實(增廣)教學、特殊需求領域之部分課程授課者, 各該教師授課比例滿足全學期授課時,得分別計列教學節數;授課比例未滿足全學期授課時,依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
 - 3.個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者,依其實際授課節數核發教師授 課鐘點費。
 - (四)學校特色活動:由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習,依各該教師實際授課 節數核發鐘點費,教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。
- 九、本補充規定之實施檢討,應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形,定期於每學年之課程發展委員會內為之。
- 十、本補充規定經課程發展委員會討論通過,陳校長核定後實施,並納入本校課程計畫。





二、彈性學習時間規劃表

說明:

- 1.技術型高級中等學校每週 0-2 節, 六學期每週單位合計需 6-12 節。
- 2.若開設類型授予學分數者,請於備註欄位加註說明。
- 3.開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」,且為全學期授課採計學分時,須檢附教學大綱,敘明授課內容等。其課程名稱應為:彈性學習時間-OOOO
- 4.實施對象請填入群科別等。

表 7-1 彈性學習時間規劃表

							開記		!(可な	习選)		
自言	開設干級	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	自主學習	選手培訓	充實 增廣 性教學	補強性教學	學校特色活動	師資規劃	備 註 (勾選是 否授學 分)
第一	第 一 學 期		0	0						□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	□内聘 □外聘	
學年	第二學期		0	0						□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	□内聘 □外聘	
	第一學期		0	0						□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	□內聘 □外聘	
		自主學習	0	0		•				□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
第一一		技藝薪傳	2	9	全國技藝選手		•			□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
學年	第二學期	資源班特殊需求	2	12	資源班學生					□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
		數學代數	2	6				•		□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
		數學三角	2	6				•		□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	





活力.專業.多元.創新

New Taipei Municipal San-Chung Commercial and Industrial Vocational High School

							開設	2類型	<u>!</u> (可欠	3選)		
	開設干袋	開設 名稱	每週節數	開設週數	實施對象	自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		備 註 (勾選是 否授學 分)
		脫口說英文	2	6				•		□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
		英文字彙好好玩	2	6				•		□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
		品味咖啡	2	6						□例行性 ■獨創性 □服務學習 □其他	□內聘 ■外聘	
		獨輪車	2	6						□例行性 ■獨創性 □服務學習 □其他	□內聘 ■外聘	
		烏克麗麗	2	6						□例行性 ■獨創性 □服務學習 □其他	□內聘 ■外聘	
		自主學習	0	0		•				□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
		技藝薪傳	2	9	全國技藝選手		•			□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
第		輕輕鬆鬆聽英文	2	6					•	□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
三 學 年	第一學期	資源班特殊需求	2	12	資源班學生				•	□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
		發明與專利	2	6				•		□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
		數學解析幾何	2	6					•	□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
		職場求職	2	6				•		□例行性 □獨創性 □服務學習	■内聘 □外聘	





New Taipei Municipal San-Chung Commercial and Industrial Vocational High School

							開記		실(미선	习選)		
	開設干級	開設 名稱	每週節數	開設週數	實施對象	自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動	師資 規劃 (勾選是否 內外聘)	備 註 (勾選是 否授學 分)
										□其他		
		快樂寫作三兩事	2	6				•		□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
		企業名家講座	2	6				•		□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
		生涯面試	2	6				•		□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
		國防教育導覽	2	6						□例行性 ■獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
		三重區域文史課 程導覽	2	6						□例行性 ■獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
		三重區地理社會 人文課程導覽	2	6						□例行性 ■獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
		多軸加工入門	2	6	模具科			•		□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
		電腦輔助工程(機構與動畫)	2	6	模具科			•		□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
		精密量測操作實 務	2	6	模具科			•		□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■内聘 □外聘	
第	17/7	自主學習	0	0		•				□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
三學年	第 學 期	技藝薪傳	2	9	全國技藝選手		•			□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
		資源班特殊需求	2	12	資源班學生					□例行性 □獨創性	■內聘	





New Taipei Municipal San-Chung Commercial and Industrial Vocational High School

						開記	殳類 型	型(可な	习選)		
開設年段	開設 名稱	每週節數	開設週數	實施對象	自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		備 註 (勾選是 分)
									□服務學習 □其他	□外聘	
	發明與專利	2	6				•		□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
	職場求職	2	6				•		□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
	快樂寫作三兩事	2	6				•		□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
	企業名家講座	2	6				•		□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
	數學微積分	2	6					•	□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
	快樂學英文寫作	2	6					•	□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
	生涯面試	2	6				•		□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
	國防教育導覽	2	6						□例行性 ■獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
	三重區域文史課 程導覽	2	6						□例行性 ■獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
	三重區地理社會 人文課程導覽	2	6						□例行性 ■獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	
	熱處理操作	2	6	模具科			•		□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	





					開設類型(可勾選)				」選)		
開設年段	開設 名稱	每週節 數	開設週數	實施對象	自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動	師資 規劃 (勾選是否 內外聘)	備 註 ^{(勾選是 否授學} 分)
	刀具研磨機操作實務	2	6	模具科			•		□例行性 □獨創性 □服務學習 □其他	■內聘 □外聘	



陸、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)

表 8-1-1 原班級選修方式課程規劃表

					授課	年段與	與學分	配置	
序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	第一	學年	第二	學年	第三	學年
				_	=	1	11	1	=
			機械科	0	0	0	0	2	2
			板金科	0	0	0	0	2	2
			模具科	0	0	0	0	2	2
		國語文學概論	製圖科	0	0	0	0	2	2
1.	一般		汽車科	0	0	0	0	2	2
			商業經營科	0	0	0	0	2	2
			國際貿易科	0	0	0	0	2	2
			資料處理科	0	0	0	0	2	2
			應用英語科	0	0	0	0	2	2
2.	一般	數學精選	模具科	0	0	0	0	3	3
			機械科	1	1	1	1	1	1
			板金科	1	1	1	1	1	1
			模具科	1	1	1	1	1	1
2	An.		製圖科	1	1	1	1	1	1
3.	一般	生活英語會話	汽車科	1	1	1	1	1	1
			商業經營科	2	2	2	2	2	2
			國際貿易科	2	2	2	2	2	2
			資料處理科	2	2	2	2	2	2
4.	實習	模具成型職場見習	模具科	0	0	0	0	0	3
5.	實習	模具加工職場見習	模具科	0	0	0	0	0	3



活力.專業.多元.創新

New Taipei Municipal San-Chung Commercial and Industrial Vocational High School

		科目名稱		授	課年	段與	與學	分配	置		
序號	科目屬性		適用群科別	第一	學年	第二	學年	第三	學年	開課方式	同時段開課
				_	11	1	=	1	11		
12	12 實習	微電腦控制與實習	機械科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AC4 選 1
12	貝白	做 电 胸	模具科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AC4 選 1
13	實羽	注刑机计审 羽	機械科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AC4 選 1
13	貝 白	造型設計實習	模具科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AC4 選 1
14	實習	銲接實習	機械科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AC4 選 1
14	貝 百	纤按 頁首	模具科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AC4 選 1
1.5	實羽首	精密量測實習	機械科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AC4 選 1
15	貝 百		模具科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	AC4 選 1
32	實習	塑膠產品設計實習	模具科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	AJ4 選 2
33	實習	CNC 銑床加工實習	模具科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	AJ4 選 2
34	實習	特殊加工實習	模具科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	AJ4 選 2
35	實習	塑膠模具設計實習	模具科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	AJ4 選 2
36	實習	模具成型機械實習	模具科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AK4 選 2
37	實習	電腦輔助模具製作實習	模具科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AK4 選 2
38	實習	CAD/CAM 實務	模具科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AK4 選 2
39	實習	沖壓模具設計實習	模具科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AK4 選 2

表 8-2-1 多元選修方式課程規劃表

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

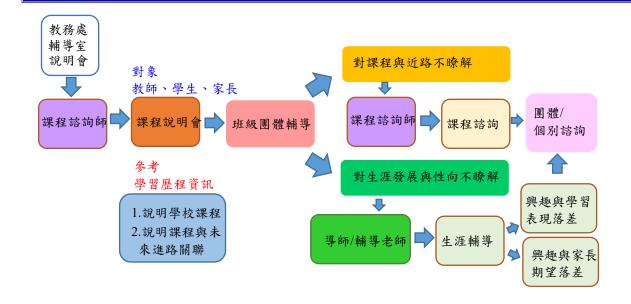
1.課程諮詢階段





活力.專業.多元.創新

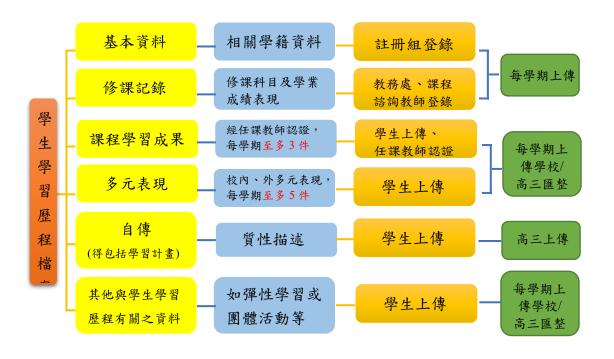
New Taipei Municipal San-Chung Commercial and Industrial Vocational High School



2. 選課及加退選階段



3.登錄學習歷程檔案階段





活力.專業.多元.創新

New Taipei Municipal San-Chung Commercial and Industrial Vocational High School

(二)日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	8月21日-	選課輔導	課程諮詢教師分組針對教師、家長及新生進行選課
	8月23日	(教師、家長及學生)	輔導宣導說明會
2	10月28日	選課輔導	課程諮詢教師針對二年級乙班學生進行選課輔導宣
			導說明會
3	11月18日	學生選課	課程諮詢教師輔導高二乙班學生進行網路選課
4	12月16日	公告選課結果	網路公告高二乙班學生選課結果
5	1月23日	期末加退選	開放高二乙班學生加退選
6	4月20日	選課輔導	課程諮詢教師針對高二甲班學生及高二升高三學生
			進行選課輔導宣導說明會
7	5月11日	學生選課	課程諮詢教師輔導高二甲班學生及高二升高三學生
			班學生進行網路選課
8	6月15日	公告選課結果	網路公告高二甲班學生及高二升高三學生選課結果
9	6月30日	期末加退選	開放高二甲班學生及高二升高三學生加退選

三、選課輔導措施

- (一)新北市立三重高級商工職業學校(以下簡稱本校)為落實教育部107年4月10日臺教授國部字第1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」及新北市政府教育局107年7月5日新北教中字第1071241742號令訂定發布之「新北市政府教育局高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定,訂定本校選課輔導措施。
- (二)本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊,與相關輔導、執行選課之 流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容,裨益協助學生適性修習選修課程。
- (三)本校為提供學生修習選修課程參考,除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料,其實施方式如下:
 - 1.完備學生課程諮詢程序。
 - 2.規劃學生選課相關規範。
 - 3. 登載學生學習歷程檔案。
 - 4. 定期檢討選課輔導措施。
- (四)前點各項實施方式之執行內容如下:
 - 1.完備學生課程諮詢程序:
 - (1)組織本校課程諮詢教師遴選會:其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。
 - (2)設置本校課程諮詢教師:依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定,優先由各群科或專門學程教師 擔任課程諮詢教師,輔導並提供該群科學生課程諮詢,並提供其修習課程之諮詢意見。
 - (3)編輯本校選課輔導相關資料:本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業 方式與流程,學生學習歷程檔案作業規定,以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
 - (4)辦理課程說明會:向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
 - (5)選課相關輔導措施:由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座,協助學生自我探索,瞭解





活力.專業.多元.創新

自我興趣及性向,俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展,並與導師共同合作,針對對於生涯發展與 規劃尚有疑惑困擾之學生,透過相關性向及興趣測驗分析,協助其釐清,裨益課程諮詢教師實施學生 後續選課之諮詢輔導。

- (6)協助學生適性選課:由課程諮詢教師於學生每學期選課前,參考學生學習歷程檔案,實施團體或個別 之課程諮詢,協助學生適性選課。
- 2.規劃學生選課相關規範:
 - (1)訂定本校學生選課及加退選作業時程。
 - (2)辦理本校選課時程說明:向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加 退選課程實施方式及各項作業期程。
- 3.登載學生學習歷程檔案:
 - (1)組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組,並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則,其 相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。
 - (2)辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明:
 - A.學生訓練:每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間,辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
 - B.教師研習:每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
 - C.家長說明:每學期得結合學校親職活動,辦理一次檔案建置與使用之說明。
- 4.落實學生學習歷程檔案各項登載作業,由各項資料負責人員(含學生)於規定期限內, 完成相關登載與檢核作業。
- (五)定期檢討選課輔導措施:檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案 實施成效並修正。





活力.專業.多元.創新

New Taipei Municipal San-Chung Commercial and Industrial Vocational High School

柒、畢業條件

一、學年學分制畢業條件

- (一)應修習總學分為180-192學分,畢業及格學分數至少為160學分。
- (二)表列部定必修科目111-136學分均須修習,並至少85%及格,始得畢業。
- (三)專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上,其中至少 60 學分及格,含實習(含實驗、 實務)科目至少 45 學分以上及格。

二、成績評量方式

新北市立三重高級商工職業學校學生學習評量補充規定

106年8月29日校務會議通過

文件編號:教務-註冊-01-03

- 第一條、新北市立三重高級商工職業學校(以下簡稱本校)為適應本校實際需要,自行訂定 本校學生學習評量補充規定(以下簡稱本補充規定)。
- 第二條、本補充規定主要係依據教育部103.01.08臺教授國部字第1020127904A號函「高級中等學校學生學習評量辦法」第27條規定訂定之。
- 第三條、本校各科目日常及定期學業成績評量之占分比率,訂定如下:
 - 一、第一次期中考試20%。
 - 二、第二次期中考試20%。
 - 三、期末考試20%。
 - 四、平時成績40%。

學生之學業成績評量,依考核項目製定應用表格,各任課教師應於學期終了時,將 紙本記錄繳回教務處核計並存檔備查。三年級下學期可視實際需要調整之。

辦理適性分組教學科目,該科目占分比率由該科教學研究會討論後,視實際需要調整之。

- 第四條、本校工科實習科目之評量方式及成績計算比率,分下列二種:
 - 一、實習技能70%
 - (一)平時評量30%:包含工作方法、成品、實驗結果、實習項目、技能及過程評量。
 - (二)實習報告20%。
 - (三)段落式評量10%:包含期中、期末二次基本能力評量。
 - (四)相關知識10%:含日常評量及隨堂測驗。





活力.專業.多元.創新

New Taipei Municipal San-Chung Commercial and Industrial Vocational High School

二、職業道德30%:含工作勤惰、設備保養、服務態度及安全觀念。

本校商科實習科目之評量之方式及成績計算可比照工科實習科目之評量方式,或依本補充規定第3條辦理,並需於學期初向教務處提出。

- 第五條、本校體育成績之評量方式如下:
 - 一、體育成績評量之方式及成績計算比率,分下列四種:
 - (一)運動技能(60%)。
 - (二)運動精神及學習態度(15%)。
 - (三)運動道德(15%)。
 - (四)體育常識(10%)。
 - 二、體育成績評量得依其性質酌用下列方法辦理:
 - (一)運動技能,以定期或不定期評量方式,依下列規定辦理:
 - 1.評量之項目,參照部頒「職業學校群科課程綱要暫行綱要」所編訂之科目 大要內容實施。
 - 2.評量之給分標準,參考部編「高中高職運動技能測驗手冊」研訂。
 - (二)運動精神及學習態度,以八十分為基本分數,再就學生出席體育課、課外運動、運動比賽及體育表演等之紀錄及學習態度、努力情形、紀律行為、服務精神等之表現增減分數。
 - (三)體育常識,於每學期第二次段考時評量一次。
- 第六條、本校學生於定期評量時,因公、或因特殊事故不能參加全部科目或部分科目之評量, 報經學校核准給假者,准予補行考試或採其他方式評量之;其成績按補考實得分數 計算。因病(持有醫院證明)或其餘原因請假報經學校核准給假者,准予補行考試或採 其他方式評量之,其成績最高以60分登錄。補考成績不及格者以補考實得成績登錄, 但無故缺考者,不准補考,其缺考科目之成績以零分計算。
- 第七條、本校學生學期成績不及格科目依下列規定處理:
 - 一、實習(實務、應用)、藝能(包含音樂、美術、體育、國防通識、護理等及各科教學研究會依授課性質所訂之操作性科目)科目,於期末前一週實施補救教學、補考後送交學期成績(含補考前成績)。
 - 二、特種身份學生依部訂及格標準比照辦理。
 - 三、前項科目外之一般學科(含商科實習科目申請依本補充規定第3條辦理之科目)於 學期結束後,由教務處統一辦理補考,補考時程及規定由教務處另定之。
- 第八條、本校辦理重修之相關規定均依新北市政府公報101年夏字第5期「新北市公私立高級中等學校重修學分實施要點」辦理之。
- 第九條、本校下列學生得申請抵免科目學分:
 - 一、轉科生
 - 二、轉學生
 - 三、重考入學新生。

本校辦理科目學分抵免依下列規定辦理:

一、轉學(科)生,應修滿所轉入學校或類科應修總學分數,方准予畢業。





活力.專業.多元.創新

New Taipei Municipal San-Chung Commercial and Industrial Vocational High School

- 二、為顧及學生權益,學生轉入年級前,應修之科目與學分已在原校原科修習及格者,可以抵免。其抵免原則如下:
 - (一)科目名稱、內容相同且學分數相同者,可以抵免。
 - (二)科目名稱不同,但內容相同或相近,且學分數相同者,可以抵免。
 - (三)科目名稱或內容相同(科目名稱不同,但內容相同或相近)而學分數不相同者, 其處理原則如下:
 - 1.原科目之學分數較轉入後多者,以轉入學校的學分數為準。
 - 2.原科目之學分數較轉入後少者,可選擇補修該科或修習 "與該科性質或內容相 近之科目"的學分數補足。
- 三、轉學(科)生在轉學(科)考試科目及格者,轉入後得列為已修學分,但最多以八學 分為限,應修而未修之科目,得在修業年限內補修完畢。
- 四、轉學(科)生在原校原科修習及格之科目與學分,並非轉入學校或類科之應修科目 得列為選修科目之學分數計算,惟可抵免之學分數至多以該轉入學校或類科之 應選修學分總數為限。
- 五、重考入學新生或重讀生,其已修習科目之學分得由學校酌情抵免。轉學(科)生有關學分抵免採計,應於轉入註冊時一併申請處理,其抵免科目學分之審核,除其同科目由教務處指派專人審查外,專業科目則分別由有關類科科主任會同教務處共同審查。轉學(科)生其科目學分抵免或重(補)修成績,均須登記於歷年成績表內,並詳細註明抵免情形。。
- 第十條、本校辦理學生獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定,均依照本校「學 生改過遷善銷過實施辦法」與「學生獎懲實施要點」辦理。
- 第十一條、本校辦理學生請假之相關規定,均依照本校「學生請假規則」與「學生出缺勤評 量要點」辦理。
- 第十二條、本補充規定提校務會議通過後實施,修正時亦同。





New Taipei Municipal San-Chung Commercial and Industrial Vocational High School

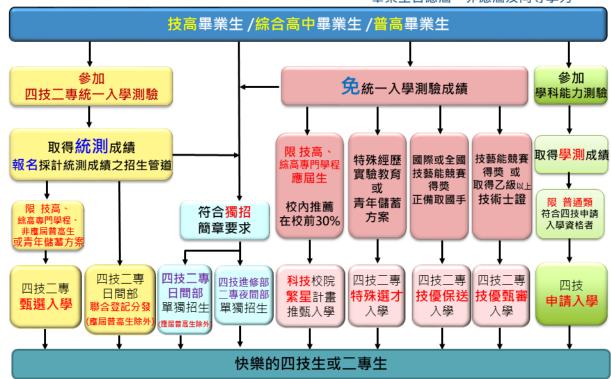
捌、未來進路

一、升學進路與修課建議

(一)升學進路

四技二專升學管道流程圖

*畢業生含應屆、非應屆及同等學力



※其他升學進路:

- 1. 科技校院繁星計畫聯合推薦甄選
- 2. 四技二專特殊選才聯合招生
- 3. 四技進修部二專夜間部單獨招生
- 4. 藝術群單獨招生
- 5. 身心障礙學生招生
- 6. 運動績優學生招生
- 7. 重點運動項目績優學生單獨招生
- 8. 科技校院附設專科進修學校招生

- 9. 四技二專在職專班招生
- 10. 雙軌訓練旗艦計畫招生
- 11. 產學攜手合作計畫專班招生
- 12. 產學訓合作訓練四技專班招生
- 13. 四技二專日間部一般單獨招生
- 14. 科技校院辦理多元專長培力課程招生
- 15. 空中進修學院二專招生
- 16. 軍警學校招生





活力.專業.多元.創新

New Taipei Municipal San-Chung Commercial and Industrial Vocational High School

(二)各類群修課建議

米 古 丑光		修	課建議
類 群	共同科目		專業科目
機械群	國文、英文、數學(С)	(—)	機件原理、機械力學
1茂竹以石干	□ 國乂、央乂、數學(С)	(-)	機械製造、機械基礎實習、機械製圖實習
動力機械群	國文、英文、數學(C)	(—)	應用力學、引擎原理、底盤原理
里月7月1茂17成石干	■又、央乂、數学(€)	(_)	引擎實習、底盤實習、電子電工實習
本类祭田兴	國文、英文、數學(B)	(—)	商業概論、數位科技概論、數位科技應用
商業管理群	國义、央义、	(_)	會計學、經濟學
库田小≒ 那	周文、英文、動廢(D)	(—)	商業概論、數位科技概論、數位科技應用
應用外語群	國文、英文、數學(B)	(_)	英文閱讀與寫作

二、就業進路與修課建議

(一)各科別學習內容與目標

科別	主要學習內容與目標	相關證照
機械科	1.開設機械加工課程模組:基礎理論與實習模組	中華民國技術士證:
	化課程・漸層次培育基礎機械加工人才。	1.CNC 铣床
	2.培育電腦機械加工人才:開設電腦輔助繪圖	2.車床
	(Auto CAD、UG-NX、Solidwork)、電腦輔助製	3.機械加工
	造(CAM)、電腦輔助設計、數值控制、機電整合	
	與專題製作・培育電腦機械加工人才。	
板金科	主要學習電腦化機械輔助製圖、製造板狀金屬彎	中華民國技術士證:
	折成形、銲接組合、防鏽塗裝等技能。	1.氬氣鎢極電銲
		2.金屬成型
		3.板金
製圖科	主要學習工業設計製圖相關技能及高階電腦輔	中華民國技術士證:
	助設計軟體應用能力。培養出能以高階	1.電腦輔助機械設計製圖
	CAD/CAM 軟體·進行 3D 設計及工程製圖·並	2.電腦輔助立體製圖
	進行產品造型設計、機構設計模擬、彩現擬真表	3.氣壓
	現及相關製程設計等能力之產業所需之工業設	4.機電整合
	計製圖人才。	





活力.專業.多元.創新

科別	主要學習內容與目標	相關證照
模具科	模具科以培模具產業基礎技術人員為教育目標。	中華民國技術士證:
	傳授有關模具業基本知識和實用技能・培養學生	1.模具
	為具備模具製作和設計的技術人才。	2.塑膠模具
		3.沖壓模具
		4.CNC 銑床

(二)各科別進路

1.就業發展

科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
機械科	精密機械、大眾運輸、汽車、	3C 產品機構工程師、半導體	相關行業創新、
	造船、航太工程技術人員。	與面板廠的設備工程師、機	研究開發人員、
		械、機構設計、實驗等研發	相關學科研究人
		人員。	員等。
板金科	板金技術人員、NCT 沖孔	金屬造型設計製造、特殊銲	
	作業員、NC 折床作業員、	接工程師、板金設計研發工	
	沖床作業員、特殊銲接工。	程師。	
製圖科	機構設計、工業設計、製程	設計、研發、開發等相關專	
	設計、自動化設計等助理工	業管理人才。	
	程師。		
模具科	模具技術員、模具助理工程	模具設計工程師、模具組立	
	師、塑膠射出技術員、衝壓	工程師、機械設計工程師、	
	加工技術員、CNC 操作技	機構工程師、CAD/CAM 工	
	術員。	程師。	

2.進修升學(升學科技大學系所)

科別	高職畢業後若想繼續進修,可升讀大學校院相關科系
	高職畢業後若想繼續進修,可升讀大學校院相關科系,例如:機械工程系、
	機電科技系、材料科學與工程系、工業工程與管理系、工業設計系、生物
+4½ + ! : 丑辛	機電工程系、機械與自動化工程系、模具工程系、動力機械工程系、飛機
機械群	工程系、輪機工程系、造船及海洋工程系、環境工程系、化工與材料工程
	系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生物醫學工程系、能
	源與冷凍空調工程、航空機械系、工業教育學系等。

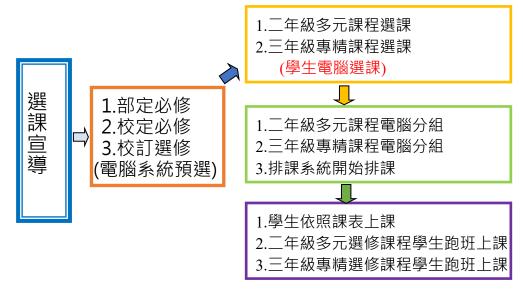




活力.專業.多元.創新

玖、選課作業方式

一、選課作業



本校為技術型高中,課程依學生之需求,定位為技術本位導向,學生可依個人志趣與性 向,配合「生涯探索」、「興趣量表」等輔導措施,並徵詢老師與家長之意見選修合適之課程。 各學期選課時,提醒學生注意各專長領域之必修課程(部定必修與校訂必修)一定要列入選課 計畫。選修課程部份,可就該學期各領域所開設之選修科目選擇,要注意不能盲目選擇,應 配合自己的技術本位導向及進路詳加考慮。

此外,在高一上學期於新生訓練期間實施選課說明外,其餘各學期均於前一學期結束前 實施,並透過各種說明會、座談會以及個別指導等方式,輔導學生選課。

- (一)查詢資源:除了查閱本校課程手冊外,並可向下列人員或單位查詢相關問題。
 - 1.必修及選修科目:教務處。
 - 2.課程規劃:教務處、各群科主任及一般科目召集人。
 - 3.選課規劃:教務處、課程諮詢教師、輔導老師、導師、各群科主任。
 - 4.心理測驗施測及解釋:輔導老師。
 - 5.確定自己的性向及興趣:輔導老師。

(二)生活輔導

- 1.進行始業輔導、增進學生生活適應。
- 2.實施家長座談會、加強親職教育。

(三)學習輔導

- 1.實施測驗以了解學生之學習態度、學習能力與學習困擾。
- 2.協助學生養成良好的讀書態度及考試技巧。
- 3.舉辦各科教學研討會共同研究學習方法。
- 4.實施補救教學。
- 5.實施升學輔導。





活力.專業.多元.創新

(四)選課輔導

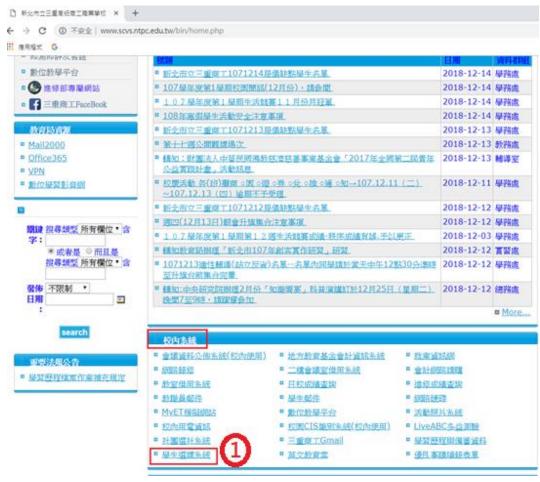
- 1.介紹高、國中教育之差異,高中畢業生之進路發展以及入學管道多元化之概念。
- 2.實施性向測驗,興趣測驗、人格測驗等,提供客觀之評量資料以協助學生了解自己。
- 3.利用相關課程,對高一學生說明科技大學之概況;及各職業之認識及發展,使學生能了 解產業界現況。
- 4.輔導室應蒐集相關升學、職業等資訊,提供學生作為生涯規劃之參考。
- 5.辦理家長日親師座談或說明會,藉親師溝通之機會,讓教師對學生作合理評估,進而協助學生選擇最適合個人能力與興趣之群科,以利未來發展。

(五)升學輔導

- 1.加強基礎學科之學習,輔導參加科技校院統一入學測驗。
- 2.配合甄選入學招生入學科技校院。
- 3.協助參加科技校院技藝技能優良保送入學或甄審入學招生入學科技校院。
- 4.透過日間部聯合登記分發入學招生入學科技校院。
- 5.參加各項單獨招生管道進入大學或科技校院日間部、進修部、夜間部或產學專班等。

二、選課實例

學生選課系統操作說明

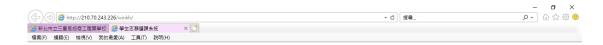






活力.專業.多元.創新

New Taipei Municipal San-Chung Commercial and Industrial Vocational High School









註:選填結果由教務處公告,非線上選課系統所顯示之結果





活力.專業.多元.創新

New Taipei Municipal San-Chung Commercial and Industrial Vocational High School

附錄 1 課程諮詢教師遴選會組織要點

新北市立三重高級商工職業學校課程諮詢教師遴選會組織要點

中華民國107年8月29日校務會議通過

一、依據:

- (一)教育部107年4月10日臺教授國部字第1070024978B號令發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」。
- (二)新北市政府教育局107年7月5日新北教中字第1071241742號令發布之「新北市政府教育局高級中等學校課程諮詢教師設置要點」。
- 二、目的:為推動本校課程輔導諮詢相關工作,引導學生適性選修,落實十二國民基本教育之 目標,特訂定本原則。

三、組織成員:

- (一)本遴選會置委員11人,包括主任委員1人、執行秘書1人及其他委員9人。
- (二)主任委員由校長兼任,執行秘書由輔導主任兼任。
- (三)其他委員由教務主任、學務主任、實習輔導主任、各領域(群科、學科)召集人(或科主任) 兼任。
- (四)本遴選會委員之任期採學年制;委員於學年度職務異動時,依其職務任免改聘。 四、本遴選會之任務如下:
 - (一)研訂本校課程諮詢教師遴選方式及其原則,其中應優先遴選學校各專業群科或專門學 程之教師。
 - (二)遴選本校現職合格專任教師,參加教育部辦理之課程諮詢專業知能研習。
 - (三)遴選本校具課程諮詢教師資格者,擔任課程諮詢教師。
 - (四)選定本校課程諮詢教師一人兼任召集人。
 - (五)擬定本校課程輔導諮詢推動工作計畫。
 - (六)審議課程諮詢教師減授每週教學節數節數規劃。
 - (七)進行本校課程諮詢教師工作推動成效之定期追蹤與檢討。
 - (八)協調本校各處室、群科配合推動課程輔導諮詢之相關事宜。
 - (九)研議本校課程諮詢教師敘獎事項之建議。

五、本遴選會運作方式如下:

- (一)本遴選會每學期至少召開一次會議,並得視需要不定期召開臨時會。
- (二)本遴選會主席由主任委員擔任,主任委員不克出席會議時,由出席委員互推一人擔任之。
- (三)本遴選會委員不克出席會議時,得指派適當人員代理出席會議,並經主席同意後,參與議 案表決。
- (四)本校課程諮詢教師召集人,應親自出席本遴選會會議。
- (五)本遊選會開會時,應有全體委員三分之二以上出席,方得開議;需有出席委員二分之一(含)以上之同意,始得決議。
- (六)本遴選會之人員聯絡、協調決議事項之執行、決議事項之管考事宜,由執行秘書負責。 六、本原則經校務會議通過,陳校長核可後實施,修訂時亦同。





活力.專業.多元.創新

附錄 2 高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點

新北市立三重高級商工職業學校學生學習歷程檔案作業補充規定

107年6月29日校務會議通過

- 一、本補充規定依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業 要點」(以下簡稱作業要點)第五點第二項規定訂定之。
- 二、本校依作業要點第五點第一項規定設置「建置學生學習歷程檔案資料工作小組」(以下簡稱工作小組),負責辦理建置學生學習歷程檔案之相關工作。
- 三、工作小組成員由校長、教務處主任、學務處主任、輔導室主任、進修部主任、教學組長、 註冊組長、訓育組長、生輔組長、進修部註冊組長、進修部教學組長、導師代表、教師 會代表、家長會代表及學生會、進校輔導室代表各一人,合計 15 人組成;其中校長擔任召 集人,輔導主任為執行秘書。工作小組每學期至少召開一次會議,且應由召集人召集會 議並主持,議決學生學習歷程檔案建置之方式、人員、期程及內容,並辦理訓練、研習、 說明、成效評核及獎勵等相關作業。
- 四、學生學習歷程檔案平台由教務處負責建置與管理,其內容項目、登錄與作業方式如下: (一)基本資料:
 - 1.學生之相關學籍資料,由註冊組於學生入學後登錄,10月底前上傳並須再次檢核確認。
 - 2.社團活動由學務處訓育組負責登錄
 - 3.幹部經歷之記錄由學務處訓育組負責登錄
 - 4.學生出缺勤紀錄由學務處生輔組負責登錄
 - 5.進校各項資料由輔導老師匯整上傳
 - (二)修課紀錄:
 - 1.修課評估:由輔導室依據學生之性向興趣及進路發展登錄;由教務處於選課作業完成後 登錄學生選修科目資料。
 - 2.課程諮詢紀錄:由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。
 - 3.修課成績:學生修課科目及學業成績表現,由註冊組登錄。
 - (三)課程學習成果:學生得於每學期登錄修課(含必、選修等有核計學分者)之學習成果(含實作作品或書面報告等),並須經任課教師認證。
 - (四)多元表現:學生得自行登錄校內、外之多元表現(含名稱、內容、成績及證明文件)。 前項內容參照作業要點之附件表單建置之,並於國教署規定上傳期限之二週前完成。相 關處室並於規定之上傳期限內上傳至國教署指定之資料庫。
- 五、學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用,由工作小組指派單位或人員,統籌辦理訓練、 研習及說明:
 - (一)學生訓練:每學期得結合生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間,由教務處及輔導 室辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
 - (二)教師研習:教務處及輔導室每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
 - (三)親師說明:輔導室每學期得結合學校親職活動,至少辦理一次檔案建置與使用之說明。
- 六、成效評核及獎勵:學生學習歷程檔案平臺各內容項目之指定管理、登錄人員及教師,得 由執行秘書視其辦理成效提交工作小組議決後依學校教職員獎勵標準規定提請敘獎。
- 七、本補充規定經校務會議通過後實施,其修正亦同。





活力.專業.多元.創新

New Taipei Municipal San-Chung Commercial and Industrial Vocational High School

附錄 3 生涯規劃與進路測驗輔導

編號	實施項目	內容	對象	辨理時程
1.	新生始業輔導	採團體輔導方式,協助學生認識國、高中教育之差異,規劃高中三年的生涯計畫,以及升學進路。	高一學生	上學期初
2.	升學輔導座談	邀請高三工商科全體導師與相關行政團隊合作討論,共同規劃與籌備相關升學活動。	高三導師	上學期
3.	心理測驗實施	實施性向、興趣、人格測驗,提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解,發揮潛能及適性發展。		
		1.實施中學生生活適應量表測驗。	高一學生	上學期
		2.實施大考中心興趣量表測驗。	高二學生	上學期
		3.其他相關心理測驗,如中學多元性向測驗、 高中(職)學生學習與讀書策略量表、職業 興趣組合卡、田納西自我概念量表、新訂賴 氏人格測驗等。	全體學生	不定期
3.	升學管道宣導	1.家長日宣導:向家長說明各科課程規劃、生 涯進路、升學宣導。	全體家長	上學期初
		2.家長說明會:向家長說明現行多元入學管道 與生涯進路方案。	高三家長	下學期初
		3.學生說明會:向高三學生說明現行多元入學 管道與生涯進路方案。	高三學生	下學期初
		 4.校友分享:邀請校友返校分享生涯抉擇、生 涯規劃、學習心得、科系介紹與經驗分享等。 	高三學生	上學期
		 6.依各班需求,高三輔導教師定期提供相關資訊,甚而進班宣導等。 	高三學生	不定期
4.	升學輔導講座	聘請專家學者蒞校演講,說明學習與生涯輔 導。	高三學生	不定期
5.	生涯覺察營	參訪北區技專校院,增進學生對技專校系學程 與未來發展之認知。	高三學生	上學期
6.	升學博覽會	邀請技專校院蒞校宣導學校特色,提供學生技專校系升學資訊,作為學生選系參考。	高三學生	每年五月
7.	選填志願輔導	成績單寄發後,指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。	高三學生	下學期
8.	備審資料指導	提供學生生涯諮詢,指導學生備審資料之製作。	高三學生	下學期
9.	模擬面試指導	配合多元入學管道,提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。	高三學生	下學期
10.	升學諮詢與資 料提供	 設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區,提供各項升學資訊供學生參考。 	全體學生	經常性
		2.張貼海報與分發校系資料。	全體學生	經常性
		3. 開放學生資料查詢專用電腦,方便同學查詢 升學相關資訊。	全體學生	經常性





活力.專業.多元.創新



